

# INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA

## LÍNGUA PORTUGUESA

2º ANO

D16 – Reconhecer o gênero discursivo.

1- Leia com atenção os gêneros textuais abaixo e arraste o nome de cada um.

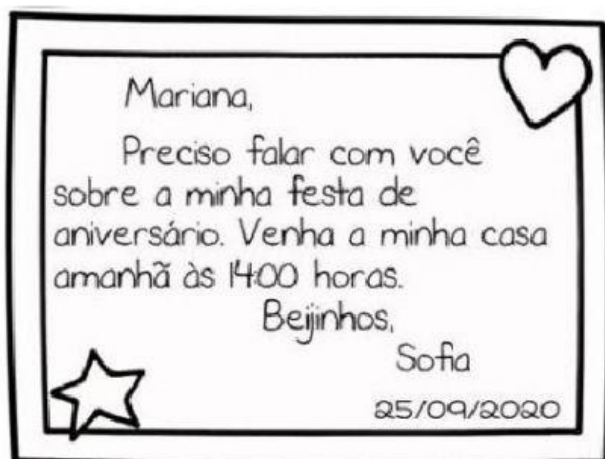
RECEITA

BILHETE

TIRINHA

POEMA

CONVITE



2- Leia as dicas e descubra o nome dos gêneros textuais a que se referem.

SERVE PARA DIVULGAR UMA MENSAGEM.

BILHETE

SÃO MENSAGENS SIMPLES, ESCRITAS DE FORMA CLARA E RÁPIDA, EM UM PEQUENO PAPEL.

CARTAZ

SERVE PARA ENSINAR A PREPARAR UM ALIMENTO.

RECEITA

SUA FINALIDADE É EXPRESSAR ALGUM SENTIMENTO, EMOÇÃO OU PENSAMENTO. GERALMENTE É ESCRITO EM VERSOS E ESTROFES.

TIRINHA

É UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS CURTA E COM A FUNÇÃO DE FAZER HUMOR, CRITICAR OU IRONIZAR.

CONVITE

SERVE PARA CONVIDAR UMA PESSOA PARA UM EVENTO: REUNIÃO, ANIVERSÁRIO, CASAMENTO, ETC.

POEMA



D07 – Inferir informações em textos.

3- Leia com atenção o cartaz abaixo.



a) Qual o assunto principal do cartaz?

- ( ) brinquedos
- ( ) água
- ( ) matrícula

b) O cartaz informa:

- ( ) o que a água contém dentro dela.
- ( ) maneiras de cuidar da água.
- ( ) receitas que usam água.

c) O cartaz tem um quadro com a figura de uma pessoa tomando banho, leia a imagem logo abaixo. A mensagem que esse quadro do cartaz quer passar é:



- ( ) não demorar no banho.
- ( ) tomar banho longo.
- ( ) lavar a cabeça no banho.

Assista ao vídeo da cantiga popular “SE ESSA RUA FOSSE MINHA” e depois faça as atividades propostas.

4- Leia a letra da cantiga:

**SE ESSA RUA FOSSE MINHA**

Cantiga popular

SE ESSA RUA, SE ESSA RUA FOSSE MINHA  
EU MANDAVA, EU MANDAVA LADRILHAR  
COM PEDRINHAS, COM PEDRINHAS DE BRILHANTES  
PARA O MEU, PARA O MEU AMOR PASSAR.

NESSA RUA, NESSA RUA TEM UM BOSQUE  
QUE SE CHAMA, QUE SE CHAMA SOLIDÃO  
DENTRO DELE, DENTRO DELE MORA UM ANJO  
QUE ROUBOU, QUE ROUBOU MEU CORAÇÃO.

SE EU ROUBEI, SE EU ROUBEI TEU CORAÇÃO  
TU ROUBASTE, TU ROUBASTE O MEU TAMBÉM  
SE EU ROUBEI, SE EU ROUBEI TEU CORAÇÃO  
É PORQUE, É PORQUE TE QUERO BEM.

**a)** O que tem na rua?

(   ) um bosque      (   ) uma floresta      (   ) um pântano

**b)** Como se chama o bosque?

(   ) Saudade      (   ) Ilusão      (   ) Solidão

**c)** Quem mora dentro dele?

(   ) uma pessoa      (   ) um anjo      (   ) um animal

5- Recorte as frases da folha xerocada e cole no caderno na ordem correta os versos da cantiga "Se essa rua fosse minha".

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| <b>EU MANDAVA, EU MANDAVA LADRILHAR</b>           |
| <b>SE ESSA RUA, SE ESSA RUA FOSSE MINHA</b>       |
| <b>COM PEDRINHAS, COM PEDRINHAS DE BRILHANTES</b> |
| <b>PARA O MEU, PARA O MEU AMOR PASSAR</b>         |
| <b>EU MANDAVA, EU MANDAVA LADRILHAR</b>           |
| <b>SE ESSA RUA, SE ESSA RUA FOSSE MINHA</b>       |
| <b>COM PEDRINHAS, COM PEDRINHAS DE BRILHANTES</b> |
| <b>PARA O MEU, PARA O MEU AMOR PASSAR</b>         |

D24 – Identificar rimas.

6- Selecione as rimas que aparecem na cantiga "SE ESSA RUA FOSSE MINHA".

LADRILHAR – PASSAR

BOSQUE - CORAÇÃO

ANJO - SOLIDÃO

PEDRINHAS - BRILHANTES

SOLIDÃO – CORAÇÃO

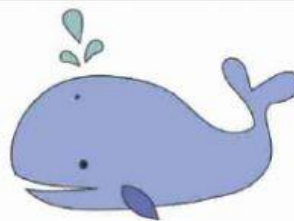
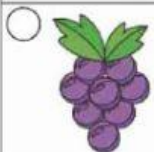
TAMBÉM - BEM



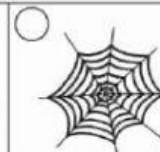
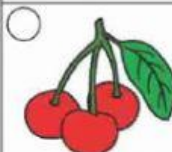
6- Leia a palavra, observe as imagens e selecione as rimas corretamente.



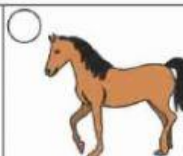
LUVA



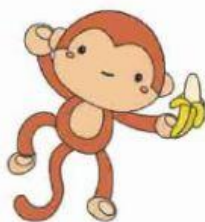
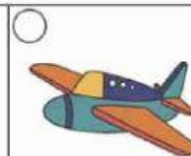
BALEIA



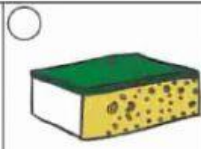
SOL



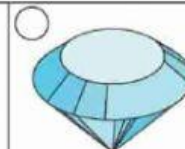
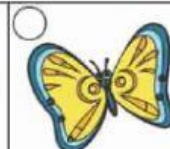
LEÃO



MACACO



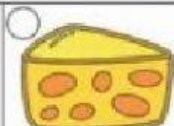
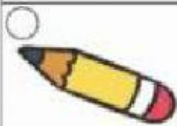
CANETA







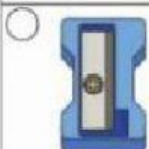
PENTE



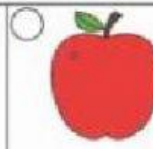
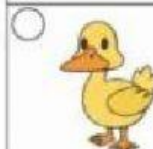
COLA



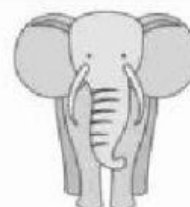
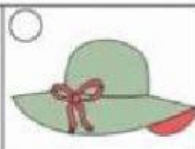
MÃO



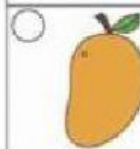
GATO



TROFÉU



ELEFANTE



**QUERIDA CRIANÇA,**

Sua participação nas aulas e nas atividades me deixa muito feliz!

Continue assim!

Beijos da Prô

Cuide-se e fique bem!