

Практичне заняття №7

Дата _____

Тема: Анатомія головного мозку.

Знати: класифікацію нервової системи; топографію, зовнішню та внутрішню будову головного мозку; оболонки головного та міжоболонкові простори; місця утворення та шляхи циркуляції спинномозкової рідини.

Вміти:

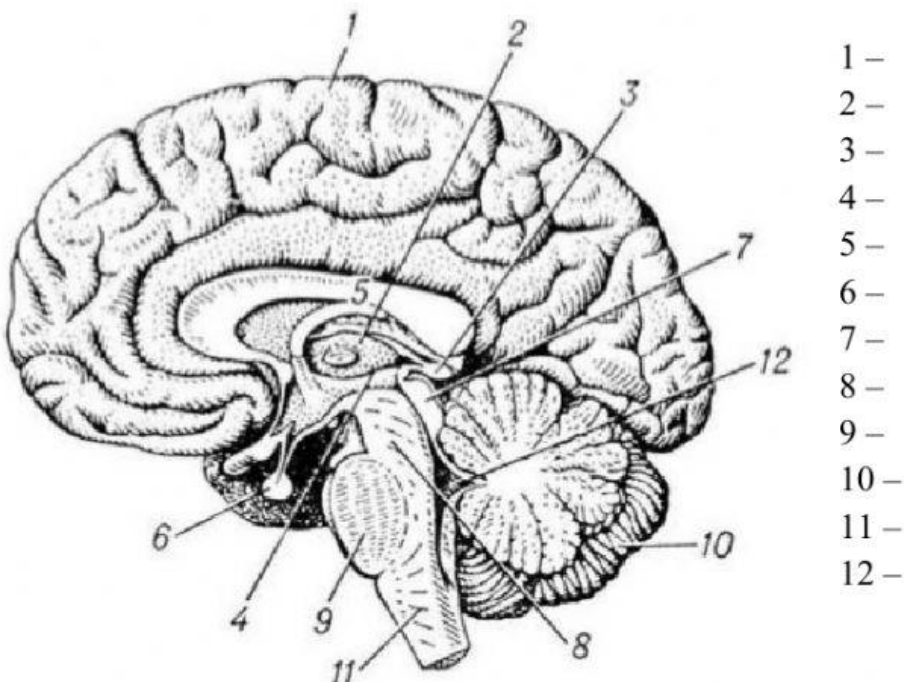
- демонструвати будову, топографію структур головного мозку;
- визначати оболонки та міжоболонкові простори головного мозку;
- застосовувати анатомічну термінологію.

Хід заняття

Завдання №1: Заповніть схему «Нервова система».



Завдання №2: Дайте назву рисунку. Позначте основні анатомічні утворення.



Завдання 3: Завершіть схему «Головний мозок людини»



Завдання 4 : Прочитайте ситуації і встановіть, про який відділ головного мозку йдеться і в чому полягає біологічне призначення описаного?

1. Почувши сильний несподіваний звук, людина миттєво здригається, підхоплюється.
2. Ви раптово осліплені яскравим світлом. Ще не зрозумівши, у чому справа, міцно заплющили очі.
3. Із цим відділом у людини пов'язані рефлекс пози, прямолінійного руху, приземлення, підйому і спуску. Цей відділ забезпечує рефлекс обертання тіла.
4. Цей відділ проводить імпульси від усіх сенсорних рецепторів, крім нюхових, а також містить центр больової чутливості. Підтримує гомеостаз. Контролює інстинктивні реакції організму. Забезпечує сон і бадьорість, а також емоції.
5. У людини, в якій порушено діяльність цього відділу, рухи руки ніби розчленовувалися на окремі ланки. Після повного видалення цього відділу хворі спотикалися, високо піднімали ноги («півнячий крок»), пересувалися стрибками, не могли зупинитися, швидко стомлювалися.

У **висновку** встановіть біологічне значення головного мозку людини: