JABATAN PELAJARAN SARAWAK

UJIAN PERCUBAAN UPSR
SCIENCE
Julai 2011
1¼ jam

018

Satu jam lima belas minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini adalah dalam dwibahasa.*
2. *Soalan dalam bahasa Inggeris mendahului soalan-soalan yang sepadan dalam bahasa Melayu.*
3. *Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian*: **Bahagian A** dan **Bahagian B**.
4. *Kamu dikehendaki menjawab* **semua** *soalan dalam kedua-dua bahagian.*
5. *Ceraikan* **Bahagian B** *dari kertas soalan ini.*
6. *Kamu dikehendaki membaca maklumat di halaman belakang kertas soalan ini.*

Kertas soalan ini mengandungi 20 halaman bercetak di Bahagian A
dan 8 halaman bercetak di Bahagian B.

018 © *Hak Cipta Jabatan Pelajaran Sarawak*

Sulit
Lihat halaman Sebelah

LIVEWORKSHEETS

SECTION A
BAHAGIAN A
Answer all the question
Jawab semua soalan

1. Which of the following habits can disturb human life processes?
Antara berikut, tabiat yang manakah akan mengganggu proses hidup manusia?

I	Drinking alcohol *Minum minuman keras*	II	Smoking *Merokok*
III	Jogging *Berlari anak*	IV	Eating fruits *Makan buah-buahan*

A I and II
I *dan* II

B II and III
II *dan* III

C I and III
I *dan* III

D III and IV
III *dan* IV

2 Diagram 1 shows an animal.
Rajah 1 menunjukkan sejenis haiwan.

Diagram 1
Rajah 1

Which of the following animals protect itself the same way as the above animal?
Manakah haiwan berikut melindungi dirinya sama seperti haiwan di atas?

I

II

III

IV

A I and II
I *dan* II

B II and IV
II *dan* IV

C I and III
I *dan* III

D III and IV
III *dan* IV

018 © *Hak Cipta Jabatan Pelajaran Sarawak*

LIVEWORKSHEETS

3 Diagram 2 shows a fish in a container.
Rajah 2 menunjukkan seekor ikan dalam sebuah bekas.

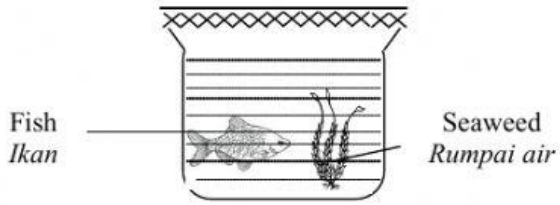


Diagram 2
Rajah 2

Which of the following pair of statements is true?
Antara pasangan pernyataan berikut, yang manakah betul?

	Condition *Keadaan*	Observation *Pemerhatian*
A	Seaweed is taken out *Rumpai air dikeluarkan*	The fish will die in a few hours *Ikan akan mati dalam beberapa jam*
B	The container is covered with a lid *Bekas ditutup dengan penutup*	The fish will die after a few days *Ikan akan mati dalam beberapa hari*
C	The container is put under the sun *Bekas diletakkan di bawah matahari*	The fish will die after a few minutes *Ikan akan mati dalam beberapa minit*
D	Some oil is added into the water *Minyak ditambah ke dalam air*	The fish will stay alive after a month *Ikan akan masih hidup selepas sebulan*

018 © *Hak Cipta Jabatan Pelajaran Sarawak*

LIVEWORKSHEETS

4 Diagram 3 shows the example of food added with a type of useful microorganism.
Rajah 3 menunjukkan contoh makanan yang telah ditambah dengan sejenis mikroorganisma yang berguna.

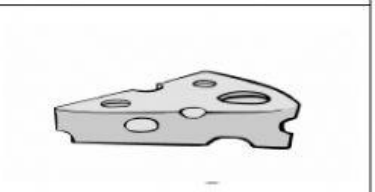
X	Y
	
Bread *Roti*	Cheese *Keju*

Diagram 3
Rajah 3

Which of the following microorganisms is added to food X and Y?
Antara yang berikut, mikroorganisma yang manakah ditambah kepada makanan X dan Y?

	X	Y
A	Bacteria *Bakteria*	Yeast *Yis*
B	Algae *Alga*	Protozoa *Protozoa*
C	Protozoa *Protozoa*	Virus *Virus*
D	Yeast *Yis*	Bacteria *Bakteria*

5 Diagram 4 shows some animals.
Rajah 4 menunjukkan beberapa ekor haiwan.

Diagram 4
Rajah 4

What is the similarity of the animals above?
Apakah persamaan haiwan-haiwan di atas?

A Lay eggs and take care of their young
Bertelur dan menjaga anak

B Give birth and take care of their young
Beranak dan menjaga anak

C Lay eggs and does not take care of their young
Bertelur dan tidak menjaga anak

D Give birth and does not take care of their young
Beranak dan tidak menjaga anak

018 © *Hak Cipta Jabatan Pelajaran Sarawak*

LIVEWORKSHEETS

6. Which of the following pairs is correct about the animals and their ways of lives?
Antara pasangan haiwan berikut yang manakah betul mengikut cara mereka hidup?

	Live in group *Hidup berkumpulan*	Live in solitary *Hidup bersendirian*
A	Dog *Anjing*	Bee *Lebah*
B	Tiger *Harimau*	Zebra *Kuda belang*
C	Buffalo *Kerbau*	Bear *Beruang*
D	Elephants *Gajah*	Monkey *Monyet*

7 Which of the following should be done to avoid animal's extinction?
Antara berikut, yang manakah boleh dilakukan untuk mengelakkan kepupusan haiwan?

I Controlling logging activities
Mengawal aktiviti pembalakan

II Encouraging hunting activities
Menggalakkan aktiviti pemburuan

III Form research centres
Mewujudkan pusat penyelidikan

IV Form more rehabilitation centres
Mewujudkan lebih banyak pusat pemuliharaan

A I and II
I *dan* II

B II and III
II *dan* III

C III and IV
III *dan* IV

D I and IV
I *dan* IV

LIVEWORKSHEETS

8 The information below can be used to show the method of measuring the volume of an irregular shaped object.
Maklumat di bawah menunjukkan cara mengukur isipadu objek yang berbentuk tidak sekata.

R	Tie the object to a string and drop it slowly into the measuring cylinder *Ikat objek itu pada tali dan masukkannya ke dalam silinder penyukat*
S	Fill the measuring cylinder with 150 m*l* of water *Isikan 150 ml air ke dalam silinder penyukat*
T	Place a measuring cylinder on a flat surface *Letakkan silinder penyukat di atas permukaan yang rata*
U	Observe and record the water level in the measuring cylinder *Perhatikan paras air pada silinder penyukat kemudian rekodkannya*

Which arrangement shows the correct way of measuring the volume of that object?
Susunan yang manakah menunjukkan cara yang betul untuk mengukur isipadu objek berkenaan?

A R, S, T, U

B S, T, U, R

C U, R, S, T

D T, S, R, U

018 © *Hak Cipta Jabatan Pelajaran Sarawak*

LIVEWORKSHEETS

9 Diagram 5 shows an energy resource.
Rajah 5 menunjukkan sejenis sumber tenaga.

Diagram 5
Rajah 5

Which of the following is not in the same group as the energy resource shown in diagram 5?
Antara berikut , yang manakah tidak boleh dikelaskan dalam kumpulan sumber tenaga yang sama seperti ditunjukkan dalam rajah 5?

I Coal *Arang batu*	II Biomass *Biomass*
III Water *Air*	IV Natural gas *Gas asli*

A I and II
I *dan* II

B I and III
I *dan* III

C II and III
II *dan* III

D II and IV
II *dan* IV

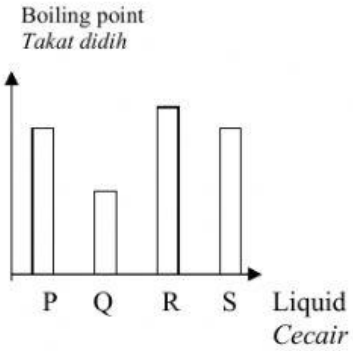
018 © *Hak Cipta Jabatan Pelajaran Sarawak*

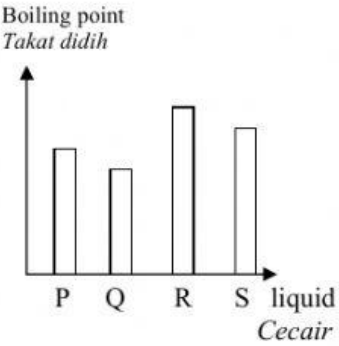
LIVEWORKSHEETS

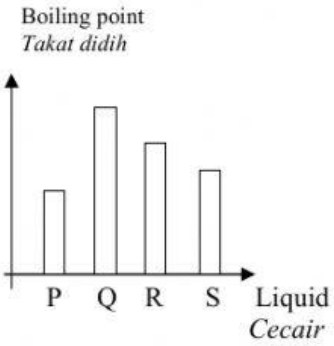
10 The following information compares the boiling point of four types of liquids P, Q, R and S.
Maklumat di bawah menunjukkan perbandingan takat didih empat jenis cecair P, Q, R *dan* S.

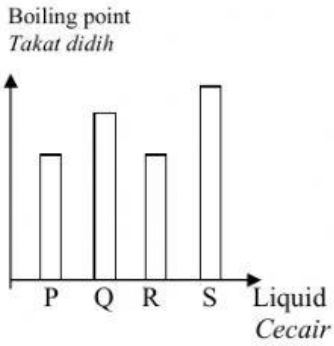
> Boiling point of Liquid P is lower than S but higher than Q
> *Takat didih Cecair* P *lebih rendah daripada* S *tetapi lebih tinggi daripada* Q
>
> Boiling point of Liquid R is higher than S
> *Takat didih Cecair* R *lebih tinggi daripada* S

Which bar chart represents the boiling point of the liquids above?
Carta manakah yang mewakili takat didih semua cecair di atas?

A


B


C


D


11 Alina is taking out a bottle of pineapple jam from a fridge. She finds it difficult to open the metal lid of the bottle. What should she do to open the lid?
Alina mengeluarkan sebotol jam nanas daripada peti sejuk. Dia berasa sukar untuk membuka penutup logam tersebut. Apakah yang harus dilakukannya untuk membuka penutup botol itu?

A Immerse the metal lid in hot water
Rendamkan penutup logam ke dalam air panas

B Immerse the metal lid in cold water
Rendamkan penutup logam ke dalam air sejuk

C Immerse the whole bottle in hot water
Rendamkan keseluruhan botol itu ke dalam air panas

D Immerse the bottom part of the bottle in hot water
Rendamkan tapak botol itu ke dalam air pana

LIVEWORKSHEETS

12 Table 1 shows the changes in water temperature over 20 minutes.
Jadual 1 menunjukkan perubahan suhu air dalam masa 20 minit.

Time (minutes) *Masa (Minit)*	Temperature (°C) *Suhu (°C)*
0	80
5	76
10	71
15	65
20	59

Table 1
Jadual 1

What conclusion can be made from the given information?
Apakah kesimpulan yang boleh dibuat daripada maklumat yang diberi?

A The water is boiling
Air itu sedang mendidih

B The water is losing heat
Air itu sedang kehilangan haba

C The water is gaining heat
Air itu sedang menerima haba

D The water is being placed in the sun
Air itu diletakkan di bawah cahaya matahari

13 Diagram 6 shows a boy pushing a box of toys.
Gambarajah 6 menunjukkan seorang murid menolak sebuah kotak dipenuhi alat permainan.

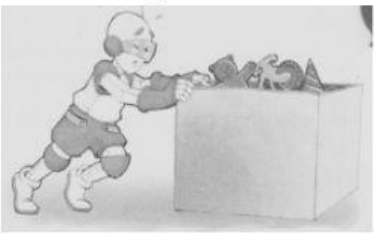


Diagram 6
Rajah 6

What conclusion can be made from the situation above?
Apakah kesimpulan yang boleh dibuat berdasarkan situasi di atas?

A The box is full
Kotak itu penuh

B The floor is smooth
Permukaan lantai itu licin

C There is less friction
Daya geseran kurang

D There is greater friction
Daya geseran lebih besar

018 © *Hak Cipta Jabatan Pelajaran Sarawak*

LIVEWORKSHEETS