Let's change our lifestyle (Cambiemos nuestro estilo de vida)

Activity 2 : Take into consideration (Tomemos en consideración)

Competencia: Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.

Propósito: Comprender información específica de textos en inglés sobre actividades deportivas, a fin de elaborar una infografía utilizando vocabulario y estructuras adecuadas en inglés.

FULL NAME: ..... **DATE:** .....

Activity 2: Take into consideration

LEAD IN!

Match the pictures and phrases.













- Cover your nose and mouth
- Stay home
- Wash your hands
- Wear a mask
- Stay a safe distance
- Use hand sanitizer

LISTENING COMPREHENSION

PRACTISE-EXERCISE 1

Listen to two people and **complete** the infographics with the alternatives given.



LIVEWORKSHEETS

Write your answers:

Example:

1. _C__
2. ____
3. ____
4. ____

PRACTISE-EXERCISE 2

Look back at the infographics and **complete** the chart.

PROTECT YOUR HEALTH

	Dos	Don'ts
 Carmen	Cover your nose and mouth.	Don't hug people.
 David		

¡NOTEMOS ALGO!

Lee las infografías y los ejercicios anteriores otra vez y reflexiona.

- Para sugerir acciones que se deben realizar, ¿de qué manera empiezan las frases u oraciones?

- Para sugerir acciones que no se deben realizar, ¿qué se utiliza al inicio de la oración?

*Para dar sugerencias en inglés podemos utilizar la forma imperativa del verbo. Es decir, la frase inicia con el verbo en su forma base. Ejemplo: "Wash your hands".

**Para dar sugerencias sobre lo que no se debe realizar podemos utilizar "don't" al inicio de la frase imperativa. Ejemplo: "Don't touch your eyes".

***Para sugerir una acción en conjunto ... con "let's". Ejemplo: Let's practice sports.

LIVEWORKSHEETS

PRACTISE-EXERCISE 3

Match the elements in an infographic.

~~TITLE~~ PICTURE MESSAGE RELIABLE INFORMATION

1 TITLE

2

3

4



Sabías que hay estándares internacionales sobre lo que puedes hacer con el inglés? Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.

1. ¿Puedo reconocer imágenes sobre medidas para mi cuidado personal fuera de casa?

SÍ - NO

2. ¿Puedo reconocer los elementos de una infografía?

SÍ - NO

3. ¿Puedo realizar oraciones positivas y negativas en forma imperativa?

SÍ - NO

LIVEWORKSHEETS