



LET'S CHANGE OUR LIFESTYLE!

COMPETENCIA:

Lee y escribe diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera

PROPÓSITO:

Comprender información específica de textos en inglés identificando el vocabulario, a fin de elaborar, en este idioma, una receta de un plato peruano saludable y describir paso a paso su preparación empleando conectores de secuencia.

CHALLENGE:

Elaborar una receta de un plato peruano saludable utilizando el léxico pertinente, los conectores de secuencia y las estructuras adecuados en inglés.

@Mrs.Jessica.Carhuavilca



STUDENT'S NAME: _____ CLASS: _____

TEACHER'S NAME: _____ DATE: _____

LEAD IN

Activity 4: DO IT YOURSELF !

Look at pictures and write three verbs for their preparation.

What do you do to make these dishes?



CEBICHE

✓ _____
✓ _____
✓ _____



AVOCADO AND TOMATO SALAD

✓ _____
✓ _____
✓ _____



LET'S CREATE!



CHALLENGE:

Elaborar una receta de un plato peruano saludable utilizando el léxico pertinente, los conectores de secuencia y las estructuras adecuados en inglés.

Follow the next steps to complete the Challenge.

STEP 1

1

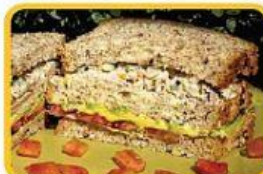
Write the name of the dishes and select one.











NAME ANOTHER PERUVIAN HEALTHY DISH

STEP 2

2

Write the ingredients you need to make your dish.



@Mrs.Jessica.Carhuavilca



STEP 3

Write the sequence of your recipe. Use sequencers (Adverbs of sequence).

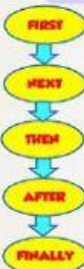


REMEMBER !

ADVERBS OF SEQUENCE

@Mrs.Jessica.Carhuavilca

We use THE ADVERBS OF SEQUENCE "First", "next", "then", "after(that)" and "finally" to show the order in which two or more actions happen.



Looking an omelette

First, break the eggs

Then, heat the butter in a pan

Next, add the eggs

After that, fill the omelette with

Ingredients

Finally, fold it in half

and Enjoy!



@Mrs.Jessica.Carhuavilca

STEP 4

Make your Healthy Peruvian Dish and enjoy.

LET'S REFLECT

Ahora que ya terminaste las actividades 1, 2, 3 y 4, lee los siguientes criterios con atención y marca con un "X" donde creas conveniente. Responde honestamente.

	SI	Sí, pero necesito ayuda	NO	Sí puedo y muy bien.
1				
2				
3				
4				

Sigue revisando lo que puedes hacer con el Inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas más. ¿Los puedes hacer?

@Mrs.Jessica.Carhuavilca



	What to Do?	SI	NO
1	¿Puedo reconocer en inglés los ingredientes que necesito para una receta?		
2	¿Puedo elaborar una receta en inglés?		

LET'S SHARE!

Muéstrales lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa o a tu profesora o profesor si están en contacto y explícales los criterios que tu texto debe cumplir. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés. Luego guárdalo en tu portafolio.



Finalmente:

1. ¿Usaste el diccionario en esta EdA? ¿Con que frecuencia? ¿Por qué?
2. ¿Alguien te ayudó en casa? ¿Para qué sección de las Actividades? ¿Por qué?
3. Si tuvieras que calificarte en autonomía, ¿Estarías en inicio, en proceso, logrado o destacado? Registra tus respuestas en tu portafolio.