



## EJERCICIO 1

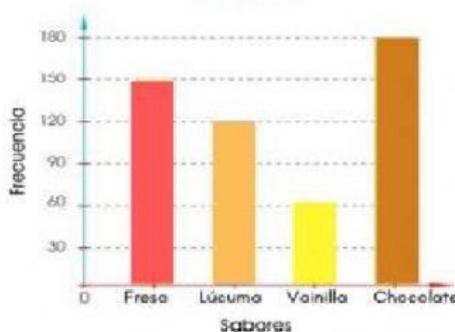
✓ **Objetivo:** "Leer e interpretar información desde gráficos de barra."

Nombre y apellido: \_\_\_\_\_

Correo: \_\_\_\_\_ Curso: 5° \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

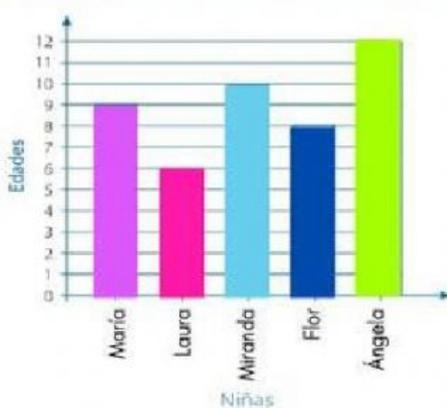
Observa el gráfico de barras vertical y responde si los enunciados son verdaderos o falsos.

Sabores de helados vendidos



- a. Se vendieron 180 helados de chocolate. ( )
- b. Se vendieron 130 helados de fresa. ( )
- c. El sabor de helado menos vendido fue el de lúcumá. ( )
- d. Se vendieron 60 helados de vainilla. ( )

Las edades de cinco niñas han sido representadas en el siguiente gráfico de barras verticales.



Responde:

- a. ¿Cuántos años tiene la niña mayor?  
11    12    13    14
- b. ¿Qué niña tiene 9 años?  
María    Ángela    Luisa    Flor
- c. ¿Qué diferencia hay entre la edad de la niña mayor y la niña menor?  
3    5    6    8



## EJERCICIO 2

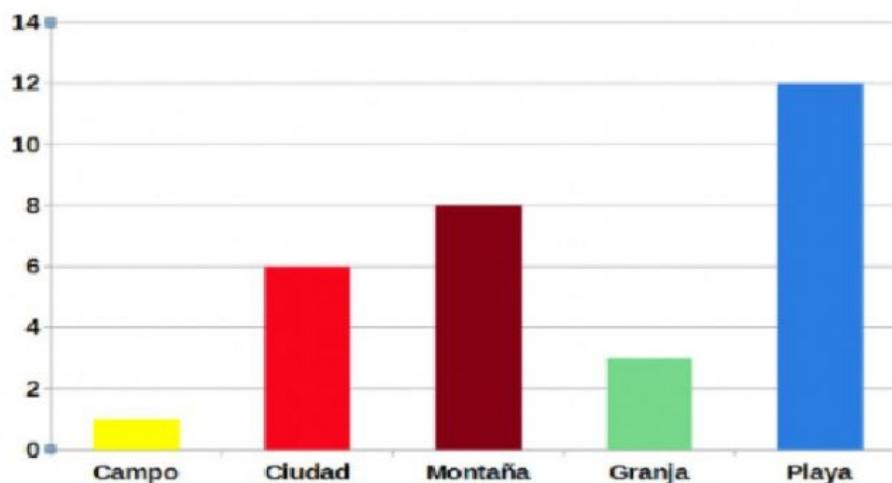
✓ **Objetivo:** "Leer e interpretar información desde gráficos de barra."

Nombre y apellido: \_\_\_\_\_

Correo: \_\_\_\_\_ Curso: 5° \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

INSTRUCCIÓN: Observa el gráfico de barra u responde cada una de las preguntas

**LUGAR DE VACACIONES DE NIÑOS Y NIÑAS**



1. ¿Cuántos niños y niñas fueron al campo de vacaciones?
2. ¿A qué lugar fueron solamente tres niños y niñas?
3. ¿Cuántos niños y niñas más fueron a la montaña que a la ciudad?
4. ¿Cuál es el lugar preferido de vacaciones?
5. ¿Cuántos niños y niñas fueron en total a la montaña y a la ciudad?
6. ¿Cuántos niños y niñas fueron a la playa?
7. ¿Cuántos niños y niñas salieron de vacaciones en total?



### EJERCICIO 3

✓ **Objetivo:** "Leer e interpretar información desde pictogramas."

Nombre y apellido: \_\_\_\_\_

Correo: \_\_\_\_\_ Curso: 5° \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

✓ INSTRUCCIÓN:

Observa los siguientes pictogramas y responde.





### EJERCICIO 4

- ✓ **Objetivo:** "Leer e interpretar información desde pictogramas."

Nombre y apellido: \_\_\_\_\_

Correo: \_\_\_\_\_ Curso: 5° \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

- ✓ INSTRUCCIÓN:

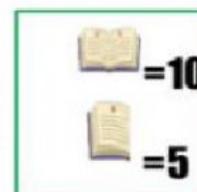
1. En la clase de 3<sup>º</sup>A se ha hecho un recuento con los niños que más comen fruta de la clase durante el recreo: Completa los totales de la tabla.

ALUMNO	CANTIDAD DE FRUTA	TOTAL
MACRAM		35
EFREM		<input type="text"/>
ADRIÁN		<input type="text"/>
YOUSSEF		<input type="text"/>
CHRISTELLE		<input type="text"/>
NOEMÍ		<input type="text"/>
LOLA		<input type="text"/>
HUGO		<input type="text"/>



2. En la biblioteca municipal se han contado los libros que se han prestado durante el último cuatrimestre del año:

ALUMNO	CANTIDAD DE FRUTA	TOTAL
SEPTIEMBRE		<input type="text"/>
OCTUBRE		70
NOVIEMBRE		65
DICIEMBRE		<input type="text"/>



¿Cuántos libros se prestaron durante el mes de septiembre?

¿Cuántos libros se prestaron durante el mes de diciembre?

¿Qué mes se prestaron más libros?



## EJERCICIO 5

- ✓ **Objetivo:** “: Leer e interpretar información desde gráficos de barra.”

Nombre y apellido: \_\_\_\_\_

Correo: \_\_\_\_\_ Curso: 5° \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

- ✓ **INSTRUCCIÓN:** El gráfico muestra la asistencia de la semana de un curso de 3° básico. Responde si es verdadero (V) o falso (F).



a.- El día de mayor asistencia fue el lunes.

b.- El lunes fue el día que faltaron más Estudiantes.

c.- Si el curso tiene 36 estudiantes,  
¿Cuántos asistieron el día viernes?

d.- ¿Cuántos alumnos faltaron en total  
el lunes y martes?



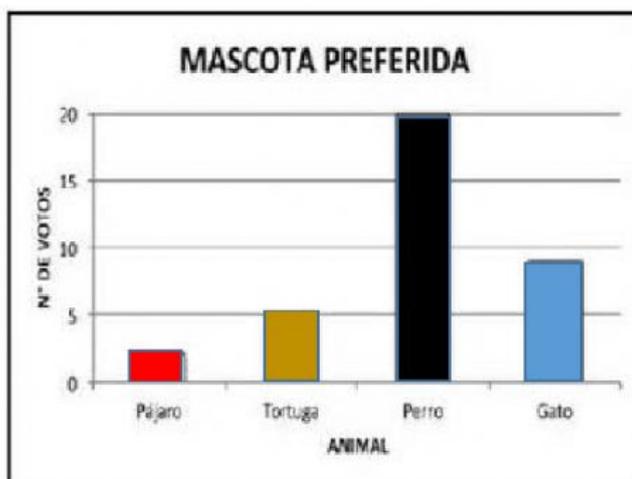
## EJERCICIO 6

✓ **Objetivo:** "Leer e interpretar información desde gráficos de barra."

Nombre y apellido: \_\_\_\_\_

Correo: \_\_\_\_\_ Curso: 5° \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

INSTRUCCIÓN: El gráfico muestra la preferencia de mascotas de los estudiantes.



a.- ¿Cuál es la mascota menos preferida por los estudiantes encuestados?

b.- ¿Cuántos estudiantes tiene el curso?

c.- ¿Cuántos estudiantes prefieren un gato?

d.- ¿Cuántos estudiantes prefieren un perro?



## JERCICIO 7

**Objetivo:** "Leer e interpretar información desde pictogramas."

Nombre y apellido: \_\_\_\_\_

Correo: \_\_\_\_\_ Curso: 5° \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Observa el pictograma y responde:**

Resultados Comprensión Lectora	
Pedro	
Olivia	
Lucas	
Elisa	

Cada  = 2 libros

¿Quién leyó más libros?  ¿Cuántos leyó?

¿Quién leyó menos libros?  ¿Cuántos leyó?

¿Cuántos libros más leyó Lucas que Pedro?

¿Cuántos libros menos leyó Lucas que Olivia?

¿Quién leyó dieciseis libros?

¿Cuántos libros leyeron en total todos los niños?



## EJERCICIO 8

**Objetivo:** "Leer e interpretar información desde pictogramas."

Nombre y apellido: \_\_\_\_\_

Correo: \_\_\_\_\_ Curso: 5° \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

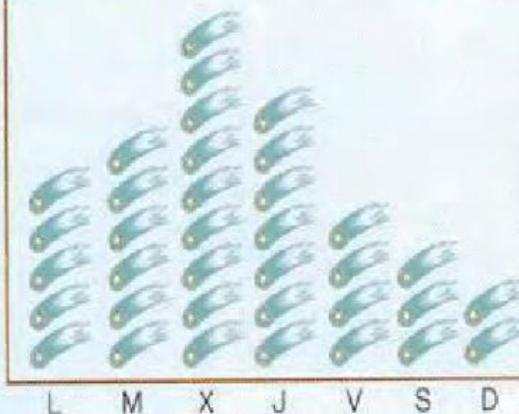
### Estrellas ordenadas

Fernando lleva todo el verano esperando la lluvia de meteoros de agosto. Durante una semana, observa las estrellas fugaces y las apunta en una tabla.

días	L	M	X	J	V	S	D
número de estrellas							



Cada símbolo  
representa 1  
estrella fugaz.



Fernando  
representa  
los datos  
de la tabla  
en un gráfico  
llamado  
pictograma.

Contamos las estrellas. En total, ha visto 36 estrellas fugaces.



## EJERCICIO 9

**Objetivo:** "Leer e interpretar información desde gráficos de barra."

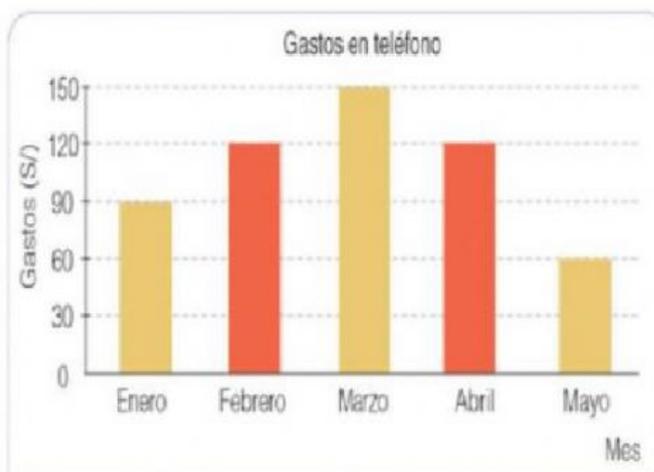
Nombre y apellido: \_\_\_\_\_

Correo: \_\_\_\_\_ Curso: 5° \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Rocío representa en un gráfico de barras los gastos que realiza por consumo de teléfono. Completa la tabla a partir de los datos del gráfico de barras y responde las preguntas (*escribir en minúscula*).

Gastos en teléfono

Mes	Gasto (S/)
Enero	<input type="text"/>
Febrero	<input type="text"/>
Marzo	<input type="text"/>
Abril	<input type="text"/>
Mayo	<input type="text"/>



- a) ¿Qué mes gastó más en llamadas?
- b) ¿Qué mes gastó menos en llamadas?
- c) ¿Cuánto más pagó en el mes de abril que en enero?  soles
- d) ¿Cuánto pago en los dos primeros meses del año?  soles
- e) ¿En qué meses pagó lo mismo?