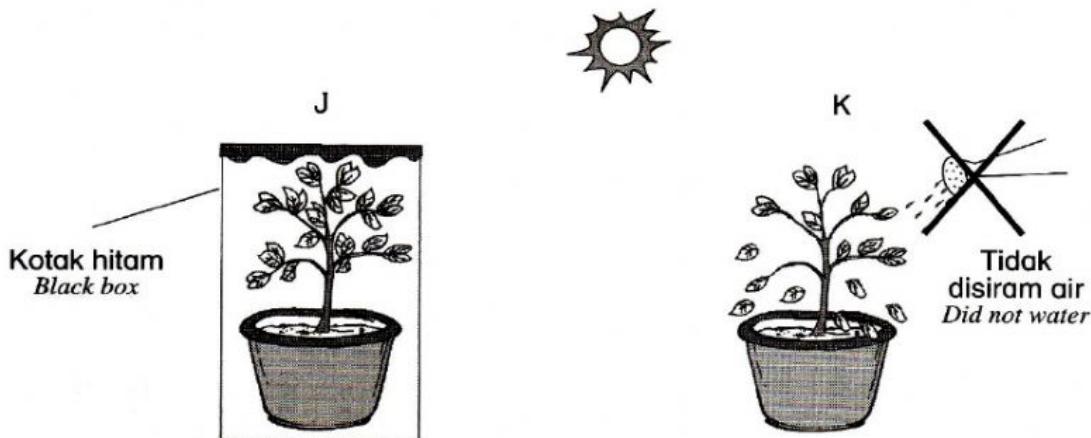


- 5 Dalam Rajah 5, sekumpulan murid menjalankan penyiasatan untuk mengetahui keperluan asas tumbuhan. Mereka menyediakan dua pasu yang mengandungi pokok keembung yang sama saiz. Pasu bunga J diletakkan di dalam kotak hitam tertutup manakala pasu bunga K tidak disiram air.

*In Diagram 5, a group of pupils carried out investigation to find out basic needs of plants. They prepared two pots that contain same size of balsam plant. Plant in pot J was placed in a closed box and plant in pot K did not being watered.*



**Rajah 5**  
*Diagram 5*

- (a) Nyatakan pemerhatian yang boleh dibuat pada pokok keembung selepas 2 minggu.

*State the observation that can be made on the balsam plants after 2 weeks.*

(i) J : \_\_\_\_\_

(ii) K : \_\_\_\_\_

[1 markah]  
[1 mark]

- (b) Berikan **satu** sebab untuk menyokong pemerhatian kamu terhadap pokok keembung.

*Give one reason to support your observations on the balsam plants.*

(i) J : \_\_\_\_\_

(ii) K : \_\_\_\_\_

[1 markah]  
[1 mark]

- (c) Apakah kesimpulan yang boleh dibuat daripada penyiasatan ini?  
*What conclusion can be made from the investigation?*

\_\_\_\_\_

[1 markah]  
[1 mark]

(d)

Cendawan merupakan sejenis tumbuhan tetapi cendawan tidak boleh membuat makanannya sendiri.

*Mushrooms are a type of plants but mushrooms cannot make their own food.*

- (i) Berdasarkan pernyataan di atas, mengapa cendawan tidak boleh membuat makanannya sendiri?

*Based on statement above, why do mushrooms cannot make their own food?*

---

[1 markah]  
[1 mark]

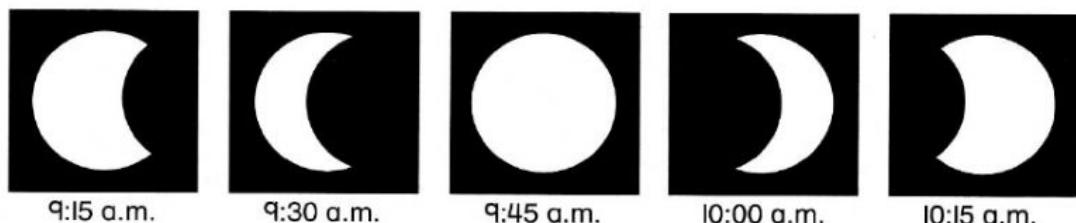
- (ii) Bagaimakah cendawan dapat hidup tanpa membuat makanannya sendiri?

*How can mushroom survive without making its own food?*

---

[1 markah]  
[1 mark]

- 6 Rajah 6 menunjukkan fenomena gerhana yang dapat dilihat di Bandar Y.  
*Diagram 6 shows phenomenon of eclipse that can be seen in Town Y.*



**Rajah 6**  
*Diagram 6*

- (a) Kenal pasti gerhana yang dapat dilihat di Bandar Y.  
*Identify the eclipse that can be seen in Town Y.*

[1 markah]  
[1 mark]

- (b) Bilakah gerhana di 6(a) terjadi?  
*When does the eclipse in 6(a) occur?*

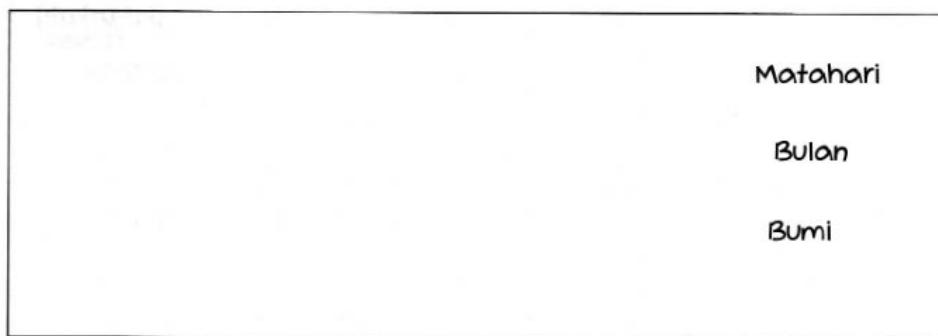
---

---

---

[1 markah]  
[1 mark]

- (c) Lakar, label dan susun kedudukan Matahari, Bumi dan Bulan pada pukul 9:45 a.m. dengan **betul** pada ruang di bawah.  
*Draw, label and arrange the position of the Sun, Earth and the Moon at 9:45 a.m. correctly in the space below.*



[1 markah]  
[1 mark]

- (d)
- Semasa gerhana di 6(a), Bandar Y menjadi gelap sepenuhnya dalam tempoh masa 15 minit.  
*During the eclipse in 6(a), Town Y becomes completely dark within 15 minutes.*

Berikan inferensi kamu berdasarkan pernyataan di atas.  
*Give your inference based on statement above.*

---

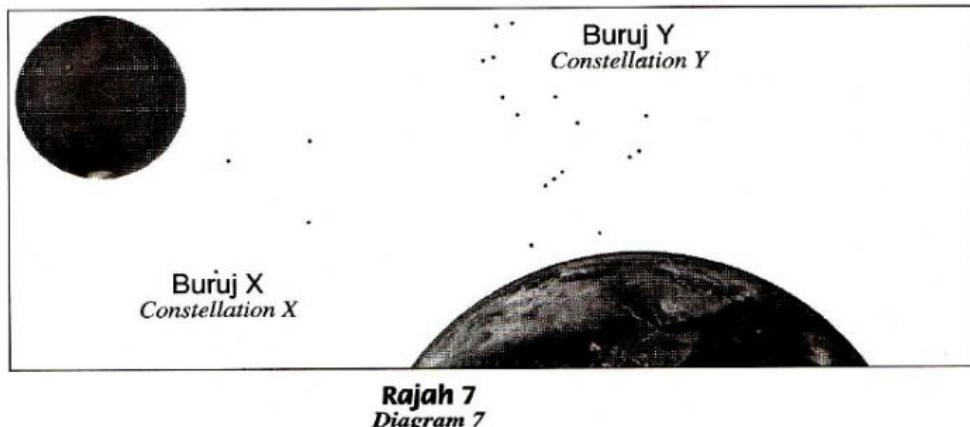
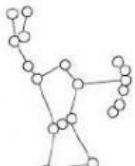
---

- 7 Najib melakar kumpulan bintang yang dia lihat di langit pada waktu malam seperti dalam Rajah 7. Bintang-bintang tersebut kelihatan membentuk dua corak tertentu yang dikenali sebagai buruj.

*Najib draw a group of stars he saw in the sky at night as in Diagram 7. The stars look like forming two patterns known as constellation.*

- (a) Sambungkan titik antara bintang ke bintang yang menunjukkan corak buruj X dan corak buruj Y pada rajah tersebut.

*Join the points between a star to another star that shows pattern of constellation X and pattern of constellation Y at the following diagram.*



[1 markah]  
[1 mark]

- (b) Namakan buruj X dan buruj Y.  
*Name constellation X and constellation Y.*

(i) X : \_\_\_\_\_

(ii) Y : \_\_\_\_\_

[1 markah]  
[1 mark]

- (c) Buruj yang manakah menunjukkan arah Selatan?  
*Which constellation indicates direction of South?*

[1 markah]  
[1 mark]

- (d) Mengapakah buruj hanya dapat dilihat di langit pada waktu malam?  
*Why are constellations only can be seen in the sky at night?*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[1 markah]  
[1 mark]

- (e) Apakah kegunaan buruj selain menunjukkan arah?  
*What is the function of constellations other than indicate direction?*

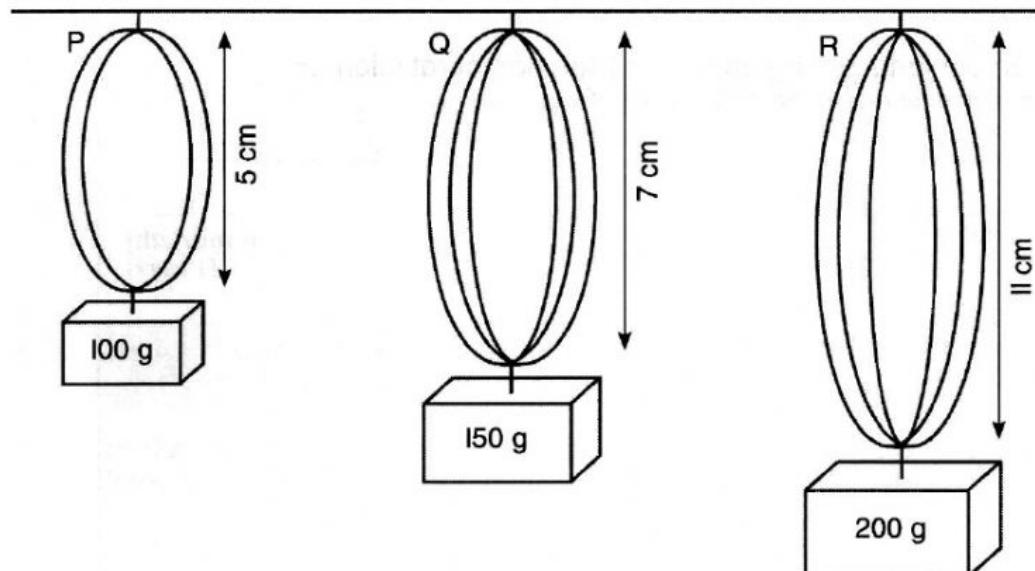
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[1 markah]  
[1 mark]

- 8 Rajah 8 menunjukkan suatu penyiasatan menggunakan gelang getah. Tiga gelang getah P, Q dan R yang sama ketebalan digantung. Pemberat digantung di hujung setiap gelang.

*Diagram 8 shows an investigation using rubber band. Three rubber bands P, Q and R of the same thickness are hanged. Loads are hanged at the end of each rubber bands.*



**Rajah 8**  
*Diagram 8*

- (a) Berdasarkan maklumat yang diberi, sebuah jadual telah dibina. Lengkapkan jadual itu.

*A table is built based on the given information. Complete the table.*

Jisim pemberat (g) <i>Mass of load (g)</i>			
Panjang gelang getah (cm) <i>Length of rubber band (cm)</i>			

[2 markah]  
[2 marks]

- (b) Tuliskan faktor yang mempengaruhi panjang gelang getah.

*Write the factor that affects length of rubber band.*

---



---

[1 markah]  
[1 mark]

- (c) Berdasarkan penyiasatan dalam Rajah 8, apakah sifat gelang getah itu?  
*Based on investigation in Diagram 8, what is the properties of rubber band?*

---



---

- (d) Nyatakan alat yang boleh digunakan untuk menyukat jisim.  
*State a tool that can be used to measure mass.*

---

[1 markah]  
[1 mark]

- (e) Ramalkan panjang gelang getah jika jisim pemberat ialah 250 g.  
*Predict the length of rubber band if the mass of load is 250 g.*

---

[1 markah]  
[1 mark]