

# LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik



MIN 2 KOTA  
MADIUN

## KELAS 1 TEMA 4

Keluargaku

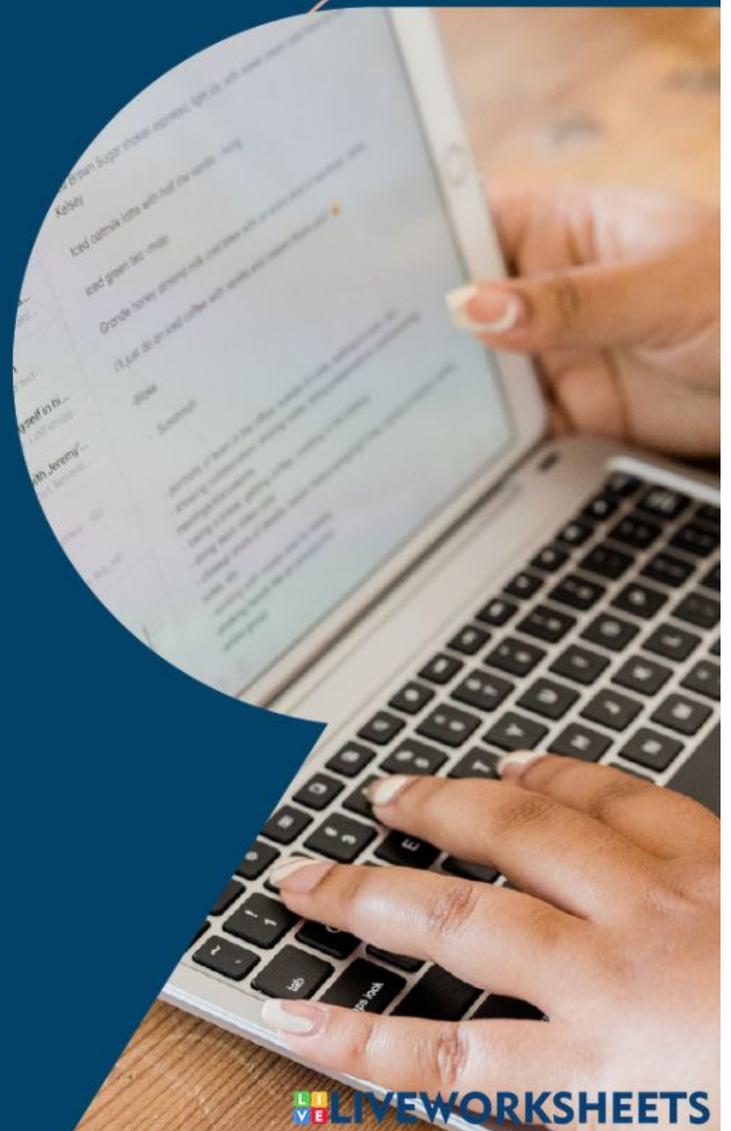
## SUBTEMA 3

Keluarga besarku

## PEMBELAJARAN 1

Nama

No.absen



<b>Tema 4</b> <b>Subtema 3</b> <b>PB 1</b>	<b>KD dan</b> <b>Indikator</b>
--	-----------------------------------

Muatan Bahasa Indonesia		
No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.9	Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.9.1 Menganalisis kosa kata dan ungkapan perkenalan keluarga besar secara lisan atau tulisan. (C4)
4.9	Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.	4.9.1 mempraktikkan Cara memperkenalkan anggota keluarga besar dari gambar/foto yang dibawa siswa secara lisan. (P5)

Muatan PPKn		
No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah	3.3.3.1 Menganalisis data tentang kedudukan anggota dirumah. (C4)
4.3	Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan sehari-hari di rumah.	4.3.1 Menceritakan pengalaman berkunjung ke kerabat. (P5)

**Tema 4**  
**Subtema 3**  
**PB 1**

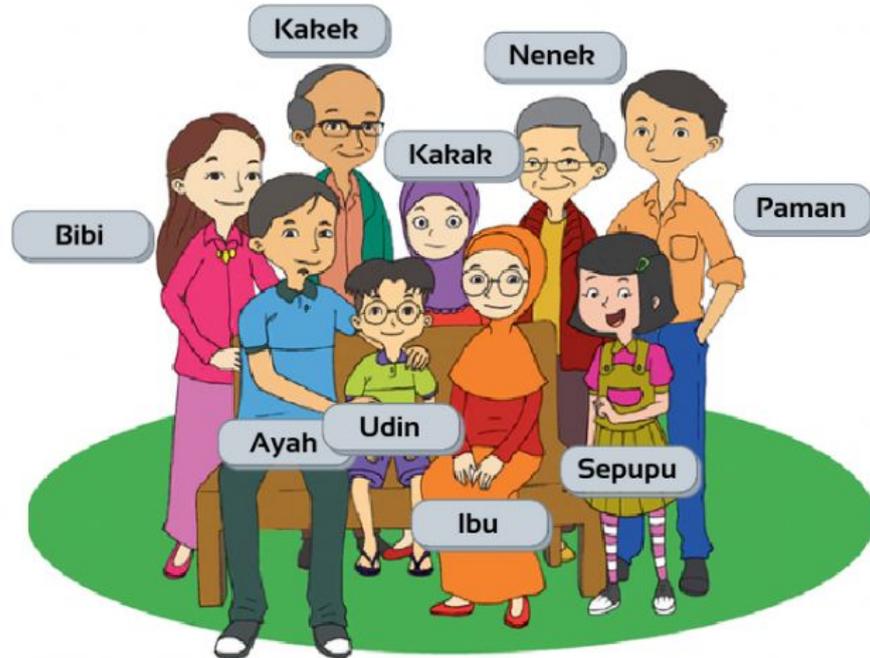
# KD dan Indikator

Muatan SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Mengengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi	3.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri gambar sebagai karya ekspresi dua dimensi (meliputi ide/gagasan, tema, obyek, dan komposisi bentuk dan warna). (C4)
4.1	Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi	4.1.1 Menentukan ide/gagasan, tema, dan objek untuk membuat karya dua dimensi dengan teknik menggambar. (P5)

## Tujuan Pembelajaran

- Setelah melihat gambar bercerita yang di share screen oleh guru, siswa dapat menganalisis kosa kata dan ungkapan perkenalan keluarga besar secara lisan atau tulisan dengan tepat. (C4)
- Setelah berdiskusi dengan guru, siswa dapat mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga besar dari gambar atau foto yang dibawa siswa secara lisan dengan tepat. (P5)
- Melalui mengamati gambar yang di share screen oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri gambar sebagai karya ekspresi dua dimensi (meliputi ide/gagasan, tema, obyek, dan komposisi bentuk dan warna), kemudian siswa dapat menyelesaikan gambar dua dimensi dengan baik dan benar. (C4)
- Setelah berdiskusi dengan teman, siswa dapat Menentukan ide/gagasan, tema, dan objek untuk membuat karya dua dimensi dengan teknik menggambar dengan benar dan tanggung jawab. (P5)
- Dengan mengamati gambar yang di share screen oleh guru dan penjelasan dari guru, siswa dapat menganalisis data tentang kedudukan anggota di rumah dengan tepat. (C4)
- Setelah berdiskusi dengan teman, siswa dapat menceritakan pengalaman berkunjung ke kerabat dengan mandiri. (P5)



Keluarga besar terdiri dari keluarga inti, serta mencakup 3 generasi atau lebih yaitu terdiri dari kakek, nenek, ayah, ibu, kakak, adik, paman, bibi, dan sepupu.



Pasangkan Gambar di bawah ini  
dengan nama panggilan keluarga

Udin



Ayah



Kakek



Nenek



Paman



Bibi



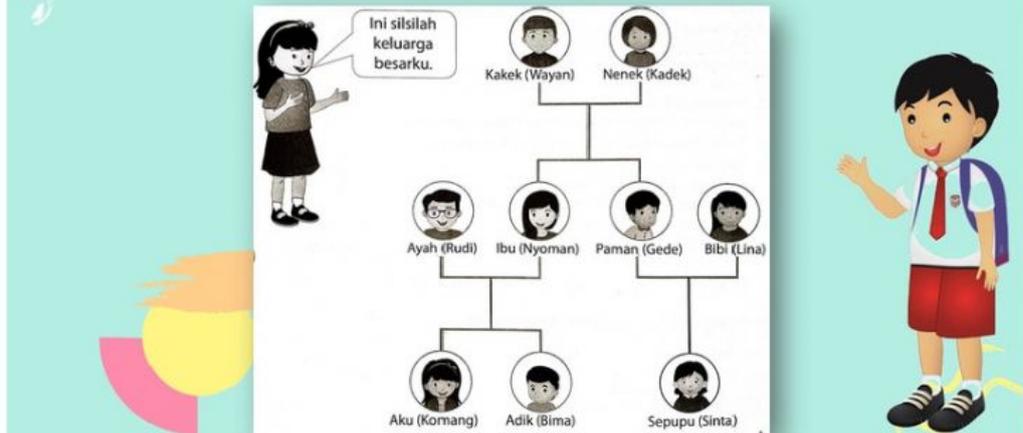
Ibu





## Contoh Silsilah Anggota Keluarga Besar Komang

*The Example of Komang's Big Family Tree*



Setelah mengamati silsilah keluarga komang, isilah titik titik berikut ini dengan panggilan yang tepat

Nenek

Sepupu

Paman

Kakek

Bibi

1. Ayah dari ayah atau ibu kita panggil..
2. Ibu dari ayah atau ibu kita panggil..
3. Saudara laki-laki dari ayah atau ibu di panggil..
4. Saudara perempuan dari ayah atau ibu kita panggil .
5. Anak dari paman atau bibi dipanggil...

## LEMBAR EVALUASI BAHASA INDONESIA

yuk kita kerjakan dengan memilih salah satu jawaban yang tepat

1. orang yang melahirkan kita adalah...
  - a. ayah
  - b. ibu
  - c. nenek
2. ibu dari ayah dan ibu kita panggil...
  - a. nenek
  - b. bibi
  - c. tante
3. istri dari paman adalah...
  - a. nenek
  - b. ibu
  - c. bibi
4. pak danu adalah ayah dari ibu rani.  
maka rani adalah ... dari pak danu.
  - a. cucu
  - b. anak
  - c. sepupu
5. pak roni adalah saudara laki-laki ayah lani.  
siapakah pak roni bagi lani...
  - a. sepupu
  - b. paman
  - c. kakak

## LEMBAR EVALUASI PPKN

yuk kita kerjakan dengan memilih salah satu jawaban yang tepat

1. dalam silsilah keluarga dimulai dari...
  - a. paman dan bibi
  - b. kakak dan adik
  - c. kakek dan nenek
2. Dengan keluarga besar kita sebaiknya...
  - a. membenci
  - b. menyayangi
  - c. melupakan
3. berbicara kepada kakek dan nenek harus dengan bahasa yang...
  - a. sopan
  - b. cepat
  - c. keras
4. ketika bermain dengan saudara sepupu sebaiknya kita...
  - a. berkelahi
  - b. akur
  - c. rebutan
5. memiliki banyak saudara rasanya...
  - a. menyedihkan
  - b. membosankan
  - c. menyenangkan

## LEMBAR EVALUASI SBdp

yuk kita kerjakan dengan memilih salah satu jawaban yang tepat

1. contoh alat yang digunakan untuk menggambar adalah...
  - a. bingkai
  - b. karet
  - c. buku gambar
2. contoh karya dua dimensi adalah...
  - a. gambar
  - b. patung
  - c. vas bunga
3. alat untuk mewarnai gambar adalah...
  - a. pensil
  - b. pensil warna
  - c. bingkai
4. gambar yang sesuai dengan perasaan pelukis disebut gambar...
  - a. dua dimensi
  - b. dekoratif
  - c. ekspresi
5. benda yang termasuk alat menggambar adalah...
  - a. lem
  - b. crayon
  - c. meja