

# TALLER DE GRAMÁTICA.

## FICHA 3. LOS ADJETIVOS.



1. Mira atentamente el vídeo sobre los adjetivos.

## 2. Lee atentamente y aprende.

A menudo, los sustantivos aparecen acompañados por palabras que nos dicen cómo son o cómo están las personas, los animales o las cosas. Estas palabras que expresan cualidades o estados son **adjetivos**. Por ejemplo: *niño alegre*.

Los adjetivos pueden ir delante o detrás del sustantivo. Por ejemplo: *mañana soleada*, *bonita película*. A veces, el adjetivo se refiere al sustantivo por medio de un verbo. Por ejemplo: *El camino era difícil*.

Al igual que los sustantivos, los adjetivos tienen género: pueden estar en **masculino** o en **femenino**. Por ejemplo: *perro travieso*, *muchacha simpática*.

Los adjetivos también tienen número: están en **singular** o en **plural**. Por ejemplo: *silla vieja*, *sillas viejas*. El adjetivo aparece en el mismo género y número que el sustantivo al que acompaña.

Los adjetivos expresan cualidades. Y las cualidades se pueden tener en mayor o menor medida, es decir, en mayor o menor grado. Los **grados del adjetivo** son tres: positivo, comparativo y superlativo.

- Un adjetivo está en **grado positivo** cuando expresa una cualidad sin indicar su intensidad. Por ejemplo: *alto*.
- Un adjetivo está en **grado comparativo** cuando compara la intensidad con que dos seres poseen una cualidad. Por ejemplo: *menos alto que*, *tan alto como* o *más alto que*.
- Un adjetivo está en **grado superlativo** cuando expresa una cualidad en su grado máximo. Por ejemplo: *muy alto* o *altísimo*.

## 3. Señala los adjetivos que hay entre estas palabras:

|          |     |         |           |
|----------|-----|---------|-----------|
| Sueño    | con | días    | lluviosos |
| pálido   | de  | montaña | flotar    |
| bomberos | sus | suaves  | estas     |

**4. Escribe adjetivos en masculino plural a partir de estos sustantivos:**

|            |   |     |             |   |     |
|------------|---|-----|-------------|---|-----|
| curiosidad | → | ... | flaqueza    | → | ... |
| belleza    | → | ... | amplitud    | → | ... |
| oscuridad  | → | ... | luminosidad | → | ... |

**5. Señala los adjetivos de las siguientes oraciones.**

- Un coche descapotable pasó por la calle.
- Las montañas estaban nevadas.

- Rodrigo es más alto que Antonio.
- Es un problema muy grave.
- La crema de calabaza está deliciosa.

**6. Señala los adjetivos que tienen dos formas (masculino y femenino).**

feroz    tranquilo    responsable    intensa    alegre    antiguo

### 7. Marca las oraciones que contienen un adjetivo en grado superlativo.

- A Mi perro es tan bonito como el tuyo.
- B ¡Tu idea es fantástica!
- C Ayer comimos una lasaña deliciosa.
- D Tu prima es tan alta como tú.
- E Me parece una película aburridísima.
- F La guía fue muy amable con nosotros.
- G Terminó la carrera muy cansado.
- H Escribes unos relatos interesantísimos.



### 8. Completa la tabla con superlativos (observa el ejemplo).

| Positivo | Superlativo (muy) | Superlativo (-ísimo) |
|----------|-------------------|----------------------|
| veloz    | Muy veloz         | ...                  |
| difícil  | ...               | ...                  |
| amable   | ...               | amabilísimo          |
| feliz    | ...               | ...                  |
| rojo     | ...               | rojísimo             |

9. Escribe los grados del adjetivo que faltan para completar la tabla.



|                                   |                 |              |               |
|-----------------------------------|-----------------|--------------|---------------|
| Grado positivo                    | blanca          | enfadado     | dulce         |
| Grado comparativo de inferioridad |                 |              |               |
| Grado comparativo de igualdad     | tan blanca como |              |               |
| Grado comparativo de superioridad |                 |              | más dulce que |
| Grado superlativo                 |                 | enfadadísimo |               |

10. Sustituye las palabras destacadas por un adjetivo. Observa el ejemplo.

**Ejemplo** ▶ tarde **de fiesta** → tarde festiva

• día **de lluvia**

• cena **de familia**

• pantalón **de deporte**

• noche **de calor**

**11. Completa cada oración con un adjetivo.**

- \* La paloma de la paz tiene el plumaje .
- \* Teresa tenía tanto tiempo  que decidió ir a nadar.
- \* Mi primo tiene el coche .
- \* No sé si debo usar este cuchillo  o el otro.
- \* Los pueblos  estaban .
- \* Víctor subió  las escaleras para ver el paisaje .

