

Dzejas izpratne

1. uzdevums. Lasi dzejoli!

Vilis Plūdons. "Parudenī"

Ežmalītē sēdu, skatos,
Vasarīņa vārpu ratos.

Aizbrauc pāri laukiem mani,
Zvanīdama dzērvju zvaniem.

Miežu stiebru ritentiņi,
Auzu skaru iemauktiņi;

Groži – tīmeklišu diegi –
Mirdzēt mirdz kā balti sniegi.

Aizbrauc, aizbrauc vasarīņa...
Cīruls bēdīgs čirkst uz ciņa:
Liru-lī!!!
Liru-lī!!!

Lirai stīgas satrūkušas:
Visas dziesmas izbīrušas –
Liru-lī!!!
Liru-lī!!!

Kur lai citas tagad jemu:
Saulīte iet zemu, zemu.
Liru-lī!!!
Liru-lī!!!

Kaili lauki, salti rīti,
Tukša dziesmu vācelīte.
Liru –
Liru –
Liru-lī!!!

(Vilis Plūdons. "Dzeja un proza")

Lai izprastu dzejoļa saturu, svarīgi zināt katra vārda nozīmi.
Izmanto vārdnīcu, lai noskaidrotu tev nezināmu vārdu nozīmi!

2. uzdevums. Viens vai kopā ar klasesbiedru noskaidro, ko nozīmē dzejolī lietotie vārdi:

Parudens-

Ežmalīte –

Iemaukt-

Groži-

Lira-

Jemt-

Vācele-

3. uzdevums. Izraksti no dzejoļa teksta, kā darināti vasaras rati!

Kādā krāsā, tavuprāt, ir vasaras rati? Pamato savas domas!

4. uzdevums. Izraksti piemērus, kas attēlo cīruļa bēdas!

5. uzdevums. Kāda noskaņa tiek panākta, izmantojot vārdu atkārtojumus!

6. uzdevums. Aplūko attēlus un izvēlies vienu, kuru tu izmantotu dzejoļa ilustrācijai! Pamato savu izvēli ar piemēriem no dzejoļa!



1. attēls. Ainava



2. attēls. Gājputni



3. attēls. Zirnekļa tīkls

Es ilustrācijai izvēlos _____ attēlu, jo _____.

7. uzdevums. Izraksti no dzejoļa 5 vārdu savienojumus, kuri visvairāk rosina tavu iztēli un izraisa emocijas! (Par ko tev šie vārdi liek domāt, kā justies u. tml.)