EVALUACIÓN DE CIENCIAS NATURALES TERCER TRIMESTRE CUARTO

1. **Las ballenas Yubarta atraviesan todos los años cientos de kilómetros desde el Polo Sur hasta las costas del océano Pacífico colombiano. Al llegar tienen sus crías y después de unos meses vuelven a migrar al sur.**



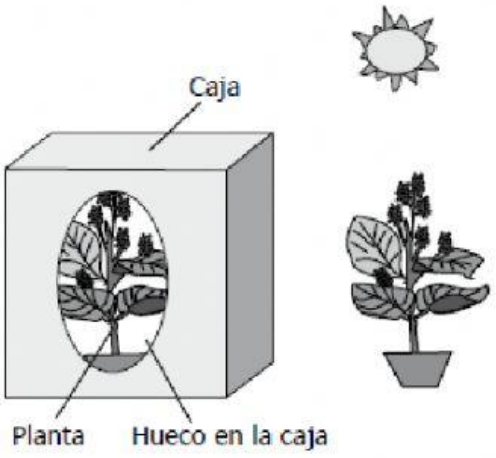
Tomado de: "Mamíferos acuáticos & relacionados con el agua neotropicales Conservación internacional". Serie libretas de campo.

Las ballenas viajan a Colombia en busca de
A. aguas profundas para vivir.
B. mares y océanos lejos de los cazadores.
C. las corrientes marinas.
D. aguas cálidas para tener sus crías.

2. Pedro entrena a un mono lanzando al aire palos rojos, azules y blancos, todos de la misma forma y tamaño. El mono recibe un premio cada vez que recoge un palo rojo. Después de unos días, Pedro lanza al tiempo los tres palos de diferente color y observa que el mono recoge el palo de color rojo. Con este experimento se logra saber que el mono puede

A. jugar con palos rojos, azules y blancos.
B. reconocer el color rojo.
C. recoger objetos de colores.
D. diferenciar el color azul del rojo y del blanco.

3. Unos niños realizaron un experimento con dos plantas iguales. Una de ellas se tapó con una caja que tenía un hueco y la otra no se cubrió, como se muestra en la siguiente figura:



La pregunta que motivó a los niños a realizar este experimento fue
A. ¿Qué efecto tiene el aire sobre la vida de la planta?
B. ¿Qué efecto tiene la luz sobre la vida de la planta?
C. ¿Qué efecto tiene el agua sobre la vida de la planta?
D. ¿Qué efecto tiene el suelo sobre la vida de la planta?

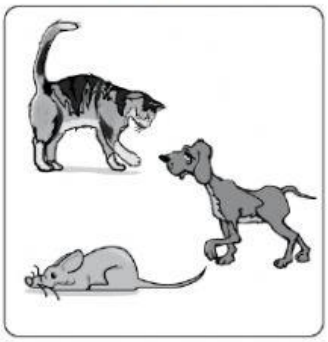
LIVEWORKSHEETS

4. Lucas observa los siguientes animales: rana, ratón, pez, pato, perro, gato, abeja. Él los clasifica a todos en los siguientes dos grupos

GRUPO 1



GRUPO 2



La característica que Lucas usó para clasificar los animales en estos dos grupos fue

A. los que tienen células y los que no tienen.
B. los que viven en el agua y los que viven en la tierra.
C. los que son peligrosos y los que son amigables.
D. los que se reproducen por huevos y los que son vivíparos.

5. Cuando Lucas camina alrededor del lago, cuenta las plantas que va observando y registra lo siguiente:

Nombre de la planta	Número de plantas
Palmera	10
Pino	7
Maíz	19
Girasol	5

Con los datos de la tabla, ¿cuál de las siguientes preguntas puede contestar Lucas?

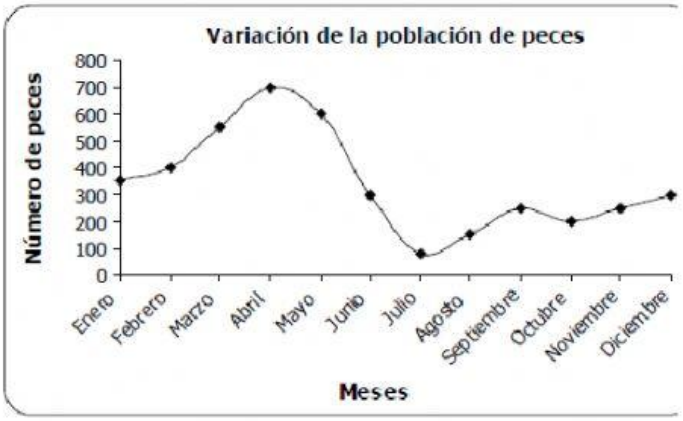
A. ¿Cuáles plantas crecen más rápido cerca del lago?
B. ¿Cómo se nutren las plantas cerca del lago?
C. ¿Qué tipo de planta es más abundante cerca del lago?
D. ¿Qué tipo de planta hay cerca del lago?

6. Fernando quiere reciclar la basura que produce su colegio. La mejor forma de reciclar la basura que produce el colegio es separándola

A. de acuerdo con el tamaño.
B. según la función que cumple.
C. en materiales renovables y no renovables.
D. de acuerdo con el material del que está hecha.

LIVEWORKSHEETS

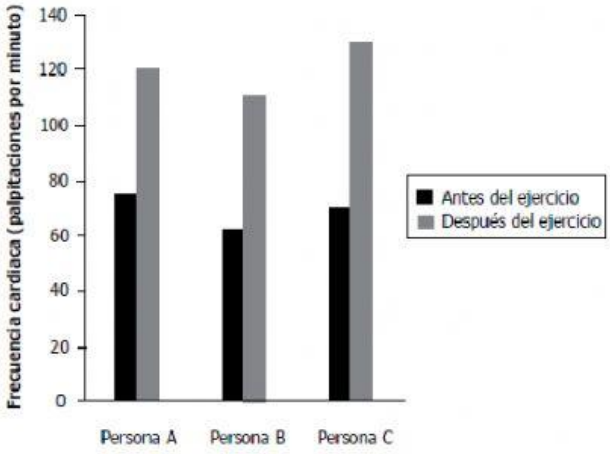
7.El río que atraviesa un municipio mantiene una población de peces que varía de acuerdo con la temporada del año, como se muestra en la gráfica.



De acuerdo con la gráfica, la mejor temporada para pescar es entre
A. enero y febrero.
B. abril y mayo.
C. julio y agosto.
D. septiembre y octubre.

8. Un niño observó los siguientes animales: caballos, gatos, águilas, ranas, tigrillos, tiburones y conejos.
De los animales que el niño observó, ¿cuáles son domésticos?
A. Los caballos, gatos, tigrillos y conejos.
B. Los gatos, tigrillos, tiburones, águilas y ranas.
C. Los caballos, gatos y conejos.
D. Los tiburones, tigrillos, águilas y ranas.

9. La siguiente gráfica muestra la frecuencia cardiaca promedio de tres personas, antes y después de hacer ejercicio.



Según la gráfica, puede concluirse que
A. la frecuencia cardiaca aumenta después de hacer ejercicio.
B. el ejercicio no altera la frecuencia cardiaca.
C. las personas que hacen ejercicio son más saludables.
D. la frecuencia cardiaca es igual en las tres personas.

LIVEWORKSHEETS

10. Juanita lee en la entrada de un zoológico el siguiente letrero

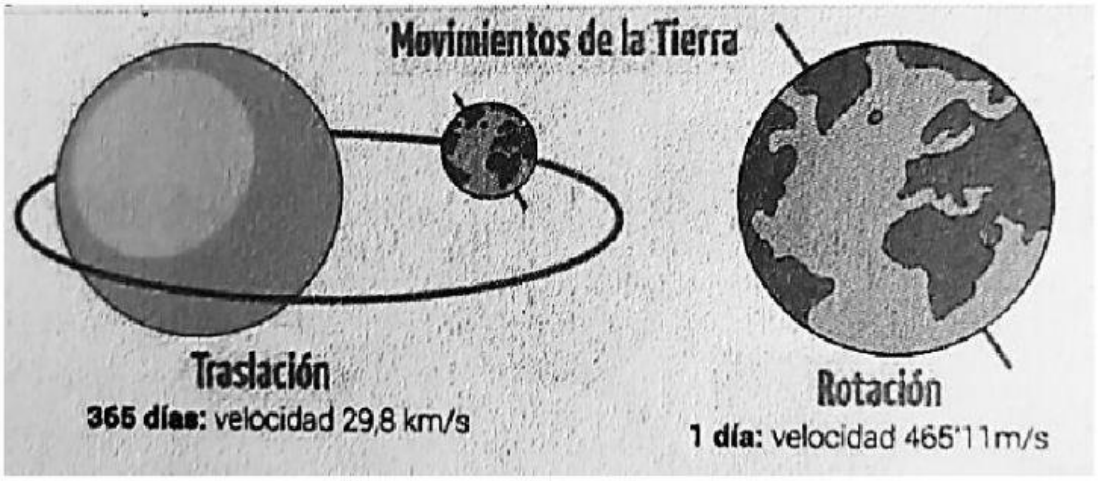
"Prohibido dar alimento a los animales"

En el zoológico está prohibido a los visitantes dar alimento a los animales, porque
A. los visitantes les dan más comida a unos animales que a otros.
B. los animales dejarían de comer la comida del zoológico.
C. los visitantes pueden dar alimentos que les hacen daño a los animales.
D. los animales podrían atacar a los visitantes del zoológico.

11. Diego vive en una zona que presenta un alto índice de contaminación atmosférica, como se ve en la siguiente imagen



Diego ha notado que al correr se cansa rápidamente.
Posiblemente, Diego está enfermo de sus
A. pulmones, porque los árboles le proporcionan mucho oxígeno.
B. piernas, porque el humo afecta sus músculos.
C. piernas, porque los árboles le impiden caminar libremente.
D. pulmones, porque el humo afecta su respiración.

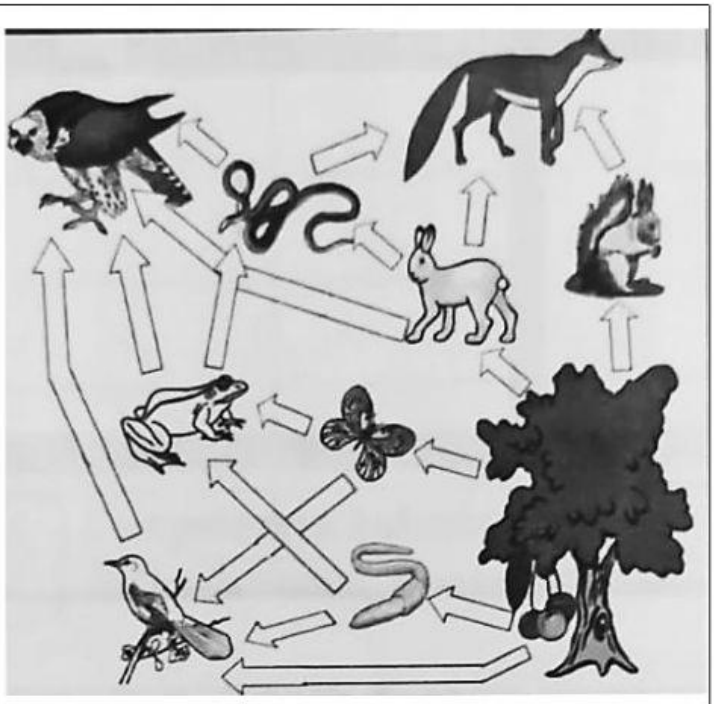


12. De acuerdo con la anterior información, se puede determinar que una diferencia entre los dos movimientos de la Tierra que se presentan en la imagen es:

A. La rotación tarda mayor tiempo en completarse en comparación con la traslación.
B. La traslación se hace sobre el eje de la Tierra, mientras que la rotación se realiza alrededor del Sol.
C. La rotación se hace sobre el eje de la Tierra, mientras que la traslación se realiza alrededor del Sol
D. Mientras que la rotación tarda 1 año la traslación tarda 365 días en realizarse.

LIVEWORKSHEETS

Observa con atención la siguiente imagen de red alimentaria



13. Con base en la imagen, una explicación real de lo que sucede es que

A. el águila se come el sapo, el sapo se alimenta del ave y el ave se come las frutas del árbol.
B. el zorro se come la ardilla, la ardilla se come las frutas del árbol y el zorro se come a la serpiente.
C. el sapo se alimenta de la mariposa, la serpiente se alimenta del sapo y a la serpiente se la come el águila.
D. la serpiente se come la liebre, la liebre come del árbol y del árbol se alimenta el sapo

14. De acuerdo con la imagen, el águila y el árbol son, respectivamente,
A. consumidor y productor
B. reproductor y descomponedor
C. depredador y consumidor
D. biótico y abiótico

15. **De acuerdo con la tabla, con relación a la ubicación, tamaño y movimiento del planeta, es CORRECTO concluir que:**
A. la Tierra es el tercer planeta; el más pequeño de todos y un día dura más que un año.
B. Júpiter es el cuarto planeta; el tercer planeta en tamaño y un día dura menos que un año.
C. Neptuno es el primer planeta; el más grande y un año dura más que un día.
D. Venus es el segundo planeta; más pequeño que la Tierra y un día dura más que un año.

Ubicación del planeta	Día	Año	Diámetro km
Mercurio	59	0,2	0,4
Venus	243	0,6	0,9
Tierra	1	1	1
Marte	1	1,8	0,5
Júpiter	0,4	12	11
Saturno	0,4	29	9
Urano	0,7	84	4
Neptuno	0,7	165	4

LIVEWORKSHEETS

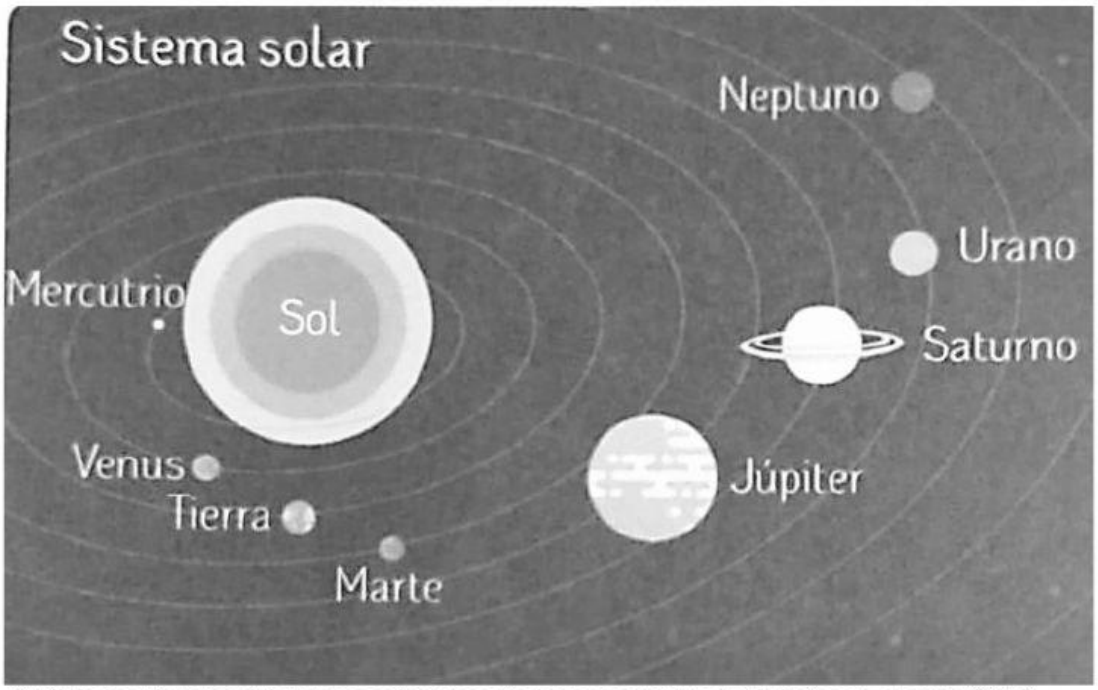
16. **Responde la pregunta con base en la siguiente información**

¿Qué capas de la estructura externa corresponden a las descripciones 1, 2 y 3?

A. 1 litosfera. 2 hidrosfera. 3 atmósfera
B. 1 hidrosfera. 2 litosfera. 3 atmósfera
C. 1 litosfera. 2 atmósfera. 3 hidrosfera
D. 1 hidrosfera. 2 atmósfera. 3 litosfera



17. Observa la siguiente imagen y responde la pregunta.



¿Cuál de los planetas del sistema solar presenta las temperaturas más bajas en su superficie?

A. La tierra porque tiene zonas árticas.
B. Júpiter porque es el planeta más grande
C. Neptuno porque es el más alejado.
D. Saturno porque tiene anillos.

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS