

LA VALEUR DU SUBJONCTIF DANS L'EXPRESSION DE L'OPINION.

GP240

3. Reliez les deux phrases avec l'expression le fait que. Tenez compte de l'indication entre parenthèses.

Exemple : *Les filières techniques sont dévalorisées. Cela révèle un problème dans notre système.* (atténuation de l'affirmation)

→ Le fait que les filières techniques soient dévalorisées révèle un problème dans notre système.

- a. Tous les enfants maîtrisent les fondamentaux. Cela prouve l'efficacité de la réforme. (affirmation catégorique).
- b. Notre établissement a une bonne réputation. Cela tient aux excellents résultats de nos élèves au baccalauréat. (atténuation de l'affirmation)
- c. Le modèle éducatif scandinave est une référence. Cela entraîne des changements dans les pratiques de classe de notre pays. (atténuation de l'affirmation)
- d. Certains élèves des lycées professionnels sont de futurs entrepreneurs. Cela valorise ce cursus. (affirmation catégorique)
- e. Il y a une hiérarchisation des parcours. Cela participe à la dévalorisation de certains élèves. (atténuation de l'affirmation)
- f. Notre système est élitiste. Cela pose problème. (affirmation catégorique)

5. Exprimez le contraire de chacune de ces phrases. Attention au mode. (Il y a parfois deux réponses possibles).

Exemple : *Je crois qu'il réussira son examen.*

→ *Je ne crois pas qu'il réussisse son examen.*

- a. Ses professeurs pensent qu'il finira dans les premiers au concours.
- b. La majorité des enseignants ne croit pas que la réforme de l'éducation soit efficace.
- c. Le directeur du lycée n' imagine pas que la revalorisation des lycées professionnels connaisse un grand succès auprès des parents d'élèves.
- d. Les psychologues scolaires n'ont pas l'impression que les enfants puissent réussir leurs études uniquement avec une culture scolaire de l'effort et de la mémoire.

- e. Je pense que tous les enfants ont la capacité d'acquérir les fondamentaux dans des classes moins chargées.
- f. Le ministre de l'Éducation imagine que les élèves auront davantage confiance en eux dans un système moins compétitif.
- g. Je suis certain que l'éducation doit être réformée.