

ชื่อ.....เลขที่.....

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

แบบฝึกหัดที่ 4.1.1 เรื่องบัญญัติไตรยางค์

1. ให้นักเรียนเติมผลลัพธ์ แล้วโยงเส้นจับคู่โจทย์ที่มีผลลัพธ์เท่ากัน

$$20 \times \frac{4}{5} = \dots\dots$$

$$20 \times 5 \div 4 = \dots\dots$$

$$24 \times \frac{3}{4} = \dots\dots$$

$$36 \div 3 \times 6 = \dots\dots$$

$$45 \div 5 \times 3 = \dots\dots$$

$$\frac{45 \times 3}{5} = \dots\dots$$

$$\frac{45}{3} \times 5 = \dots\dots$$

$$20 \times 4 \div 5 = \dots\dots$$

$$\frac{36}{3} \times 6 = \dots\dots$$

$$24 \times 3 \div 4 = \dots\dots$$

$$\frac{36}{3 \times 6} = \dots\dots$$

$$20 \times \frac{5}{4} = \dots\dots$$

$$24 \times 4 \div 3 = \dots\dots$$



2. ให้นักเรียนเติมผลคูณให้ถูกต้อง

1

$$\frac{12}{20} \times 100 = \dots\dots$$

2

$$50 \times \frac{400}{100} = \dots\dots$$

3

$$40 \times \frac{3}{8} = \dots\dots$$

4

$$\frac{7}{15} \times 90 = \dots\dots$$

5

$$\frac{24}{16} \times 88 = \dots\dots$$

6

$$125 \times \frac{4}{5} = \dots\dots$$

