



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกได้ว่าจำนวนใดเป็นจำนวนเต็ม จำนวนตรรกยะ และจำนวนอตรรกยะ
2. นักเรียนเขียนโครงสร้างของระบบจำนวนจริงได้

คำชี้แจง ให้นักเรียน × ทับอักษรหน้าคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. จำนวนต่าง ๆ ที่เราใช้ในชีวิตประจำวัน เรียกว่าจำนวนอะไร
 - ก. จำนวนนับ
 - ข. จำนวนเต็ม
 - ค. จำนวนจริง
 - ง. จำนวนตรรกยะ
2. แรกเริ่มในสมัยโบราณ มนุษย์เริ่มรู้จักจำนวนในข้อใด
 - ก. จำนวนเต็มลบ
 - ข. จำนวนเต็มบวก
 - ค. จำนวนจริง
 - ง. ถูกทุกข้อ
3. จำนวนจริงสามารถแทนด้วยจุดในเส้นตรงแนวระดับ ซึ่งเส้นตรงนี้เรียกว่าอะไร
 - ก. เส้นสะท้อน
 - ข. เส้นจำนวนจริง
 - ค. เส้นจำนวนตรรกยะ
 - ง. เส้นจำนวนธรรมชาติ
4. เมื่อมีการแบ่งของซึ่งเกิดการหารเป็นการหารลงตัวและหารไม่ลงตัว ทำให้เกิดจำนวนชนิดใด
 - ก. เศษส่วน
 - ข. ทศนิยมซ้ำ
 - ค. ทศนิยมไม่ซ้ำ
 - ง. ถูกทั้งข้อ ก ข้อ ข และข้อ ค

5. จำนวนจริงประกอบด้วยจำนวนชนิดใด
- ก. จำนวนตรรกยะ และจำนวนอตรรกยะ
 - ข. จำนวนเต็ม และจำนวนอตรรกยะ
 - ค. เศษส่วนที่ไม่ใช่จำนวนเต็ม และจำนวนตรรกยะ
 - ง. จำนวนเต็มลบ ศูนย์ จำนวนเต็มบวก และจำนวนอตรรกยะ
6. จำนวนตรรกยะ ประกอบด้วยจำนวนในข้อใด
- ก. จำนวนเต็มลบ และจำนวนเต็มบวก
 - ข. เศษส่วนที่ไม่ใช่จำนวนเต็ม และศูนย์
 - ค. จำนวนเต็ม และเศษส่วนที่ไม่ใช่จำนวนเต็ม
 - ง. ถูกทุกข้อ
7. $-\frac{4}{2}$ เป็นจำนวนชนิดใด
- ก. จำนวนนับ
 - ข. จำนวนเต็ม
 - ค. จำนวนอตรรกยะ
 - ง. เศษส่วนที่ไม่ใช่จำนวนเต็ม
8. π เป็นจำนวนชนิดใด
- ก. จำนวนเต็มบวก
 - ข. จำนวนตรรกยะ
 - ค. จำนวนเต็มลบ
 - ง. จำนวนอตรรกยะ
9. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่จำนวนจริง
- ก. $\sqrt{-5}$
 - ข. $-\sqrt{11}$
 - ค. 0.123123123...
 - ง. 1.527348964377

10. ข้อใดต่อไปนี้เป็นจำนวนจริง

ก. π

ข. $\sqrt{13}$

ค. $\sqrt[3]{-27}$

ง. ถูกทุกข้อ

