



แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- ข้อใดต่อไปนี้เป็นความหมายของ “ควอร์ไทล์”
 - การหาค่ากลางของข้อมูลโดยการหาค่ามัธยฐาน
 - การหาค่ากลางของข้อมูลโดยการหาค่าฐานนิยม
 - การวัดตำแหน่งของข้อมูลที่แบ่งข้อมูลออกเป็น 2 ส่วนเท่า ๆ กัน
 - การวัดตำแหน่งของข้อมูลที่แบ่งข้อมูลออกเป็น 4 ส่วนเท่า ๆ กัน
- ข้อใดต่อไปนี้เป็น 75% ของข้อมูล
 - Q_1
 - Q_2
 - Q_3
 - Q_4

ให้นักเรียนใช้ข้อมูลต่อไปนี้ ตอบคำถาม ข้อ 3. – 5.

ส่วนสูงของนักเรียน 7 คน เป็นดังนี้

152	148	150	159	151
149	150			

- ค่าของ Q_1 จากข้อมูลข้างต้น เป็นเท่าไร
 - 149
 - 150
 - 152
 - 159
- ค่าของ Q_3 จากข้อมูลข้างต้น เป็นเท่าไร
 - 149
 - 150
 - 152
 - 159
- จากข้อมูลข้างต้น ค่าของ Q_3 มากกว่าค่าของ Q_2 อยู่เท่าไร
 - 2
 - 5
 - 8
 - 10
- ค่าของ Q_2 เป็นค่าที่อยู่ในตำแหน่งเดียวกับข้อใด
 - ค่าเฉลี่ย
 - มัธยฐาน
 - ฐานนิยม
 - ส่วนเบี่ยงเบน

ให้นักเรียนใช้ข้อมูลต่อไปนี้ ตอบคำถาม ข้อ 7. – 9.

คะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 14 คน เป็นดังนี้

12	13	21	16	8	12	5
19	5	25	15	11	30	27

- ค่าของ Q_3 จากข้อมูลข้างต้น เป็นกี่คะแนน
 - 14 คะแนน
 - 17 คะแนน
 - 19 คะแนน
 - 22 คะแนน
- จากข้อมูลข้างต้น ค่าของ Q_2 มากกว่าค่าของ Q_1 อยู่กี่คะแนน
 - 3.75 คะแนน
 - 4.5 คะแนน
 - 4.25 คะแนน
 - 5.5 คะแนน
- จากข้อมูลข้างต้น มีนักเรียนกี่คนที่ได้คะแนนสูงกว่าตำแหน่งของ Q_1
 - 2 คน
 - 3 คน
 - 4 คน
 - 5 คน
- ข้อใดต่อไปนี้กล่าวถูกต้อง
 - ค่าของควอร์ไทล์ที่สองมีค่าเท่ากับค่าของมัธยฐาน
 - ตำแหน่งของควอร์ไทล์กับค่าของควอร์ไทล์เป็นสิ่งเดียวกัน
 - สามารถหาตำแหน่งของควอร์ไทล์ได้ด้วยสูตร

$$Q_k = \frac{k}{4} \times N$$
 - กล่าวถูกต้องทุกข้อ
- การหาค่าของควอร์ไทล์ เป็นส่วนสำคัญที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีใด
 - แผนภาพจุด
 - แผนภาพต้นไม้
 - แผนภูมิวงกลม
 - แผนภาพกล่อง



12. ข้อใดต่อไปนี้เป็นหมายถึง “เส้นที่ลากในแนวนอน
มายังจุดกึ่งกลางของด้านกว้างของรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า
ไปยังจุดที่แทนค่าต่ำสุดและแทนค่าสูงสุด”
- ก. เส้นกราฟ (graph)
ข. เส้นรอบรูป (perimeter)
ค. เส้นหนวดแมว (whisker)
ง. เส้นความสัมพันธ์ (relation line)

ให้นักเรียนใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ 13. – 15.

คะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ของโรงเรียนแห่งหนึ่ง จำนวน 25
คน เป็นดังนี้

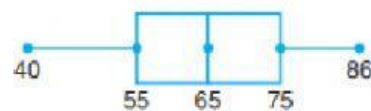
20	16	23	15	28	27	26	13
25	20	12	19	25	11	26	17
26	16	10	25	24	19	10	27
23							

13. ค่าของ Q_3 จากข้อมูลข้างต้น เป็นกี่คะแนน
- ก. 17.5 คะแนน ข. 19.5 คะแนน
ค. 25.5 คะแนน ง. 27.5 คะแนน
14. จากข้อมูลข้างต้น ค่าของ Q_2 มากกว่าค่าของ Q_1
อยู่กี่คะแนน
- ก. 4.5 คะแนน ข. 5.5 คะแนน
ค. 6.5 คะแนน ง. 7.5 คะแนน
15. จากข้อมูลข้างต้น เมื่อนำมาเขียนเป็นแผนภาพกล่อง
จะมีลักษณะการกระจายของข้อมูลเป็นแบบใด
- ก. การกระจายแบบปกติ
ข. การกระจายแบบเบ้ซ้าย
ค. การกระจายแบบเบ้ขวา
ง. การกระจายแบบสมมาตร

16. ข้อใดต่อไปนี้กล่าวถูกต้องเกี่ยวกับแผนภาพกล่อง
- ก. พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าในแผนภาพกล่อง
ต้องเท่ากันเสมอ
- ข. ข้อมูลที่อยู่ระหว่าง Q_1 กับ Q_2 มีการกระจาย
มากกว่าข้อมูลที่อยู่ระหว่างข้อมูลที่อยู่ระหว่าง
 Q_2 กับ Q_3 เรียกว่าการกระจายแบบเบ้ขวา
- ค. โปรแกรม Microsoft Excel 2016 สามารถช่วย
ในการสร้างแผนภาพกล่องได้
- ง. กล่าวถูกต้องทุกข้อ

ให้นักเรียนใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ 17. – 20.

แผนภาพกล่องแสดงคะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้น ม.3/1 จำนวน 30 คน



17. จากแผนภาพกล่อง นักเรียนชั้น ม.3/1 ที่สอบได้
คะแนนอยู่ในกลุ่มต่ำสุดร้อยละ 25 มีคะแนนต่ำสุด
เท่ากับเท่าไร
- ก. 40 คะแนน ข. 55 คะแนน
ค. 65 คะแนน ง. 75 คะแนน
18. จากแผนภาพกล่อง นักเรียนชั้น ม.3/1 ที่สอบได้
คะแนนอยู่ในกลุ่มต่ำสุดร้อยละ 75 มีคะแนนสูงสุด
เท่ากับเท่าไร
- ก. 40 คะแนน ข. 55 คะแนน
ค. 65 คะแนน ง. 75 คะแนน
19. นักเรียนที่ได้คะแนนสอบมากกว่าหรือเท่ากับ 55
คะแนน คิดเป็นร้อยละเท่าไรของนักเรียนทั้งหมด
- ก. ร้อยละ 10 ข. ร้อยละ 25
ค. ร้อยละ 35 ง. ร้อยละ 60



20. ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนสอบมากกว่าหรือเท่ากับ 75 คะแนน แตกต่างจากร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนสอบน้อยกว่าหรือเท่ากับ 55 คะแนนหรือไม่ อย่างไร
- ก. แตกต่างกัน ร้อยละ 10
 - ข. แตกต่างกัน ร้อยละ 25
 - ค. แตกต่างกัน ร้อยละ 50
 - ง. ไม่แตกต่างกัน