

LEARNING ACTIVITY N° 04: MAKING AN INFOGRAPHIC

COMPETENCY	PROPÓSITO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA
Escribir diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	Elaborar una infografía utilizando los modelos con o can't adecuadamente con descripciones de deportes que se pueden practicar manteniendo las medidas necesarias de prevención.	- Adecúa el texto al formato de una infografía para describir los deportes que se pueden realizar manteniendo las medidas necesarias de cuidado. - Organiza sus ideas para describir los deportes que se pueden realizar manteniendo las medidas necesarias de cuidado. - Usa los modelos con y can't para describir los deportes que se pueden realizar manteniendo las medidas necesarias de cuidado. - Verifica si su texto sigue el formato de una infografía que describe los deportes que se pueden practicar manteniendo las medidas necesarias de cuidado, y si usa los modelos con o can't correctamente.	Infografía con descripciones de deportes para motivar a los jóvenes de su localidad a realizar prácticas deportivas al aire libre respetando las medidas sanitarias.

LEAD IN!

SELECT THE PICTURE TO ANSWER THE QUESTION.

- How can you protect your health when you do outdoor sports?



LET'S CREATE!

Elabora una infografía en inglés sobre acciones y medidas para proteger la salud y motivar a otros jóvenes a realizar prácticas deportivas manteniendo las medidas necesarias de prevención.

Look

TITLE

MESSAGE



PICTURE

RELIABLE INFORMATION

STEP 3: Complete the paragraph.

FREQUENCY WORD BANK

every day twice a week four times a week in the morning in the afternoon at night

My name is _____ I'm _____ years old. I'm from _____ I love _____ (sport) I go _____ (sport) (frequency word).

I HAVE SOME RECOMMENDATIONS FOR YOU.

When you go _____ Always _____ and _____ Don't _____ Never _____

FREQUENCY WORD

In the morning
In the afternoon
At night

M	T	W	T	F	S	S
		✓				
M	T	W	T	F	S	S
		✓	✓			
M	T	W	T	F	S	S
		✓	✓		✓	
M	T	W	T	F	S	S
					✓	✓
M	T	W	T	F	S	S
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
M	T	W	T	F	S	S
	✓		✓	✓		

Once a week.

Twice a week.

three times a week.

On Saturdays

Every day.

Four times a week

Look

FINAL PRODUCT: Create your infographic

Follow the steps:

STEP 1: SELECT A SPORT.

STEP 2: CHOOSE TWO DOS AND DON'TS.

STEP 3: COMPLETE THE PARAGRAPH

FOLLOW THE STEPS TO CREATE YOUR INFOGRAPHIC.

STEP 1: Select a sport



GO SKATEBOARDING



GO WALKING



GO RUNNING



GO BIKING



STEP 2: Choose two DOs and DON'Ts.

PROTECT YOUR HEALTH

Dos

- Wear a mask. ☐
- Use hand sanitizer. ☐
- Cover your nose and mouth. ☐
- Stay a safe distance. ☐

Don'ts

- Hug a person. ☐
- Put your mask under your chin. ☐
- Touch your face. ☐
- Touch your clothes. ☐

MY DOS AND DON'TS



1

Go biking.



LET'S REFLECT!

Ahora que ya terminaste las actividades 1, 2, 4 y 4, lee los siguientes criterios con atención y marca con un aspa "x" donde creas conveniente donde creas conveniente. Responde honestamente.

Al escribir un texto en inglés:	No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí y muy bien
1 ¿Lo adecuó a la infografía para motivar a otros adolescentes y jóvenes en el cuidado que deben tener al realizar actividades deportivas?				
2 ¿Organizo mis ideas en oraciones para la infografía sobre actividades deportivas y los cuidados que debemos guardar?				
3 ¿Empleo oraciones imperativas en sus formas afirmativa y negativa y los adverbios "always" y "never" con coherencia?				
4 ¿Reviso el texto para mejorar el vocabulario y las estructuras utilizadas?				

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí hay algunas preguntas más.

N	Si	No
WHAT TO YOU		
1 ¿Puedo elaborar una infografía en inglés?		
2 ¿Puedo describir deportes que puedo realizar manteniendo las medidas necesarias de cuidado?		
3 ¿puedo usar los modales can y can't para describir deportes?		
4 ¿Puedo elaborar oraciones en inglés en forma imperativa?		

This is the end of activity
N° 04.
BYE - BYE!