الاسم: التاريخ: الصف:



طبيعة العلم

أولاً: اختبار المفاهيم

التعليمات: *اختر رمز الإجابة الصحيحة التي تكمل الجمل الآتية، ثُمّ اكتبه في الفراغ المخصص على يمين الجملة.*

..... ١. تُسمّى عملية فهم العالم من حولنا ..... .

أ. التقنية ب. العلم ج. البحث د. الاستنتاج

..... ٢. أيّ البيانات الآتية تحدد نسبة إليها مواقع القطع الأثرية؟

أ. المسافة الأفقية لمكان العثور ج. مواقع الأدوات بعضها نسبة إلى بعض

ب. العمق الرأسي لمكان العثور د. جميع ما ذكر

..... ٣. يُسمّى العلم الذي يدرس الأدوات وبقايا الحضارات الإنسانية القديمة ..... .

أ. علم الإنسان ب. علم الأرض ج. علم الآثار د. التقنية

..... ٤. دُهش أحمد من أين تمر قطته عبر سياج الحماية، ثُمّ وجد فتحة في السياج مخفيّة وراء الأعشاب. فما خطوته التالية في الطريقة العلمية؟

أ. صياغة الفرضية ب. اختبار الفرضية ج. الاستنتاج د. استخلاص النتائج

..... ٥. بعد أنْ يلاحظ عالم الآثار العديد من الأدوات البشرية فإنّه يكون جاهزًا لوضع ..... يمكن اختباره/ اختبارها.

أ. فرضية ب. تجربة ج. استنتاج د. متغير

..... ٦. الرادار المستخدم في مسح موقع أثري مثال على ..... .

أ. العملية العلمية ب. التجربة ج. الاستقصاء د. التقنية

..... ٧. مشكلة علمية ليس لها ..... فوري/ فورية.

أ. ملاحظة ب. فرضية ج. إجابة د. استنتاج

..... ٨. ما الذي يجب أنْ يقوم به الباحث بعد صياغة الفرضية؟

أ. استخلاص النتائج ب. تحليل البيانات ج. اختبار الفرضية د. تحديد المشكلة

..... ٩. عند تصميم التجربة، يجب أنْ يبقى كل شيء كما هو باستثناء ..... .

أ. البيانات ب. المتغير المستقل ج. المتغير التابع د. الضابط

التقويم

LIVEWORKSHEETS