

PHIẾU ÔN TẬP GIỮA KÌ 1

MÔN : TIẾNG VIỆT (SỐ 4)

I. Đọc đoạn văn sau:

BA ANH EM

Nghỉ hè, Ni-ki-ta, Gô-sa và Chi-ôm-ca về thăm bà ngoại.

Ăn cơm xong, Ni-ki-ta chạy vội ra ngõ, hòa vào đám trẻ láng giềng đang nô đùa. Gô-sa thấy nhiều mẫu bánh mì vụn rơi trên bàn, liếc nhìn bà rồi nhanh tay phui xuống đất, hối hả chạy theo anh. Còn Chi-ôm-ca ở lại giúp bà lau bàn, nhặt hết mẫu bánh mì vụn đem cho bầy chim gù bên cửa sổ.

Buổi tối, ba anh em quây quần bên bà. Bà nói:

- Ba cháu là anh em ruột mà chẳng giống nhau.

Ni-ki-ta thắc mắc:

- Bà ơi, ai cũng bảo anh em cháu giống nhau như những giọt nước cơ mà?

Bà mỉm cười:

- Bà nói về tính nết các cháu cơ. Ni-ki-ta thì chỉ nghĩ đến ham thích riêng của mình, ăn xong là chạy tót đi chơi. Gô-sa hơi láu, lén hất những mẫu bánh vụn xuống đất. Chi-ôm-ca bé nhất lại biết giúp bà. Em nó còn biết nghĩ đến cả những con chim bồ câu nữa. Những con bồ câu cũng cần ăn chứ nhỉ?

(Giết-xtêp, theo *Tiếng Việt 4, tập 1*, NXB Giáo dục, 2006)

II. Dựa vào nội dung bài, khoanh tròn chữ cái trước câu trả lời đúng nhất hoặc làm theo yêu cầu:

Câu 1. Câu chuyện kể về lời nói, suy nghĩ, hành động của những nhân vật nào?

Ni-ki-ta, Gô-sa và bà.

Ni-ki-ta, Gô-sa, Chi-ôm-ca và chim bồ câu.

Ni-ki-ta, Gô-sa, Chi-ôm-ca và bà.

Câu 2. Vì sao ăn cơm xong, Ni-ki-ta lại chạy vội ra ngõ?

Vì Ni-ki-ta không thích làm việc dọn dẹp bát đĩa.

Vì Ni-ki-ta thích chạy nhảy trong khu vườn của bà.

Vì Ni-ki-ta chỉ nghĩ đến ham thích riêng của mình.

Câu 3. Vì sao Gô-sa liếc nhìn bà rồi mới nhanh tay phủi những mẩu bánh vụn xuống đất?

Vì Gô-sa biết rằng không nên làm như vậy.

Vì Gô-sa sợ bà thấy sẽ mắng.

Vì cả hai lí do nêu trên.

Câu 4. Vì sao Chi-ôm-ca ở lại giúp bà dọn dẹp?

Vì Chi-ôm-ca là bé nhất.

Vì Chi-ôm-ca thích làm việc.

Vì Chi-ôm-ca biết quan tâm, giúp đỡ bà.

Câu 5. Dòng nào dưới đây nêu đúng và đầy đủ ý nghĩa câu chuyện?

Cần quan tâm giúp đỡ mọi người cũng như những loài vật xung quanh ta.

Cần quan tâm giúp đỡ người thân và mọi người.

Cần quan tâm chăm sóc chim bồ câu và các con vật mình yêu thích.

Câu 6. Từ ngữ nào cho thấy Gô-sa chạy vội theo anh?

Nhanh tay

Liếc nhìn

Hối hả

Câu 7. Trong bài đọc có mấy từ láy?

Hai từ. Đó là từ: *hối hả, quây quần*.

Ba từ. Đó là từ: *quây quần, hối hả, thắc mắc*.

Bốn từ. Đó là từ: *láng giềng, tính nết, hối hả, quây quần*.

Câu 8. Trong bài đọc có ba lần sử dụng dấu hai chấm. Mỗi dấu hai chấm đó có tác dụng gì?

Cả ba lần dấu hai chấm đều được dùng để báo hiệu sau đó là lời của bà.

Dấu hai chấm thứ nhất và dấu hai chấm thứ ba dùng để báo hiệu bộ phận đứng sau nó là lời bà, dấu hai chấm thứ hai báo hiệu bộ phận đứng sau nó là lời Ni-ki-ta.

Cả ba lần dấu hai chấm đều được dùng để báo hiệu sau đó là lời người kể chuyện.

Câu 9. Bài đọc trên có mấy danh từ riêng? Đó là những từ nào?

Trong bài có: danh từ riêng. Đó là những từ:

