

Nombre del alumno: _____

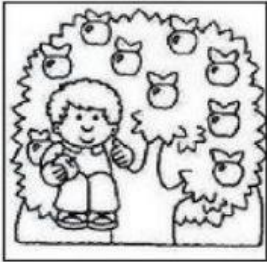
Grado: _____ Grupo: _____

Tema: Producción de textos.

Aprendizaje fundamentado: Identifica el proceso de producción del texto y emplea el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.

Imagina, piensa y escribe una divertida historia fijándote en estos dibujos.

Título: _____









Busca las siguientes palabras:

a	m	l	a	o	d	p	g	o	i	d	e	l	e
d	j	e	e	p	a	l	a	b	r	a	s	a	c
l	i	n	c	o	m	p	r	e	n	d	i	d	o
e	p	g	a	g	a	j	l	g	e	a	j	o	m
g	o	u	l	e	i	m	a	m	o	i	m	p	u
i	d	a	i	o	m	p	e	i	l	s	g	l	n
m	e	j	o	l	o	d	j	p	p	t	a	e	i
d	l	e	n	g	u	a	e	g	d	a	i	d	c
g	a	e	m	i	o	l	d	a	i	l	p	d	a
e	l	i	n	j	a	i	o	l	m	o	j	a	r

- Dadaísta
- Incomprendido
- Comunicar

- Palabras
- Lenguaje
- Lengua

Ver video:

Autoevaluación: Selecciona el emoji que más se acerca a tu desempeño en esta actividad.



Entendí como hacer cada actividad y fue fácil lograrlo



Tuve dificultades en comprender las actividades, pero las realicé lo mejor que pude



Tuve dificultades para comprender y realizar la actividad, pero las realicé



Por diversas circunstancias no logre realizar las actividades

Tarea:

Creación de un poema dadaísta.

Para hacer un poema dadaísta coge un periódico, unas tijeras, y escoge un artículo de longitud similar al poema que quieras hacer. Recorta el artículo.

Después recorta todas las palabras que lo conforman e introdúcelas en una bolsa.

Agítala suavemente y a continuación coge cada una de ellas y colócalas una tras otra en el mismo orden en el que salieron de la bolsa.

Pásalas concienzudamente. El poema te definirá como eres. Aquí estás, convertido en todo un escritor. Original hasta el infinito y dotado de una encantadora sensibilidad, aunque incomprendido.

Título:

Palabras: