

Unidade Escolar:	Componente:
Prof ^a do LTD: <u>Alessandra Costa e Danieri</u>	Turma:
Prof. da turma:	Data:
Aluno (a):	Habilidades:

PROPRIEDADE DO SOM

1- Leia a tirinha e responda a questão:



a) Qual propriedade do som está incomodando os personagens?

[illegible]

2- Ligue as colunas relacionando corretamente as frases `as propriedades do som:

O choro do bebê é muito estridente.

Intensidade

A ambulância está longe, mas já consigo ouvir a sirene.

Altura

Reconheço essa voz!
É do meu amigo Mateus.

Duração

O despertador tocou por cinco minutos sem parar.

Timbre

A decorative border surrounds the page, featuring a variety of colorful musical notes (quarter, eighth, and sixteenth notes) and instruments (guitar, piano, drums) in shades of red, orange, yellow, green, blue, and purple.

3- Complete a cruzadinha com as propriedades do som exemplificada em cada situação.

A crossword puzzle grid is shown. The letters already filled in are: Row 1: a) (empty), b) I (empty) (empty) (empty) E, c) (empty) L (empty) (empty) R (empty), d) D (empty) (empty) (empty) (empty) ã O. The grid is 10 boxes wide and 10 boxes high.

- a) Carlos sussurrou na orelha de sua mãe.
- b) Consegui ouvir o piano na música que tocava em casa.
- c) Ouvi o som grave do trovão.
- d) O celular tocou por cinco minutos.

A stylized illustration of musical notes and a treble clef, rendered in a light orange color, floating in the air.

4- Leia o quadrinho e responda a questão:

A cartoon illustration of a classroom scene. A female teacher with brown hair, wearing a white lab coat over a purple shirt, stands in the center with her hands on her hips. She is speaking to five students (three boys and two girls) who are sitting at their desks. The students are all smiling and looking towards the teacher. A speech bubble from the teacher says: "Crianças, falem mais baixo! Vocês estão gritando!"

☀ A qual propriedade do som a professora está se referindo? Explique.

b)

	I				E
--	---	--	--	--	---

c)

	L			R	
--	---	--	--	---	--

d)

D					Ã	O

b) Consegui ouvir o piano na música que tocava em casa.

d) O celular tocou por cinco minutos.

