BICENTENARIO PERÚ 2021

"BERNARDO O'HIGGINS"

ENGLISH at home – Educación Secundaria

LEARNING EXPERIENCE 8 – PRE A1 – 2ND GRADE



WEEK 34 – ACTIVITY 3
LET'S CHANGE OUR LIFESTYLE "WHAT I DO!"

FULL NAME: _____ **GRADE & SECTION:** _____

COMPETENCIA: Lee diversos tipos de texto en inglés.

PROPÓSITO: Comprender información específica sobre el testimonio de dos estudiantes que practican deportes al aire libre, a fin de elaborar una infografía utilizando vocabulario y estructuras adecuadas en inglés.

SIGNIFICANT SITUATION	THE CHALLENGE	COMPETENCE & ABILITY	ASSESSMENT CRITERIA	EVIDENCE
Los estudiantes del 2° grado de la I.E. Bernardo O'higgins disfrutan realizar actividades de recreación o practicar deportes, muchos de ellos al aire libre. Sin embargo, en el contexto de la pandemia, se deben seguir precauciones para prevenir el contagio. ¿Cuáles son las actividades deportivas que practicas tú o tus amigas y amigos? ¿Qué acciones nos ayudan a protegernos para prevenir el contagio cuando realizamos estas actividades? ¿Podrías elaborar una infografía en inglés que informe y motive a otros adolescentes y jóvenes a desarrollar actividades deportivas tomando las precauciones del caso?	elabora una infografía en inglés para motivar a otros jóvenes como tú a realizar prácticas deportivas manteniendo las medidas necesarias de cuidado.	**Lee diversos tipos de texto** • Obtiene información del texto escrito. • Infiere e interpreta información del texto escrito.	• Obtiene información relevante de textos donde se describen deportes que se pueden realizar manteniendo las medidas necesarias de cuidado. • Infiere e interpreta información de textos donde se describen deportes que se pueden realizar manteniendo las medidas necesarias de cuidado.	Ficha de lectura **ASSESSMENT INSTRUMENT** Lista de cotejo



A LEAD IN

1 **Look** at the pictures. Tick "✓" the person who wears the mask properly. (mira las figuras y pon check ✓ a la persona quien usa correctamente la máscara).

☐   ☐

2 **Remember** and **write** the tips to prevent covid (recuerda y escribe los tips para prevenir el covid).






Wear _____ Stay _____ Wash _____ Stay _____

3 **Remember and join** the verbs with the sports (recuerda y une los verbos con los deportes).

PLAY	GO
Soccer Skateboarding	Running Basketball Volleyball Biking Swimming Walking Surfing





PLAY SOCCER _____ _____





_____ _____ _____





_____ _____ _____

B LET'S LISTEN AND READ

1 **Listen** to and **read** the blogs about outdoor sports during the pandemic. (escucha y lee los blogs sobre los deportes al aire libre durante la pandemia).

OUTDOOR SPORTS DURING THE PANDEMIC

BLOG 1



Hi! My name is Basilio. I'm 13 years old and I'm from Iquitos. I love skateboarding. I go skateboarding two times a week. I have some recommendations for you.

• When you go skating, always wear a mask. Cover your nose and mouth. Never put your mask under your chin. Don't touch your face.

Protect yourself!

BLOG 2 VIDEO

Hello! I'm Andrea and I'm 14. I'm from Ica. I love running three times a week. I have some recommendations for you.

• When you go running, always stay a safe distance from other people. Use hand sanitizer. Never hug a person. Don't touch your clothes.

Protect yourself!



GRAMMAR ZONE

ADVERBS OF FREQUENCY

❖ Usamos los Adverbs of frequency para indicar con qué frecuencia realizamos las actividades y deportes.

HOW OFTEN?	M	T	W	T	F	S	S
Two times a week	X				X		
Three times a week	X		X		X		
Always (siempre)	X	X	X	X	X	X	X
Never (nunca)							

Miss Jackeline HV.

LIVEWORKSHEETS

LEARNING EXPERIENCE 8 - PRE A1 - 2ND GRADE

C LET'S UNDERSTAND

1 **Complete** Basilio's and Andrea's infographic. Write "always" or "never". (completa la infografía de Basilio y Andrea. Escribe "always" o "nunca").



WALKING

PROTECT YOURSELF



Example: **Always** wear a mask.



1. _____ put your mask under your chin.



SKATEBOARDING

PROTECT YOURSELF



2. _____ stay a safe distance.



3. _____ hug a person.

2 **Put** a check "✓" in the correct box. (Pon un check ✓ en el cuadro correcto).

BASILIO

	ALWAYS	NEVER
- Wear a mask.		
- Hug a person.		
- Use hand sanitizer.		
- Cover your nose and mouth.		
- Put your mask under your chin.		
- Stay a safe distance.		
- Touch your face.		
- Touch your clothes.		

ANDREA

	ALWAYS	NEVER
- Wear a mask.		
- Hug a person.		
- Use hand sanitizer.		
- Cover your nose and mouth.		
- Put your mask under your chin.		
- Stay a safe distance.		
- Touch your face.		
- Touch your clothes.		

D LET'S PRACTICE

1 **Complete** the text and the infographic with your favorite sport and recommendations to protect you. (completa el texto y la infografía con tu deporte favorito y las recomendaciones para protegerte).

MY BLOG

Hello! I'm _____ and I'm ____ years old. I'm from _____, in _____.
My favorite sport is _____.
I love_____. I _____ _____ _____ _____.
When you _____:
- Always_____ and _____ (DOS).
- Don't_____(DON'TS).
- Never _____ (DON'TS).

PROTECT YOUR HEALTH



_____





_____ _____ _____ _____





_____ _____ _____ _____

LET'S PRACTICE SPORTS AND POTECT YOUR HEATH.

VIDEO PRE A1



LISTA DE COTEJO

¿Qué evaluará la teacher de mi ficha? También se relaciona con estándares internacionales sobre lo que puedo hacer con el inglés. Respondo las siguientes preguntas en mi lista de cotejo:

ASSESSMENT CRITERIA	YES	So-so	NO
1. ¿Puedo reconocer recomendaciones para cuidar mi salud fuera de casa?			
2. ¿Puedo identificar el significado de adverbios de frecuencia?			
4. ¿Puedo completar un texto y una infografía sobre mi deporte favorito y medidas de prevención?			



Miss Jackeline HV.

LIVEWORKSHEETS