

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PENIPISAN LAPISAN OZON



Nama :

Kelas :

KOMPTENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

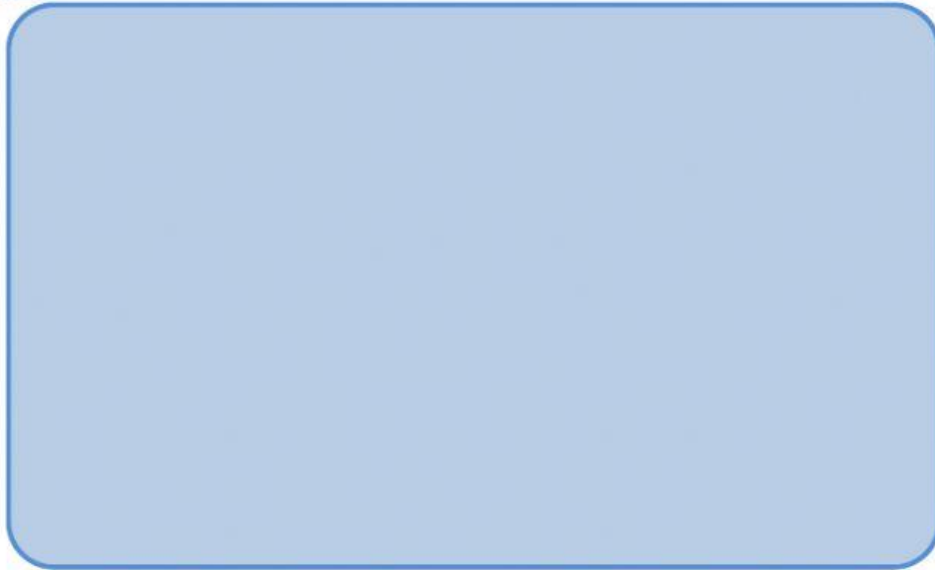
Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
1. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	1.9 Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem

Tujuan

- Melalui video, peserta didik dapat menganalisis proses terjadinya penipisan lapisan ozon.
- Peserta didik dapat menjelaskan dampak penipisan lapisan ozon terhadap ekosistem, terutama pada manusia.
- Peserta didik dapat memberikan solusi untuk mengatasi penipisan lapisan ozon.



Kegiatan 1: perhatikan video di bawah ini



(Sumber: <https://www.youtube.com/watch?v=YuL4boD7i1U>)

Berdasarkan video di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut !

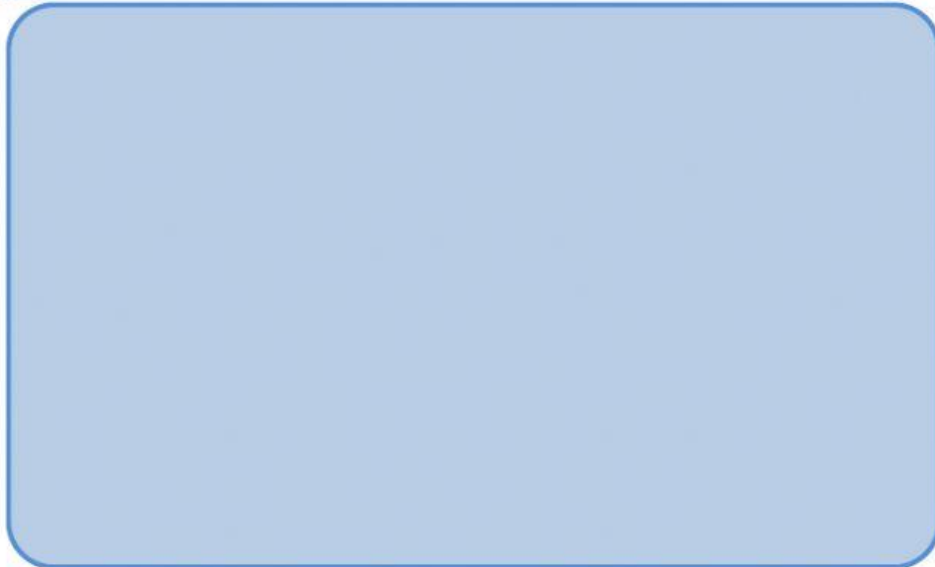
1. Berapakah jumlah atom oksigen yang berikatan untuk membentuk satu molekul ozon?

2. Berapakah jumlah atom oksigen yang berikatan untuk membentuk gas oksigen yang biasa kita hirup sehari-hari ?

3. jelaskan perbedaan antara lapisan ozon dengan lapisan oksigen yang biasa kita hirup sehari-hari !



Kegiatan 1: perhatikan video di bawah ini



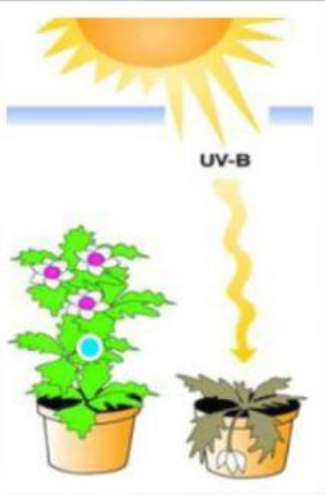
(Sumber: <https://onedrive.live.com/View.aspx?resid=AFEA159EB1A157DF!260&wdSlidId=256&wdModeSwitchTime=1636354264878&authkey=!ABJH7pXq7ZwnThA>)

Berilah tanda ceklis benar atau salah pada kolom terhadap pernyataan-pernyataan berikut !

Pernyataan	Benar	Salah
Lapisan atmosfer yang menjadi lokasi adanya lapisan ozon sekitar 90% adalah terletak di statosfer	☐	☐
Lapisan ozon dapat rusak oleh gas karbondioksida	☐	☐
Lapisan ozon terbentuk dari tiga atom oksigen	☐	☐
Lapisan ozon melindungi bumi dari radiasi sinar UV	☐	☐
Lapisan ozon adalah lapisan yang tidak berbau dan tidak berwarna	☐	☐
Penggunaan bahan kimia seperti CFC dapat menyebabkan penipisan lapisan ozon	☐	☐

Pilihlah pernyataan yang benar tentang gambar dibawah ini di kolom yang tersedia !

KATARAK MATA



PENURUNAN IMUNITAS

