اختبار القراءة – الثالث ابتدائي

النَّصُّ الْأَوَّلُ: بِيئَتِي النَّظِيفَةُ

فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ خَرَجَتْ عَائِلَةُ مُحَمَّدٍ فِي رِحْلَةٍ إِلَى حَدِيقَةٍ عَامَةٍ، لَعِبَ مُحَمَّدٌ وَإِخْوَتُهُ فِيهَا وَتَنَاوَلُوا وَجْبَةَ الْغَدَاءِ، ثُمَّ عَادُوا إِلَى مَنْزِلِهِمْ بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ، تَارِكِينَ خَلْفَهُمْ -لِلْأَسَفِ- نُفَايَاتِهِمْ فِي الْحَدِيقَةِ، دُونَ أَنْ يُفَكِّرَ أَحَدٌ مِنْهُمْ بِأَنْ يَرْمِيَ النُّفَايَاتِ فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ، وَلَمْ يُفَكِّرُوا أَيْضًا بِأَنَّ تِلْكَ الْقَاذُورَاتِ قَدْ تُؤْذِي شَخْصًا آخَرَ أَوْ تُؤْذِي الْبِيئَةَ.

وَفِي ذَاتِ الْيَوْمِ ذَهَبَتْ عَائِلَةُ إِبْرَاهِيمَ الْحَدِيقَةَ نَفْسَهَا، وَفِيمَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَلْعَبُ مَعَ أُخْتِهِ سَلْمَى صَرَخَتْ سَلْمَى بِصَوْتٍ عَالٍ: زُجَاجَةٌ فِي قَدَمِي! سَمِعَ الْوَالِدَانِ صُرَاخَ ابْنَتِهِمَا، فَرَكَضَا نَحْوَهَا، وَتَفَاجَآ بِوُجُودِ زُجَاجَةٍ كَبِيرَةٍ شَقَّتْ قَدَمَهَا، فَحَمَلُوهَا إِلَى الْمُسْتَشْفَى، وَتَحَوَّلَتْ نُزْهَةُ عَائِلَةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَى حَادِثَةٍ أَفْسَدَت فَرْحَتَهُمْ.

بعد قراءتك للنَّص السَّابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١-١٠)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

١	متى ذهبت عائلة محمد إلى الحديقة العامة؟							
	أ	ليلًا.	ب	عصرًا.	ج	ظهرًا.	د	مساءً.

٢	البيئة هي :							
	أ	كل مايحيط بنا.	ب	النباتات.	ج	البشر.	د	النِّفايات.

٣	"ثُمَّ بعد صلاة العصر" علام تدل هذه الجملة؟							
	أ	زمان.	ب	مكان.	ج	شخصية.	د	مشكلة.

٤	"سمع الوالدان صراخ ابنتهما فركضا نحوها" ما شعور الوالدين؟							
	أ	فرح.	ب	تعجب.	ج	خوف.	د	اطمئنان.

LIVEWORKSHEETS

اختبار القراءة – الثالث ابتدائي

٥	ما التوقيت المستخدم في القصة؟							
	أ	ساعة.	ب	صلاة.	ج	شروق.	د	غروب.

٦	من المتسبب في حادثة سلمى؟							
	أ	إبراهيم.	ب	محمد.	ج	سلمى نفسها.	د	عائلة محمد.

٧	في حال خروجك للنزهة ورؤيتك للزجاج المكسور، ماذا ستفعل؟							
	أ	تطلب المساعدة من الكبار.	ب	تخفي الزجاج تحت التراب.	ج	تتركه كما هو.	د	تصرخ بصوت عال.

٨	يصنف سلوك عائلة محمد على أنه:							
	أ	غير مبالٍ.	ب	مسؤول.	ج	عاقل.	د	مجرم.

٩	من خلال قراءتك للنص، ما العنوان الأنسب للقصة؟							
	أ	حديقتنا الحزينة.	ب	يوم في المشفى.	ج	عائلة إبراهيم.	د	لتكن بيئتي نظيفة.

١٠	إنَ الهدف من القصة هو:							
	أ	التنزة في الحدائق.	ب	مساعدة الآخرين.	ج	المحافظة على البيئة.	د	التعرف على عائلة إبراهيم.

LIVEWORKSHEETS