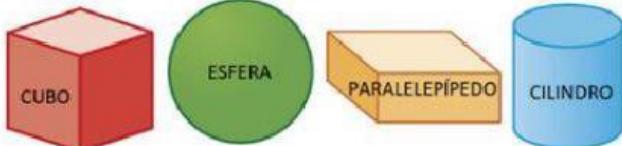


ESCOLA: \_\_\_\_\_  
Prof.: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_

1	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
2	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
3	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
4	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
5	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
6	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
7	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
8	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
9	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
11	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
12	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

**D2 Questão 1**

Observe os sólidos geométricos a seguir:

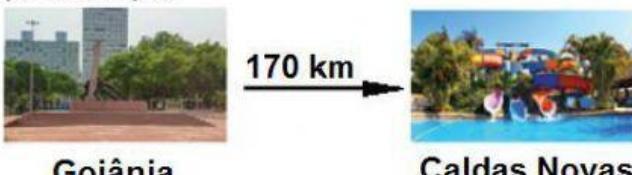


Marque a opção correspondente aos sólidos que são semelhantes quanto ao número de faces.

- (A) Cubo e esfera
- (B) Cubo e paralelepípedo
- (C) Esfera e paralelepípedo
- (D) Paralelepípedo e cilindro

**D7 Questão 2**

A figura a seguir corresponde à distância aproximada que Ana viajou.



Essa viagem de Ana corresponde a

- (A) 170 metros.
- (B) 1 700 metros.
- (C) 17 000 metros.
- (D) 170 000 metros.

**D10 Questão 3**

Fernando tem, em sua carteira, cinco cédulas de R\$ 5, oito de R\$ 10, três de R\$ 20 e uma de R\$ 50. Ele quer trocar este valor pela menor quantidade de cédulas possíveis.

Assinale a opção que corresponde às cédulas que Fernando pode receber na troca de seu dinheiro de maneira que mantenha o valor que ele possui.

(A)



(B)



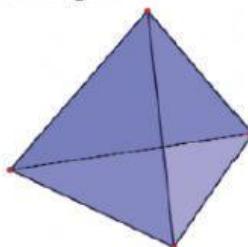
(C)



(D)


**D2 Questão 4**

Observe o poliedro a seguir:



Nesse poliedro, as faces são  
(A) pontos.  
(B) segmentos.  
(C) triângulos.  
(D) quadriláteros.

**D7 Questão 5**

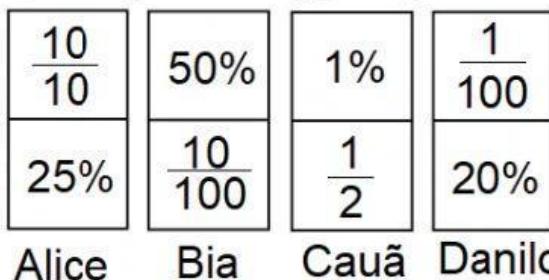
Paulo comprou copos descartáveis de 250 mililitros, para servir suco.

Quantos copos ele precisará para servir 2,5 litros de suco?

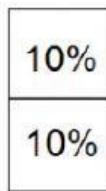
- (A) 10
- (B) 25
- (C) 100
- (D) 250

**D21 Questão 6**

A imagem a seguir ilustra um jogo do tipo dominó.



Para ganhar, qualquer um dos jogadores poderá atravessar a vez de seu adversário. Para isso, é preciso ter uma peça que seja equivalente à peça que está a seguir:



Assinale a opção que corresponde ao jogador que poderá colocar a peça e ganhar o jogo.

- (A) Bia
- (B) Cauã
- (C) Alice
- (D) Danilo

**D24 Questão 6**  
Observe a divisão a seguir:

$$1 \div 4$$

Assinale a opção correspondente à fração que representa essa divisão.

- (A)  $\frac{4}{1}$
- (B)  $\frac{1}{3}$
- (C)  $\frac{1}{5}$
- (D)  $\frac{1}{4}$

**D7 Questão 8**

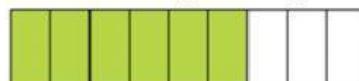
Um restaurante oferece o açúcar em sachê de 4 gramas.

O valor correspondente, em miligramas, desse sachê é igual a

- (A) 4 000.
- (B) 400.
- (C) 40.
- (D) 4.

**D24 Questão 9**

Carla desenhou um retângulo e o dividiu em partes iguais. Em seguida ela pintou algumas partes desse retângulo, como mostra a figura a seguir:

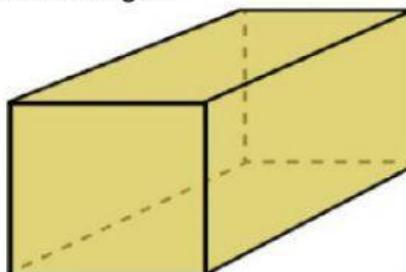


Considerando a parte que Carla pintou, assinale a fração correspondente à figura desenhada.

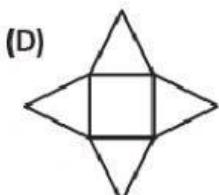
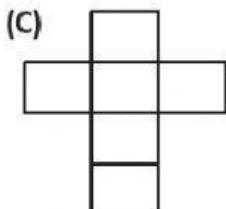
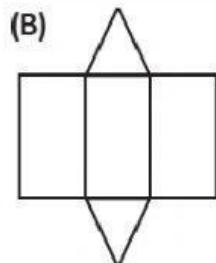
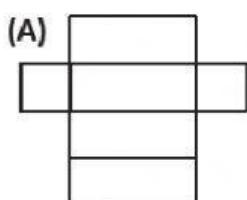
- (A)  $\frac{6}{9}$
- (B)  $\frac{3}{9}$
- (C)  $\frac{3}{6}$
- (D)  $\frac{9}{6}$

**D2 Questão 10**

Observe a caixa a seguir:



Assinale a opção que corresponde à planificação desta caixa.

**D10 Questão 11** ◊

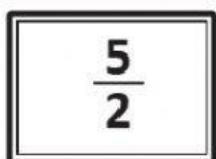
João pagou seu lanche, no valor de R\$ 10, usando somente moedas de 25 centavos.

Assinale a opção correspondente à quantidade de moedas que João usou no pagamento desse lanche.

- (A) 50
- (B) 40
- (C) 25
- (D) 10

**D21 Questão 12** ◊

A professora Ana escreveu no quadro a seguinte fração:


$$\frac{5}{2}$$

A representação decimal dessa fração é igual a

- (A) 5,2.
- (B) 0,4.
- (C) 2,0.
- (D) 2,5.