República de Honduras
Secretaría de Educación

Prueba Fin de Grado 2014

Español

2do Grado



¡Excelente! Ha terminado su prueba de Matemáticas. Ahora dará inicio a su prueba de Español, lea con cuidado, responda claramente y seguro le irá muy bien. ¡Éxitos!

LIVEWORKSHEETS

INSTRUCCIONES:

Este **cuadernillo** contiene ejercicios de **Español**. Cada ejercicio tiene cuatro posibles respuestas. Usted deberá escoger la respuesta correcta. Recuerde que debe escoger una sola respuesta. Rellene completamente el círculo de la respuesta correcta.

1

Para eliminar las plagas en las huertas se puede colocar estacas en pedazos de plástico amarillo untados con grasa. Hágalo y verá los resultados.

¿De qué habla el texto?

- ◯ **A.** De siembra de hortalizas.
- ◯ **B.** De árboles frutales.
- ◯ **C.** De destruir las plagas.
- ◯ **D.** De los usos del plástico.

2

La señora Susana era muy buena vecina. Siempre estaba dispuesta a cuidarnos el gato de la casa o a nuestro hermanito bebé. Era incapaz de negar una tacita de aceite o una cucharadita de sal.

Según el texto, ¿cómo era la señora Susana?

- ◯ **A.** Una vecina muy buena.
- ◯ **B.** Una jardinera experta.
- ◯ **C.** Una dama elegante.
- ◯ **D.** Una persona ocupada.

LIVEWORKSHEETS

3

Chispa es un loro pequeñísimo y gracioso, tan pequeño que puedo transportarlo en el bolsillo de mi camisa. Tiene ojos negros y vivarachos y pico bien chato. Sus plumas son muy coloridas.

¿Qué significa en el texto la palabra *transportarlo*?

- ◯ **A.** Llevarlo
- ◯ **B.** Soltarlo
- ◯ **C.** Hablarlo
- ◯ **D.** Subirlo

4

Valentín subió al bus, iba al pueblo de su abuelo. El abuelo lo esperaba en la estación. El bus tardó en llegar porque se le reventó una llanta y tuvieron que repararla. Al llegar, abrazó a su abuelo y le contó del accidentado viaje.

¿Qué significa en el texto la palabra *repararla*?

- ◯ **A.** Dejarla
- ◯ **B.** Arreglarla
- ◯ **C.** Venderla
- ◯ **D.** Usarla

5



Según el texto, ¿qué ofrece esta escuela?

- ◯ **A.** Clases de baile.
- ◯ **B.** Transporte diario.
- ◯ **C.** Trajes típicos.
- ◯ **D.** Matrícula gratis.

LIVEWORKSHEETS

6

Si las palomas proliferan en las ciudades, es porque está prohibido cazarlas. También porque encuentran todo lo necesario para alimentarse y suficientes huecos en los muros para hacer sus nidos.

¿Por qué abundan las palomas en las ciudades?

- ◯ **A.** Porque nacen rápidamente.
- ◯ **B.** Porque es prohibido cazarlas.
- ◯ **C.** Porque viven muchos años.
- ◯ **D.** Porque les gusta la ciudad.

7

Para atraer mariposas a su casa, mezcle miel, azúcar y agua en un plato con algodón. Colóquelo al lado de una ventana cerca del jardín.

¿Qué significa en el texto la palabra *mezcle*?

- ◯ **A.** Coma
- ◯ **B.** Guarde
- ◯ **C.** Utilice
- ◯ **D.** Revuelva

8

Tomás vivía en una casa de color rojo a la orilla del mar. La casa roja era grande y vieja, y estaba llena de puertas torcidas y escaleras que crujían.

¿Qué describe el texto?

- ◯ **A.** Una casa vieja.
- ◯ **B.** Un mueble rojo.
- ◯ **C.** Un lugar de miedo.
- ◯ **D.** Un mar tranquilo.

LIVEWORKSHEETS

MI GATITA NUBE

Mi gatita se llama Nube, tiene un año, es muy cariñosa, y desde que nació es una gran cazadora. Estoy muy orgullosa de mi Nube, cada día es más juguetona. Nadie creería que ha sido madre dos veces porque parece una cachorrita. Es hija de siamesa y de gato romano y de esa mezcla extraña ha salido esta preciosa bolita de pelos que por su color parece una nube.

Su pelaje es tan suave que me encanta tenerla cerca para acariciarla, a ella le gusta que la sobe y la duerma. Su comida favorita son los pedazos de galletas dulces.

9 **¿Cómo se siente la dueña de Nube?**

- ◯ **A.** Preocupada
- ◯ **B.** Enojada
- ◯ **C.** Orgullosa
- ◯ **D.** Mimada

10 **Según el texto, ¿cómo ha sido Nube desde que nació?**

- ◯ **A.** Miedosa
- ◯ **B.** Buena cazadora
- ◯ **C.** Traviesa
- ◯ **D.** Muy perezosa

11 ***"...me encanta tenerla cerca para acariciarla..."***

¿Qué significa en el texto la palabra *acariciarla*?

- ◯ **A.** Mirarla
- ◯ **B.** Despertarla
- ◯ **C.** Tocarla
- ◯ **D.** Alimentarla

12 ***"...de esa mezcla extraña ha salido esta preciosa bolita..."***

¿Qué significa en el texto la palabra *extraña*?

- ◯ **A.** Gorda
- ◯ **B.** Rara
- ◯ **C.** Alegre
- ◯ **D.** Difícil

LIVEWORKSHEETS

13

Un día, una gallina y sus pollitos paseaban por el campo; jugaban y buscaban gusanos en la tierra. Estaban muy felices en el lugar, cuando de pronto apareció un gavilán; entonces, la gallina inmediatamente ordenó a sus hijos que regresaran a casa.

¿Qué sintió la gallina al ver el gavilán?

- ◯ **A.** Alegría
- ◯ **B.** Curiosidad
- ◯ **C.** Gusto
- ◯ **D.** Temor

14

El sapo se colocó el sombrero rojo y un perfumado clavel en la áspera cabeza. Mirándose en la transparente laguna, exclamó: ¡Qué guapo y hermoso soy! Qué aroma tengo hoy, todos me aclamarán y aplaudirán cuando me vean pasar.

¿Qué significa en el texto la palabra *aroma*?

- ◯ **A.** Vestido
- ◯ **B.** Sombra
- ◯ **C.** Perfume
- ◯ **D.** Sentido

15

El lunes, don Alberto ofreció a sus nietos llevarlos a la cafetería Delicias Hondureñas. Desde ese momento, Jorge y María contaban los días. A ellos les encanta ir a ese lugar.

¿Qué les ofreció don Alberto a sus nietos?

- ◯ **A.** Llevarlos al río.
- ◯ **B.** Ir a comer.
- ◯ **C.** Pasear por el campo.
- ◯ **D.** Jugar en el jardín.

LIVEWORKSHEETS

16

Los hipopótamos viven en el agua y en la tierra. Son unos de los pocos mamíferos que sus hijos nacen bajo el agua. Cuando la mamá hipopótamo tiene a su cría le da todo su cariño acariciándola con la cabeza.

¿Dónde nacen los hipopótamos?

- ◯ **A.** En una cueva.
- ◯ **B.** En el agua.
- ◯ **C.** En una jaula.
- ◯ **D.** En un nido.

17

Una cebra se acercó a beber agua de un río. Miró alrededor por si había cerca alguna pantera, ya que éstas la atacaban al llegar allí.

¿Qué hacía la cebra?

- ◯ **A.** Se bañaba en el río.
- ◯ **B.** Caminaba con su familia.
- ◯ **C.** Se alimentaba con hierba.
- ◯ **D.** Buscaba agua.

18

Guido es un niño muy alto y delgado. La vida no ha sido fácil para él; pero, a pesar de eso, tiene un corazón tan grande como su sonrisa, es alegre y muy bromista.

¿Qué dice el texto acerca de Guido?

- ◯ **A.** Que es una buena persona.
- ◯ **B.** Que le gusta escribir.
- ◯ **C.** Que es excelente alumno.
- ◯ **D.** Que vive siempre triste.

LIVEWORKSHEETS

19

A mi hermana le encanta construir juguetes de madera. Ganó un concurso de miniaturas con un muñequito que hizo con un lápiz viejo. Las manitas y los pies apenas se distinguían. ¡Y para ver los ojitos hacía falta una lupa!

¿Qué significa en el texto la palabra *construir*?

- ◯ **A.** Tener
- ◯ **B.** Conseguir
- ◯ **C.** Poner
- ◯ **D.** Hacer

20

Querido hermano:

Como se aproxima la fecha de su cumpleaños, he querido ser la primera en desearle felicidades. No puedo llegar a acompañarlo porque tengo que estudiar. Le envío abrazos.

Su hermana,
Verónica

¿Por qué no irá Verónica donde su hermano?

- ◯ **A.** Porque deberá estudiar.
- ◯ **B.** Porque arreglará la casa.
- ◯ **C.** Porque irá al médico.
- ◯ **D.** Porque recibirá una visita.

LIVEWORKSHEETS

21

Papá:

Cuando vayas al mercado y compres verduras, no olvides comprar lechuga para mi conejito, pues es su comida favorita.
Gracias

Andrés

¿Qué significa en el texto la palabra *favorita*?

- ○ **A.** Preferida
- ○ **B.** Suficiente
- ○ **C.** Barata
- ○ **D.** Sabrosa

LIVEWORKSHEETS