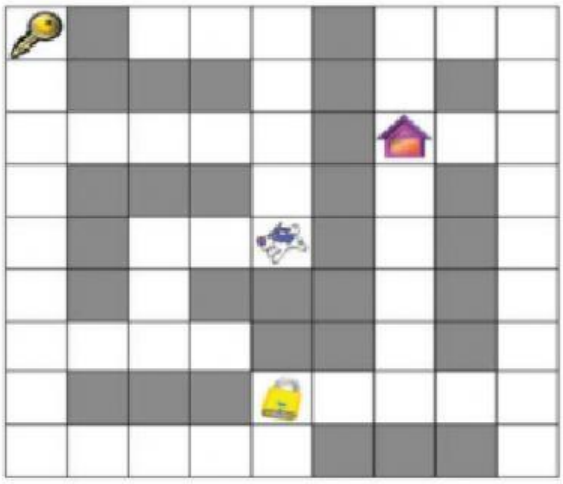
ชื่อ.....ชั้น ป.4/..... เลขที่.....

ใบงาน วิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ใบงาน : แบบฝึกหัด การเขียนโปรแกรมและการหาข้อผิดพลาด (1) พาหมาน้อยกลับบ้าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษารูปแผนที่และเลือกชุดคำสั่งให้เหมาะสม

๑. จากรูปด้านล่าง ให้พาหมาน้อยจากตำแหน่งที่ปรากฏในรูปไปทำกิจกรรมหยิบลูกกุญแจ ไขแม่กุญแจ และเดินทางถึงบ้าน ตามลำดับ



ให้พิจารณาชุดคำสั่ง A, B และ C ว่าตรงกับกิจกรรมใด โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ของคำสั่งที่ ๗. ของแต่ละชุดคำสั่ง

ชุดคำสั่ง A :

๑. หันขวา(๒)
๒. เดิน(๘)
๓. หันซ้าย
๔. เดิน(๔)
๕. หันซ้าย
๖. เดิน(๑)
๗. ☐ หยิบลูกกุญแจ
☐ ไขแม่กุญแจ
☐ ถึงบ้าน

ชุดคำสั่ง B :

๑. หันขวา
๒. เดิน(๒)
๓. หันซ้าย
๔. เดิน(๔)
๕. หันขวา
๖. เดิน(๒)
๗. ☐ หยิบลูกกุญแจ
☐ ไขแม่กุญแจ
☐ ถึงบ้าน

ชุดคำสั่ง C :

๑. หันขวา
๒. เดิน(๔)
๓. หันซ้าย
๔. เดิน(๕)
๕. หันซ้าย
๖. เดิน(๒)
๗. ☐ หยิบลูกกุญแจ
☐ ไขแม่กุญแจ
☐ ถึงบ้าน

ใบงานจาก dltv แก้ไขนายชูชาติ ก้องเกียรติศิลป์
LIVEWORKSHEETS

(ต่อ)ใบงาน วิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

๒. นำชื่อชุดคำสั่ง A, B หรือ C มาใส่ในตาราง ตามลำดับขั้นตอนของการพาหมาน้อยไปถึงบ้าน

ลำดับขั้นตอน	ชื่อชุดคำสั่ง (A B C)
๑. เดินไปหยิบลูกกุญแจ	
๒. เดินทางไปไขแม่กุญแจ	
๓. เดินทางไปถึงบ้าน	

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. ถ้าจะปรับชุดคำสั่ง เพื่อให้หมาน้อยเดินทางสั้นลง จะปรับชุดคำสั่งใดบ้างอย่างไร

ใบงานจาก dltv แก้ไขนายชูชาติ ก้องเกียรติศิลป์
LIVEWORKSHEETS