

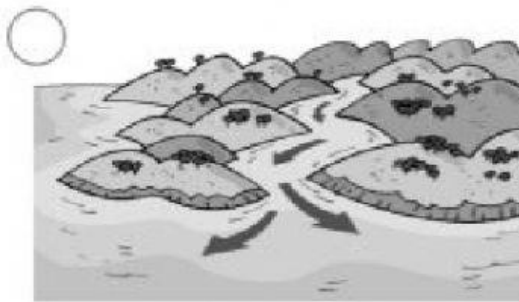
- 4 Ordena las letras para descubrir los instrumentos meteorológicos.

T-R-O-M-E-M-Ó-R-E-T _____

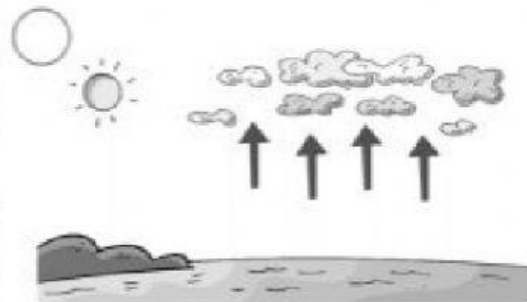
V-I-L-U-P-T-R-O-E-M-Ó _____

O-R-T-E-M-Ó-M-E-N-A _____

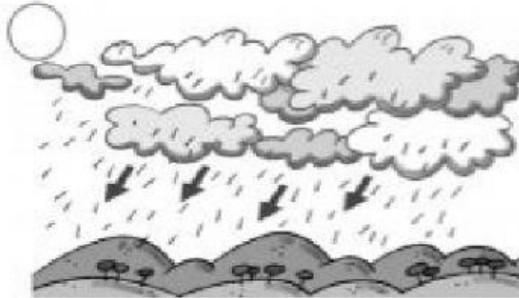
- 4 Observa, lee y ordena las etapas del ciclo del agua del 1 al 4.



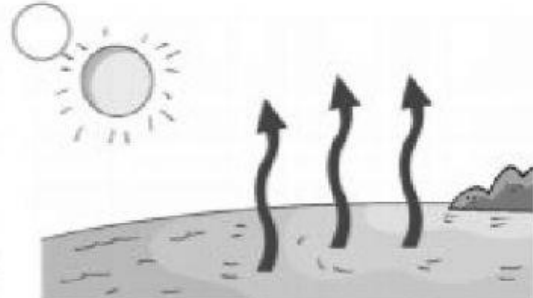
El agua vuelve al mar.



Se forman las nubes.



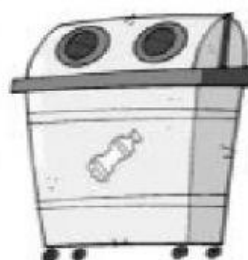
El agua de las nubes cae en forma de lluvia, nieve o granizo.



El calor del sol evapora el agua del mar.

- 5 Rodea los contenedores según corresponda.

azul = papel marrón = comida amarillo = envases verde = vidrio



1 Relaciona.

El agua es incolora porque...

El agua es inodora porque...

El agua es insípida porque...



no tiene olor.



no tiene sabor.



no tiene color.

2 Escribe en qué estado se encuentra el agua. ¿Cómo ha pasado de un estado a otro? Colorea según el código.

frío = azul calor = rojo



Frío

Calor





Frío

Calor

