

**Nagrania do zajęć są wbudowane w ćwiczeniówce interaktywnej oraz są zamieszczone w zakładce „zadania domowe” w e-dzienniku.**

**SUBJECT: WE'RE MEETING AT SIX O'CLOCK.** Present Continuous for future arrangements. Ćwiczenia w słuchaniu i czytaniu.

*Cel zajęć: nauczysz się stosować czas Present Continuous w odniesieniu do przyszłości.*

**PODRĘCZNIK, s.96-97** lista nowych słówek lub wyrażeń –strona 103

**Ex.2/96 Listen (CD3/29), read the text twice.** *Posłuchaj CD 3.29 i przeczytaj tekst min.2 razy*

Nowe wyrażenie- *move house* – *przeprowadzać się*

Poppy **is** mov**ing** house → Poppy przeprowadza się (nie teraz, ale niedługo, już wszystko ustalone)

Zwróć uwagę, że do wyrażenia ustaleń/ wdrożonych na 100% planów na przyszłość, użyliśmy czasu **Present Continuous**. Przypomnij sobie jego konstrukcję (pomarańczowa tabelka s.97)



**Lecę jutro rano** na Marsa.

Wzmę/biorę rakieta z 7.30  
polecę/pojadę rakieta z 7.30

## PRESENT CONTINUOUS

|      |     |           |           |
|------|-----|-----------|-----------|
| I    | am  |           |           |
| You  | are |           |           |
| He   | is  |           |           |
| She  | is  | traveling | tomorrow. |
| It   | is  |           |           |
| We   | are |           |           |
| They | are |           |           |

  

Yes,

|     |      |            |  |
|-----|------|------------|--|
| Am  | I    |            |  |
| Are | you  |            |  |
| Is  | he   |            |  |
| Is  | she  | traveling? |  |
| Are | it   |            |  |
| Are | we   |            |  |
|     | they |            |  |

  

No,

|      |      |  |  |
|------|------|--|--|
| am.  | I    |  |  |
| are. | you  |  |  |
| is.  | he   |  |  |
| is.  | she  |  |  |
| are. | it   |  |  |
| are. | we   |  |  |
|      | they |  |  |

  

|     |     |     |           |
|-----|-----|-----|-----------|
| am  | are |     |           |
| is  | is  |     |           |
| is  | is  | not | traveling |
| are | are |     | tomorrow. |
|     |     |     |           |
|     |     |     |           |
|     |     |     |           |

**PRESENT CONTINUOUS** in the FUTURE: ZAPISZ W ZESZYCIE NOTATKE

Gdy mówimy o czymś co już ustalone, omówione z kimś, wyznaczony jest termin, często w bliskiej przyszłości, czasami wyznaczone jest miejsce, może być zapisane w notatniku, w telefonie, kalendarzu u specjalisty .

**She's going to the dentist.** (Ona idzie do dentysty – ma termin ustalony pół roku temu)

**Are you playing poker tomorrow?** (Grasz jutro? Wiem że jesteś w naszej drużynie więc chyba na 100% zagrasz?)

**I'm meeting** John at the airport. (Spotykam/Odbieram go - dałam mu znać że po niego wyjadę za lotnisko)

I am leaving for Jędrzejów next Friday. (Wyjeżdżam w następny piątek – mam zatankowany samochód, zakładam że dożyje i pojedzie więc mówię- JADE! WYJEŹDŹAM! Adios!)

**Obejrzyj filmik dot. użycia czasu Present Continuous do wyrażania przyszłości:** Może zadziała link

<https://edesk.pearson.pl/Home/ShowMaterial/17725?p=2548>

Jeśli nie, spróbujcie sami→

/instrukcja taka jak do dostępu do nagrań / edesk.pearson.pl → uczeń→ szkoła podstawowa → English Class A2 →

Grammar Animations→klikamy kwadracik z 7.2 I'm visiting uncle Peter at the weekend

**A teraz obejrzyj ekranizację wysłuchanego i przeczytanego dialogu:**

<https://edesk.pearson.pl/Home/Show/2547>

edesk.pearson.pl → uczeń→ szkoła podstawowa → English Class A2 →DRAMA VIDEOS →kliknij kwadracik z 7.2

We're meeting at 6 o'clock (part 1, part 2)

**Ex.2/96 Decide : are the sentences true or false?** Zdecyduj czy zdania są prawdziwe czy fałszywe- **OTWÓRZ PODRĘCZNIK** strona 96- ćwiczenie 2

|        |    |    |    |    |    |
|--------|----|----|----|----|----|
| 1.true | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
|--------|----|----|----|----|----|

**Ex.3/96. Listen (CD3/30) Match the expressions.** Posłuchaj CD.3.30 i dopasuj do siebie zwroty.

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| 1.Remember? ____      | A. Do zobaczenia później! |
| 2.See you later! ____ | B.To zależy.              |
| 3.It depends. ____    | C. Pamiętasz?             |

**Ex.5/96 Guess what was next, then listen (CD3/31) and get to know what happened next.....**

**Dlaczego Ema mówi „No way!”**- nie ma mowy!; nigdy w życiu!; po moim trupie ;)

A. Because she doesn't like the house .

B. Because she knows the house.

Ćw.5 str.96 Zgadnij co się wydarzyło: **A** czy **B**, posłuchaj CD 3.31 i dowiedz się, czy miałeś/aś rację....

**Ex.6/97 Write sentences. Use Present Continuous for future arrangements.** Ćw.6 str.97

Napisz zdania w czasie Present Continuous dla wyrażenia ustalonych czynności przyszłych.

**Tłumaczę zdanie nr 1 żebyś zrozumiał/zrozumiała**

*Harry gra (zagra na 100% bo to już ustalone) w tenisa w (najbliższą) sobotę i niedzielę*

1. Harry is playing tennis on Saturday and Sunday.
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...

**After writing the sentences above answer-** po napisaniu zdań powyżej, odpowiedz na pytanie:

Who's got the most exciting arrangement = plan (ustalenie, wdrożony plan) for the weekend?

Wstaw tylko imię/imiona, oraz zaznaczcie właściwą formę czasownika mieć: has got czy have got

\_\_\_\_\_ has got / have got the most exciting weekend!

**Ex.7/97 Complete the dialogue with the Present Continuous forms of the verbs given.**

**Ćw.7 str.97** Uzupełnij dialog odpowiednimi formami czasowników z ramki w czasie Present Continuous.

|                     |    |    |
|---------------------|----|----|
| 1. <i>are going</i> | 2. | 3. |
| 4.                  | 5. | 6. |
| 7.                  |    |    |

**Ex.8/97 MODYFIKACJA.** Popatrz na kartkę z notatnika w zad.8. Wyobraź sobie, że to są twoje plany/ustalenia na kolejny tydzień. Opisz je, używając oczywiście czasu Present Continuous (wybierz 4 spośród 7 podanych ale bez niebieskiego przykładu zapisanego niżej)

*I'm having lunch with Beth Ellis at 1.30 p.m. on Thursday afternoon.*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Extra exercise- ćwiczenie dodatkowe-** Wybierz poprawną formę. Pamiętaj – **mowa o przyszłości, o pewniakach, o wdrożonych planach, o ustaleniach na przyszłość** (Present Continuous)

*Pamiętaj o zasadach pisowni. Sięgnij pamięcią do głowy:)*

1. So, \_\_\_\_\_ your cousin \_\_\_\_\_ (arrive) this Saturday?  
a/are your cousin arriveing    b/is your cousin arriving    c/is your cousin arriveing
2. That's right. We \_\_\_\_\_ (meet) him at the airport at 10 o'clock. Then we \_\_\_\_\_ (take) a drive around town so that he can see the sights.  
a/is meeting/is taking    b/are meeting/are taking    c/are meeting/are taking
3. \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ (stay) at your place?  
a/is he staing    b/is he staying    c/he is staying
4. Yes, he is. So in the afternoon, I \_\_\_\_\_ (bring) him to my friends and then we \_\_\_\_\_ (play) tennis together.  
a/am bringing/are playing    b/'m bringing/am playing    c/'m bringing/is playing
5. That's a good idea. And what \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (do) in the evening?  
a/will you doing    b/do you doing    c/are you doing
6. We \_\_\_\_\_ (have) a dinner party with the whole family.

a/going to have

b/are having

c/are haveing

7. On Sunday morning, dad \_\_\_\_\_ (take) him and my family to Aquarium ..

a/are taking

b/is taking

c/am taking

8. Later, we \_\_\_\_\_ (have) lunch at Magda Gessler's Café.

a/haveing

b/havving

c/'re having

9. After that, he \_\_\_\_\_ (come) to my house with me to play video games.

a/is coming

b/is comeing

c/is comming

10. That sounds good. \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ (go) away on Sunday night?

a/he is going

b/does he going

c/is he going

**Postaraj się opanować słownictwo 7.2 (s.103)**

**Workbook p.61 - Zeszyt ćwiczeń, s.61 -Dla utrwalania słownictwa i innych sprawności zalecam na bieżąco robić ćwiczeniówkę papierową tak jak kiedyś, dawno temu w szkole ☺**

**Kto pracuje w ćwiczeniówce online- jestem na bieżąco z waszą pracą.**

**Uczniowie bez ćwiczeniówki interaktywnej, proszę załącznik z tą kartą pracy z e-dziennika wypełnić i odesłać na mój adres mailowy. GOOD LUCK !!!**

