

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๗ / ผ. ๗-๐๑

ใบงาน ๐๑ : พาหมาน้อยกลับบ้าน

๑. จากรูปด้านล่าง ให้พาหมาน้อยจากตำแหน่งที่ปรากฏในรูปไปทำกิจกรรมหยิบลูกกัญแจ ไชแม่กัญแจ และเดินทางถึงบ้าน ตามลำดับ



ให้พิจารณาชุดคำสั่ง A, B และ C ว่าตรงกับกิจกรรมใด โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ของคำสั่งที่ ๗. ของแต่ละชุดคำสั่ง

ชุดคำสั่ง A :

๑. หันขวา(๒)
๒. เดิน(๘)
๓. หันซ้าย
๔. เดิน(๔)
๕. หันซ้าย
๖. เดิน(๑)
๗. ☐ หยิบลูกกัญแจ
☐ ไชแม่กัญแจ
☐ ถึงบ้าน

ชุดคำสั่ง B :

๑. หันขวา
๒. เดิน(๒)
๓. หันซ้าย
๔. เดิน(๔)
๕. หันขวา
๖. เดิน(๒)
๗. ☐ หยิบลูกกัญแจ
☐ ไชแม่กัญแจ
☐ ถึงบ้าน

ชุดคำสั่ง C :

๑. หันขวา
๒. เดิน(๔)
๓. หันซ้าย
๔. เดิน(๕)
๕. หันซ้าย
๖. เดิน(๒)
๗. ☐ หยิบลูกกัญแจ
☐ ไชแม่กัญแจ
☐ ถึงบ้าน

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๗ / ผ. ๗-๐๑

๒. นำชื่อชุดคำสั่ง A, B หรือ C มาใส่ในตาราง ตามลำดับขั้นตอนของการพหามาน้อยไปถึงบ้าน

ลำดับขั้นตอน	ชื่อชุดคำสั่ง (A B C)
๑. เดินไปหยิบลูกกุญแจ	
๒. เดินทางไปไขแม่กุญแจ	
๓. เดินทางไปถึงบ้าน	

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ប. ៧ / ដ. ៧-០១

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. ถ้าจะปรับชุดคำสั่ง เพื่อให้หมาน้อยเดินทางสั้นลง จะปรับชุดคำสั่งใดบ้าง
อย่างไร

[illegible]

๒. จากกิจกรรมนี้ สรุปว่า

การเขียนชุดคำสั่งในการทำงานใด ๆ จะต้องมีการวางแผนลำดับขั้นตอนการทำงาน เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย และในการทำงานใด ๆ อาจมีชุดคำสั่งได้มากกว่า 1 ชุดคำสั่ง

ทำงานใด ๆ อาจมีชุดคำสั่งได้มากกว่า 1 ชุดคำสั่ง