



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Nama :

Kelas :

### Kompetensi Dasar

- 3.3 Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual
- 4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi)

### Indikator

- 3.3.1 Menggunakan aturan kombinasi untuk menyelesaikan masalah
- 4.3.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kombinasi

# Kombinasi

Kombinasi adalah susunan dari sekelompok objek **tanpa memperhatikan susunannya** atau urutannya. Kombinasi dapat disebut pengelompokan sejumlah unsur. Di dalam kombinasi  $AB = BA$ ,  $ABC = ACB = CBA$




Banyaknya kombinasi dari  $r$  objek yang diambil dari  $n$  objek yang tersedia dinotasikan dengan




${}_nC_r$  atau  $C(n, r)$  atau  $C_{n,r}$  atau  $C_r^n = \frac{n!}{(n-r)!r!}$

1. Jika dari huruf A, B, C, dan D akan diambil 2 huruf, Berapa banyak cara pengambilan ?

	A	B	C	D
A		1	2	3
B	7		4	5
C	8	10		6
D	9	11	12	

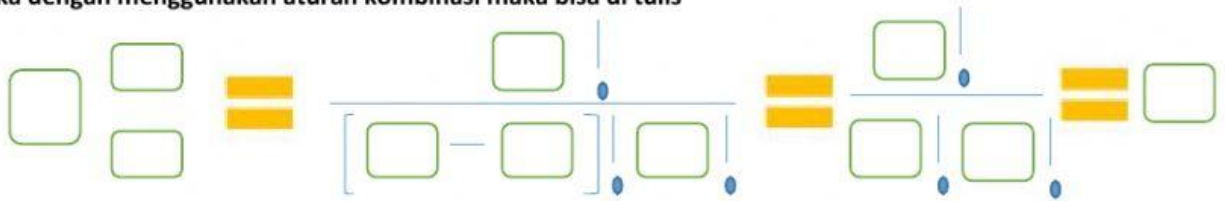
Kotak mana sajakah yang sama ?

1		<input type="text"/>
2		<input type="text"/>
3		<input type="text"/>

4		<input type="text"/>
5		<input type="text"/>
6		<input type="text"/>

Sehingga hanya terdapat  cara pengambilan huruf.

Jika dengan menggunakan aturan kombinasi maka bisa di tulis



2. Dalam sebuah kantong terdapat berisi 6 kelereng hijau dan 5 kelereng putih, diambil 3 kelereng secara acak maka banyak cara pengambilan kelereng jika :

a. Semua berwarna hijau adalah  cara

b. Semua berwarna putih  cara

c. Dua hijau dan satu putih   X   =  cara

3. Dalam pelatnas bulutangkis ada 8 orang pemain putra dan 6 orang pemain putri. Berapa banyak pasangan ganda yang dapat dibentuk untuk :

4.

a. Ganda putra   =  Pasangan

b. Ganda putri   =  Pasangan

c. Ganda campuran   X   =  Pasangan



Selamat Belajar