

ESCOLA:

NOME:

ANO/TURMA:

DATA: ____/____/____

4º BLOCO DE ATIVIDADES: CONECTA SAEB – 2º ANO

MATEMÁTICA

- LEIA O TRECHO ABAIXO, RETIRADO DO ALMANAQUE DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DA TURMA DA MÔNICA PARA AS QUESTÕES 1 E 2:



Fonte: <https://www.gov.br/mdh/pt-br/centrais-de-conteudo/crianca-e-adolescente/estatuto-da-crianca-e-adolescente-turma-da-monica-2018.pdf/@download/file/estatuto-da-crianca-e-adolescente-turma-da-monica.pdf>

QUESTÃO 1

- DE ACORDO COM O FRANJINHA, O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE É UMA LEI QUE TRAZ UM CONJUNTO DE REGRAS E ESTÁ PREVISTO NA CONSTITUIÇÃO DE 1988, NO ARTIGO **277**. QUAL O VALOR POSICIONAL DO NÚMERO 2 É:
- A. () 2 CENTENAS = 200 UNIDADES;
B. () 20 CENTENAS = 200 UNIDADES;
C. () 200 CENTENAS = 200 UNIDADES;
D. () 200 CENTENAS = 220 UNIDADES.

QUESTÃO 2

- O FRANJINHA, PERSONAGEM DA TURMA DA MÔNICA, AO FALAR DO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE, TAMBÉM EXPLICOU QUE ESTE DOCUMENTO NA VERSÃO ATUALIZADA DO ANO DE 2017, POSSUI 219 PÁGINAS.



Fonte: https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/534718/eca_1ed.pdf

- AJUDE A TURMINHA NESTE DESAFIO LANÇADO PELO FRANJINHA: EM RELAÇÃO À QUANTIDADE DE PÁGINAS (**219**) CONTIDA NESSA VERSÃO DO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE, O NÚMERO 1 TEM O VALOR POSICIONAL DE:
- A. () 100 UNIDADES
B. () 100 CENTENAS = 100 UNIDADES
C. () 1 DEZENA = 10 UNIDADES
D. () 1 UNIDADE

QUESTÃO 3

- OBSERVE ABAIXO, A QUANTIDADE DE CRIANÇAS DESTA CENA DO ALMANAQUE:



Fonte: <https://www.gov.br/mdh/pt-br/centrais-de-conteudo/crianca-e-adolescente/estatuto-da-crianca-e-adolescente-turma-da-monica-2018.pdf/@download/file/estatuto-da-crianca-e-adolescente-turma-da-monica.pdf>

- CONTE QUANTAS CRIANÇAS HÁ NA CENA ACIMA E AJUDE A TURMINHA A MARCAR A OPÇÃO QUE INDICA O DOBRO DESSA QUANTIDADE:

- A. () 7
- B. () 14
- C. () 15
- D. () 16

QUESTÃO 4

- NA CENA ABAIXO, FRANJINHA EXPLICA QUE CRIANÇA É TODA PESSOA QUE AINDA NÃO COMPLETOU 12 ANOS DE IDADE.



Fonte: <https://www.gov.br/mdh/pt-br/centrais-de-conteudo/crianca-e-adolescente/estatuto-da-crianca-e-adolescente-turma-da-monica-2018.pdf/@download/file/estatuto-da-crianca-e-adolescente-turma-da-monica.pdf>

- O FRANJINHA JUNTO AO CEBOLINHA, O CASCÃO E A MÔNICA ESPERTOS QUE SÃO, QUEREM A SUA AJUDA NA BRINCADEIRA DA METADE, DOBRO E TRIPLO. O DESAFIO DA VEZ É: QUAL A **METADE** DO NÚMERO **12**?

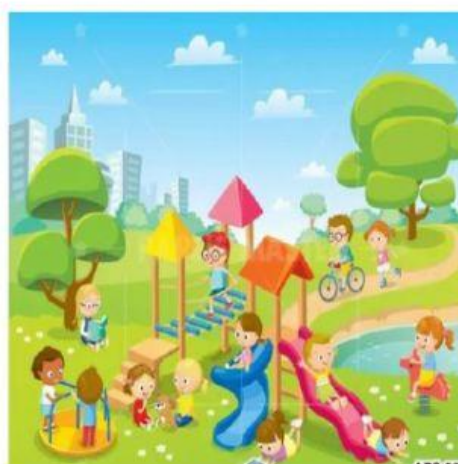
- A. () 10
- B. () 22
- C. () 21
- D. () 6

QUESTÃO 5

SER CRIANÇA

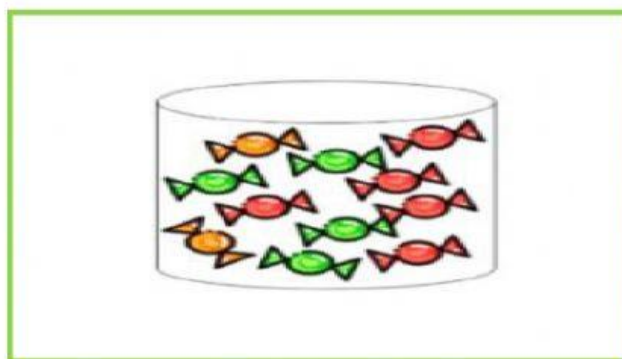
É PODER ANDAR NA ESCOLA,
SALTAR E CORRER NO JARDIM,
É PODER JOGAR BOLA,
E TER UM TEMPO SÓ PRA MIM.
É QUERER SABER DE TUDO,
E TUDO MUITO BEM VER,
PRECISAR DE USAR AS MÃOS,
PARA O MUNDO CONHECER.
SER CRIANÇA É TUDO ISSO,
OU É, OU DEVIA **SER**,
É, TER DIREITO À INFÂNCIA,
É TER DIREITO A CRESCER!

MARIA DO ROSARIO MACEDO



- NO DIA DAS CRIANÇAS, PAULA GANHOU UM SAQUINHO DE BALAS CONTENDO 5 DE MORANGO, 2 DE LARANJA E 4 DE LIMÃO. ELA VAI TIRAR DO SAQUINHO 1 BALA PARA DAR A SUA AMIGA, SEM OLHAR PARA DENTRO DO SACO. QUAL SABOR É MAIS PROVÁVEL QUE PAULA TIRE?

- A. () LIMÃO
- B. () MORANGO
- C. () LARANJA
- D. () NENHUM



QUESTÃO 6

- NA ESCOLA DE PAULA ESTAVA SENDO REALIZADA A SEMANA DA CRIANÇA, EM UM DOS DIAS DESSA SEMANA, AS CRIANÇAS IRIAM ESCOLHER A BRINCADEIRA. CONSTRUÍRAM UMA ROLETA E ONDE ELA PARASSE, SERIA A BRINCADEIRA DA VEZ. DE ACORDO COM A ROLETA, QUAL É A BRINCADEIRA QUE É POUCO PROVÁVEL DE SAIR?



- A.() VÔLEI
- B.() FUTEBOL
- C.() PETECA
- D.() BONECA

QUESTÃO 7

- AINDA NA SEMANA DA CRIANÇA, A PROFESSORA DE PAULA, REALIZOU UMA PESQUISA PARA SABER QUAIS AS BRINCADEIRAS, AS CRIANÇAS GOSTAVAM MAIS. OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO E MARQUE A ALTERNATIVA QUE MOSTRA A BRINCADEIRA **MENOS** ESCOLHIDA.



- A. () ELEFANTE COLORIDO
- B. () DANÇA DA CADEIRA
- C. () VIVO MORTO
- D. () STOP

QUESTÃO 8

- GUSTAVO FICOU CURIOSO PARA SABER, QUAIS LOCAIS OS SEUS COLEGAS DA ESCOLA GOSTAVAM MAIS DE PASSEAR E RESOLVEU FAZER UMA ENTREVISTA COM ELES. NO GRÁFICO A SEGUIR, ESTÁ O RESULTADO. MARQUE A ALTERNATIVA EM QUE A MAIORIA DOS COLEGAS OPINOU.

A. () SHOPPING

B. () CINEMA

C. () PRAÇA

D. () TEATRO

Resposta: Letra A.

