CICLO ESCOLAR 2020-2021
SECCIÓN PRIMARIA
EVALUACIÓN TRIMESTRE 1
2° GRADO
ESPAÑOL

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

FECHA: _____GRUPO: _____ ACIERTOS: _____ (15) CALIF: _____

1. **Lee la siguiente historia y contesta las preguntas (2 puntos)**

EL GATO DORMILON



Había una vez un gato muy dormilón que se pasaba los días y las tardes enteras echado en el sofá. Siempre se preguntaban qué es lo que hacía para quedar tan exhausto, pero nadie lo veía haciendo otra cosa que no fuera descansar. Una noche su dueño tuvo la idea de ir a buscarlo y ver si también dormía toda la noche, pero mientras bajaba la escalera pudo verlo… ahí estaba él, sentado frente al acuario, viendo cómo dormía la tortuga. Sólo se quedó allí mirando en silencio a su gato, despierto y sereno estaba cuidando el sueño de su amiga tortuga. Al día siguiente pudo verlo como de costumbre, durmiendo en el sofá y entonces pudo comprender el porqué de su sueño durante el día, pero no notó que la tortuga también lo cuidaba desde su sitio.

- ¿Cuál es el título de la historia?

_____.

- ¿Por qué el gato dormía durante todo el día?

_____.

- ¿Qué otro animal menciona la historia?

_____

LIVEWORKSHEETS

CICLO ESCOLAR 2020-2021
SECCIÓN PRIMARIA
EVALUACIÓN TRIMESTRE 1
2° GRADO
ESPAÑOL

2. Rodea o señala los nombres propios. (2 PUNTOS).

gorro sacapuntas Ernesto

México mesa Rodríguez

3. Tachas las oraciones que pueden ser reglas para una biblioteca.(2 PUNTOS)

_____Comer dentro de la biblioteca.

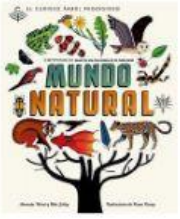
_____ Cuidar los libros.

_____Platicar en voz alta.

_____ Poner los libros en su lugar una vez que se desocupe.

4. Escribe en la línea si es un texto literario o texto informativo. (1 punto)

Normalmente todos los residuos
que provienen de las personas
se aprovechan para darle
nutrientes
a nuestro planeta.
Estos pueden ser recursos
orgánicos o recursos inorgánicos.
Para ello debes de utilizar el uso
de las tres erres.



Había una vez un gato muy dormilón
que se pasaba los días y las tardes
enteras echado en el sofá.
Siempre se preguntaban qué es lo
que hacía para quedar tan exhausto,
pero nadie lo veía haciendo otra
cosa
que no fuera descansar



Texto_____ Texto_____

LIVEWORKSHEETS

CICLO ESCOLAR 2020-2021
SECCIÓN PRIMARIA
EVALUACIÓN TRIMESTRE 1
2° GRADO
ESPAÑOL

5. **Ordena las siguientes palabras alfabéticamente.** (2 puntos)

silla 	camión 	zapato 	Ardilla 

- _____
- _____
- _____
- _____

6. **Escribe el artículo que corresponda en cada oración. (2 puntos)**

_____ perros ladran toda la noche.

_____ niña llora muy fuerte.

_____ policía detuvo un carro.

_____ manzanas están verdes.

LIVEWORKSHEETS

CICLO ESCOLAR 2020-2021
SECCIÓN PRIMARIA
EVALUACIÓN TRIMESTRE 1
2° GRADO
ESPAÑOL

7. **Describe correctamente al siguiente animal.(1 punto)**



_____

_____

_____

8. **Escribe en las líneas las partes del cuento que se mencionan (inicio, desarrollo y final). (3 Puntos)**

a) Se narra la solución del conflicto y termina el cuento.

_____

b) En esta parte los personajes se enfrentan, se genera un conflicto y se cuenta lo qué sucede.

_____

c) Es el comienzo del relato, en esta parte se presentan a los personajes

_____

LIVEWORKSHEETS