

Підсумковий урок з теми

«Інформаційні процеси та системи»

Стовпчик термометра
опустився нижче нуля

Настала весна

На дорозі голосно
звучить сирена

Водії повинні пропустити машину швидкої допомоги

На деревах набрякли
бруньки

На вулиці мороз

2. Заповни прогалини (перетягни слова у потрібне місце у реченні)

- За допомогою _____ повідомлення можна визначити, чи висохла білизна.
- Про аромат квітки ми дізнаємось з _____ повідомлення.
- Чайник зі свистком сповіщає про закипання води за допомогою _____ повідомлення.
- _____ повідомлення інформує про те, що суп надто солоний.

тактильного

звучового (аудіального)

смакове

НЮХОВОГО

Назвіть органи чуття, якими людина сприйняла, що:

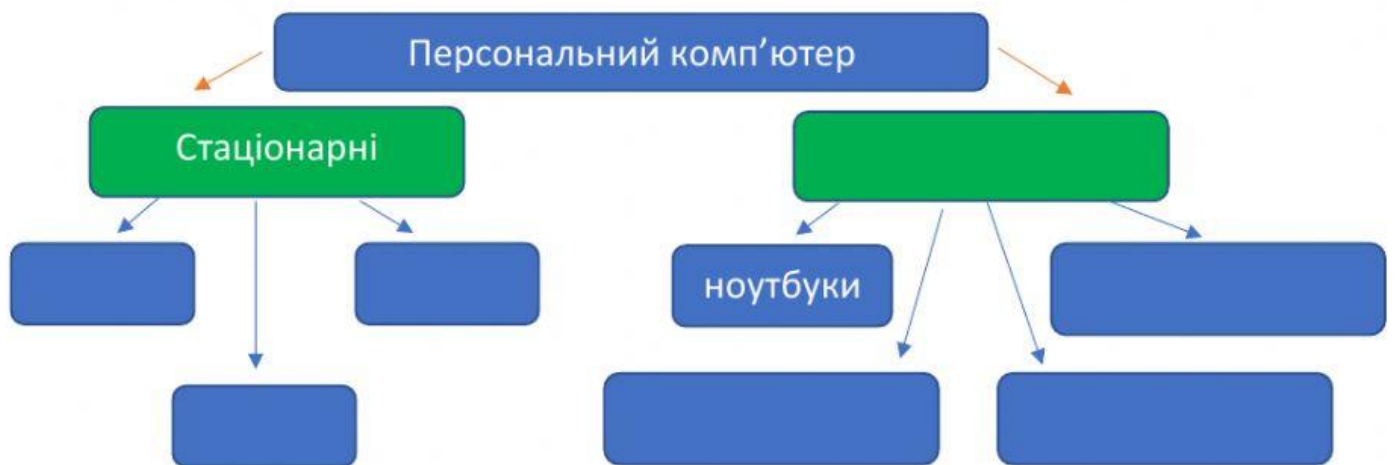
- а) цукерка солодка; г) іграшка м'яка;
б) музика гучна; д) пісок теплий;
в) небо блакитне; е) сіно запашне.

4. Підпиши різновиди комп'ютерів



5. Доповни схему

Види сучасних комп'ютерів



6. Заповни таблицю

Впиши назви пристроїв, які використовують для введення і виведення даних різних типів

	Текстові	Графічні	Звукові
Введення даних			

Виведення даних			
-----------------	--	--	--



7.

Що не може бути іменем файлу?

Мої фото

Summer.jpg

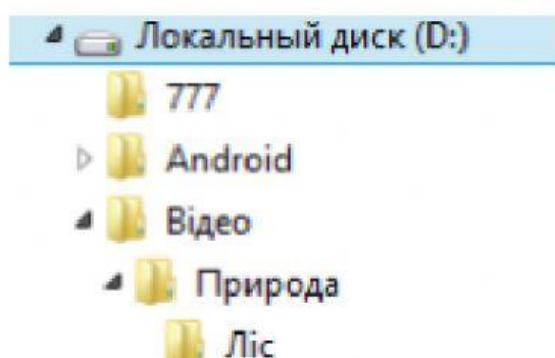
Що?Де?Коли?.avi

«Сон».txt

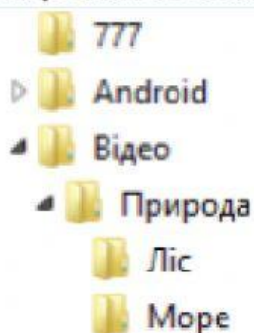
Це я!

Foto.png

8. Познач кореневу папку



9. Обери папки, які порожні або містять файли



10. Обери зайві дії, які можна виконувати з файлами і папками

Перейменувати

Змінити колір

Видалити

Змінити розмір

Перемістити

Копіювати

Створити

Змінити швидкість