

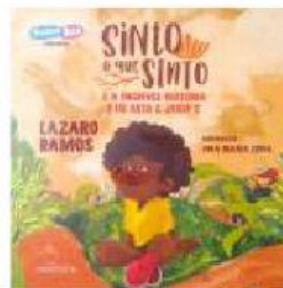
E.M.E.I.E.F. TIBURTINO VERÍSSIMO DANTAS

VÁRZEA DA EMA, SANTA HELENA-PB – ____/____/____

TURMA: () 4º ANO () 5º ANO

PROF.: _____

ALUNO(a): _____



ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

1) Identifique no texto, se é verdade (V) ou falso (F) os sentimentos adequados as perguntas abaixo:

- a) () Quando Dan foi a escola, e ficou alegre quando tropeçou
- b) () Dan ficou com triste por ver um coleguinha passando na frente de um coleguinha que estava na cadeira de rodas
- c) () Dan pegou uma banana e deu a Susana para pedir desculpas.
- d) () Quando chegou em casa, Dan tocou bateria e cantou
- e) () Dan ficou muito curioso para conhecer a história que seu avô iria contar

2) Coloque em ordem as passagens abaixo de acordo com o que ocorreu na história

- a) () Dan pegou uma maçã e deu a Susana para pedir desculpas.
- b) () Dan ficou muito curioso para conhecer a história que seu avô iria contar
- c) () Quando Dan foi a escola, e ficou com raiva quando tropeçou
- d) () Quando chegou em casa, Dan tocou bateria e cantou
- e) () Dan ficou com triste por ver um coleguinha passando na frente de um coleguinha que estava na cadeira de rodas
- f) () Naquela noite, todos foram dormir mais tarde, cantando juntos a nova canção

3) Marque um X nas questões corretas abaixo:

- a) () A frase grafitada na parede dizia: “O que sinto é problema meu”
- b) () Quando chegou em casa, Dan fez uma música que falava do dia que ele teve

- c) () Dan não deu muito atenção a história que seu avô contou
- d) () Jaser era um dos homens mais inteligentes e habilidosos na pintura de corpo
- e) () O nome Aster significa “Brilhante como uma estrela”
- f) () Na história, Jases, Aster e todo povo, construíram uma linda casa para resolver o problema

4) Ligue os nomes dos sentimentos a suas expressões faciais

RAIVA

CANSAÇO

TRISTEZA

CALMA

TERNURA

ALEGRIA

SUSTO

