



Actividad Lenguaje N ° 21 (28-10-21)

Instrucciones Generales:

- ✓ Antes de iniciar la actividad lee con tu familia cada oración que debas responder.
- ✓ No te olvides de practicar con tu familia esta lectura de las oraciones.
- ✓ Estas actividades la **resolverás** en la clase de reforzamiento en tu casa con apoyo de la tía del PIE y comprobaras los resultados con tu apoderado.
- ✓ Desarrolla cada actividad por día, durante la mañana o en la tarde, pero nunca en la noche en un lugar tranquilo, sin distractores como TV, computador o juguetes, que sea cómodo con buena iluminación para que puedas leer bien.
- ✓ Cuando hayas escrito y realizado las actividades, manda una **fotografía** y el **video** de cada lectura de las oraciones a la tía del PIE para ver tu trabajo.

Antes de la lectura

-Observa la siguiente imagen:

¿Qué adjetivos conoces?

Menciona los adjetivos que aparecen en la imagen.

¿Cuándo lo utilizamos?

Los ADJETIVOS pueden indicar:

TAMAÑO → GRANDE, PEQUEÑO → Pelota grande

ALTO, BAJO, GRUESO, DELGADO → Niña alta y delgada

FORMA → REDONDA, CUADRADA → Mesa redonda

COLOR → AMARILLO, ROJO, AZUL, VERDE, ... → Coche rojo

TEMPERATURA → FRÍO, CALIENTE → Sopa caliente

SABOR → DULCE, SALADO, ÁCIDO → Sopa salada

1- **Lee** y **escribe** las siguientes oraciones, subraya adjetivos calificativos de color rojo.

-**Ejemplo:** Mi vecina vende dulces **ricos**.

- 1- Mi prima tiene un televisor nuevo y es muy amplio.
- 2- Mi abuela usa ropa muy abrigada cuando hace frío.
- 3- Mis tíos nadan excelente en la piscina grande.
- 4- Esa persona que está en la biblioteca vieja, es muy amable al momento de atender.
- 5- No me gusta el sabor del pescado porque es malo y desagradable.
- 6- Carlos realiza unos hermosos y bellos mosaicos de vidrios.
- 7- Nicolás con Benjamín le agrada mucho el personaje divertido de Sonic.
- 8- El estilista ocupa tijeras de diferente tamaño para cortar los cabellos largos y rizados.
- 9- Mi hermano siempre logra excelentes notas, porque es muy atento cuando estudia.

10- El profesor explica muy bien las clases, porque son muy divertidas.

Ahora **ESCRIBE** los adjetivos que encontraste en las oraciones.

1.	2.
3.	4.
5.	6.
7.	8.
9.	10.

2- **Escribe** en tu cuaderno los adjetivos que encuentres en el siguiente recuadro. No olvides de leer las palabras en voz alta.

enorme- auto- amargo- techo- rápido- frio- Carlos- pelo-
malo- joven- Carlos- salado- desatento- peine- perdido-
divertido- taza- leche- intelectual- dormilón- arroz- jabón-
blando- pulgoso- fideo- delgado- grueso- metal- cuaderno-
descortés.



Antes de la lectura

-Observa la siguiente imagen:

- ¿Conoces a los signos?

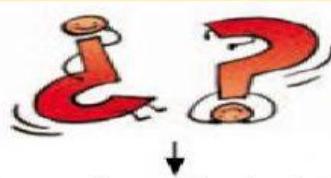


-Menciona el signo que aparecen en la imagen.

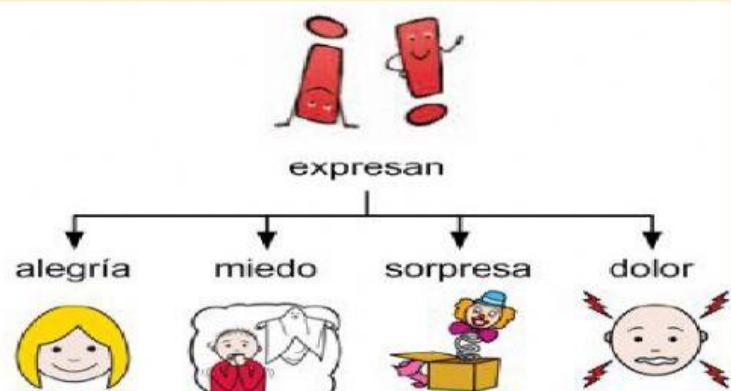


- ¿Cuándo lo

utilizamos?



Se escriben al principio y al final de una pregunta.



3- **Lee** y **escribe** en tu cuaderno el signo de interrogación **¿** o exclamación **¡** según la oración:

a- _____ Me encanta esa canción _____

b- _____ Oye que estas lento hoy _____

c- _____ Quienes irán a tu boda _____

d- _____ Odio el ruido de ese auto _____

e- _____ Por qué no estudiante ayer _____

f- _____ Cómo vas a comprar todo esto _____

g- _____ Me agrada las clases de arte y música _____

h- _____ Qué harás el domingo en la noche _____