Sumatif UNIT 2

NAMA: _____

KELAS: _____



Kegiatan 1

MENDENGARKAN

Dengarkanlah audio yang ada di bawah ini!

KEMUDIAN, LENGKAPILAH CERITA DI BAWAH INI DENGAN KATA-KATA YANG TEPAT!

LIVEWORKSHEETS

Pagi itu, Dea sedang bersiap-siap untuk berangkat ke sekolah. Hari ini, Ibu yang akan _____ Dea ke sekolah. Mereka akan pergi mengendarai mobil.

Sekolah Dea jaraknya cukup jauh dari rumah, kira-kira 30 menit perjalanan lamanya. Ketika mobil mulai keluar dari halaman rumahnya, Dea melihat rambu-rambu lalu lintas yang pernah dipelajari di sekolahnya, yaitu rambu jalan bercabang tiga. Ibu pun _____ mobilnya untuk belok ke kanan memasuki jalan satu arah. Dea kembali melihat rambu lalu lintas batas kecepatan _____ 70 km/jam. Seratus meter dari rambu itu, Dea melihat rambu pemberitahuan untuk putar balik.

Di jalan, Ibu dan Dea melewati jalan yang sedang diperbaiki dan melihat rambu berbentuk _____ dengan tangan memegang sekop. Kemudian, Dea juga melihat rambu pemberitahuan bahwa sebentar lagi akan ada lampu lalu lintas. Ibu mulai _____ kecepatannya saat lampu berwarna kuning sebelum akhirnya berhenti karena lampu berwarna merah. Di sebelah kirinya, Dea melihat sebuah rambu lalu lintas bergambar _____ yang menunjukkan bahwa jalur tersebut khusus untuk _____ sepeda.

Sesampainya di dekat sekolah, Dea melihat rambu-rambu yang mengingatkan untuk _____ karena banyak anak-anak dan rambu pemberitahuan tentang adanya zebra crossing. Mobil Ibu berhenti di seberang jalan. Ibu mengajak Dea turun dan _____ tangan Dea untuk menyeberang jalan. Setelah sampai di depan gerbang sekolah, Dea _____ tangan Ibu dan masuk ke sekolah.

LIVEWORKSHEETS



Kegiatan 2

MEMBACA

LIVEWORKSHEETS

A Bacalah cerita sebelumnya, kemudian jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Siapa yang mengantar Dea ke sekolah?
2. Berapa lama waktu yang Dea butuhkan untuk sampai di sekolah?
3. Apa yang Ibu lakukan saat lampu lalu lintas berwarna kuning?
4. Berapa rambu-rambu lalu lintas yang dilihat oleh Dea?
5. Apa yang Dea lakukan sebelum masuk ke sekolah?

B Tentukanlah rambu-rambu di bawah ini berdasarkan ada atau tidak adanya dalam cerita!







_____. _____. _____.





_____. _____.

LIVEWORKSHEETS



Kegiatan 3

MENULIS

Buatlah kalimat perintah ajakan berdasarkan rambu-rambu di bawah ini!

Penilaian sumatif menulis

5 poin Menggunakan kata ayo, yuk, atau mari.	5 poin Menggunakan tanda seru (!)	5 poin Kesesuaian antara kalimat dengan rambu-rambu.	5 poin Menggunakan ejaan dan huruf kapital tepat.

LIVEWORKSHEETS

1



2



3



4



5



LIVEWORKSHEETS