

Français 6^{ème} année**Fiche de base
B1-1****Conjugaison**

Compétence visée : Intégrer les acquis liés
aux règles de fonctionnement de la langue

*OS : Reconnaître les trois
temps : présent, passé
composé et futur*

✎ 1/ Coche la case qui convient.

Phrases	passé	présent	futur
Mireille se met à chercher un numéro de téléphone dans l'annuaire.			
Le voyageur lira l'horaire des autobus et des trains avant d'acheter son billet.			
Le libraire a déjà fait ses comptes de fin d'année.			
André achètera un nouvel ordinateur avec ses économies.			

✎ 2/ Classe dans le tableau les mots qui indiquent le temps. Attention aux intrus.

passé présent futur

autrefois

cette semaine

dehors

le mois prochain

dans deux jours

au dessous

dans une semaine

l'été dernier

le mois dernier

il y a deux jours

tout de suite

✎ 3/ Complète comme dans le modèle.

J'ai mangé

manger

je mangerai

↑
Je mange

.....

travailler

.....

.....

grandir

.....

.....

prendre

.....

.....

mettre

.....

.....

lire

.....

.....

écrire

.....

Français 6^{ème} année

Fiche de base B1-3

Conjugaison

Compétence visée : Intégrer les acquis liés
aux règles de fonctionnement de la langue

OS : Reconnaître les trois
temps : présent, passé
composé et futur

4/ Choisis le verbe conjugué qui convient.

Patrick et Stéphane	<table border="1"><tr><td>ont passé</td></tr><tr><td>passent</td></tr><tr><td>passeront</td></tr></table>	ont passé	passent	passeront	les vacances d'été en montagne. Aujourd'hui ils	<table border="1"><tr><td>sont partis</td></tr><tr><td>partent</td></tr><tr><td>partiront</td></tr></table>	sont partis	partent	partiront
ont passé									
passent									
passeront									
sont partis									
partent									
partiront									
tout joyeux pour l'école. Ils	<table border="1"><tr><td>ont retrouvé</td></tr><tr><td>retrouvent</td></tr><tr><td>retrouveront</td></tr></table>	ont retrouvé	retrouvent	retrouveront	leurs camarades et quand le coup de sifflet retentira,				
ont retrouvé									
retrouvent									
retrouveront									
tous les élèves	<table border="1"><tr><td>se sont alignés</td></tr><tr><td>s'alignent</td></tr><tr><td>s'aligneront</td></tr></table>	se sont alignés	s'alignent	s'aligneront	et	<table border="1"><tr><td>sont entrés</td></tr><tr><td>entrent</td></tr><tr><td>entreront</td></tr></table> en classe.	sont entrés	entrent	entreront
se sont alignés									
s'alignent									
s'aligneront									
sont entrés									
entrent									
entreront									

5/ Complète chacune des phrases suivantes par une expression qui indique le temps.

Nous avons passé des tests,

....., Chantal a répondu à la lettre de son frère.

Les élèves préparent le coin bibliothèque

....., Estelle aidera sa sœur à résumer le texte.

Gilbert n'ira pas au cinéma,

Le syndic a réuni les locataires de l'immeuble

6/ a- Relie ce qui va ensemble.

Durant toute l'année scolaire, •

- le directeur affichera la liste des élèves admis

Ce matin, •

- Cédric a bien travaillé.

Dans quelques minutes, •

- il attend la proclamation des résultats de l'examen