

ESCUELA "TELESECUNDARIA JESÚS SÁNCHEZ ROMÁN"
CCT. 32EVT0955H

Nombre completo: _____

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICO INGLÉS
HABILIDAD LINGÜÍSTICA: ESCRITURA

1. En el siguiente cuadro, de acuerdo al color que observas escribe el nombre del color en inglés:



2. Relaciona imagen que observas con el saludo correcto:



GOOD MORNING

GOOD EVENING

GOOD AFTERNOON

GOOD NIGHT

3. Relaciona las siguientes expresiones con su significado en español:

Hi
Goodbye
Hello
Please
Bye
See you later
Thanks
See you
You're Welcome

Adiós informal
Hasta luego
Hasta la vista
De nada
Gracias
Adiós
Porfavor
Hola
Hola (informal)

4. Completa la siguiente tabla de pronombres personales:

Personal Pronouns in English	Pronombres Personales en Español
I	
	TU
SHE	
	EL
IT	
	NOSOTROS
	ELLOS



HABILIDAD LINGÜÍSTICA: ESCUCHA

5. Escucha cada uno de los audios e identifica qué número se pronuncia cada uno, relaciona el audio con el número correspondiente:



6. Escucha los audios e identifica la pregunta que se expresa en cada uno:

WHAT`S YOUR NAME?



WHAT ARE YOU DOING?



HOW ARE YOU?



WHERE DO YO LIVE?



HOW OLD ARE YOU?



WHAT IS YOUR FAVORITE COLOR?



WHAT IS YOUR ADDRESS?



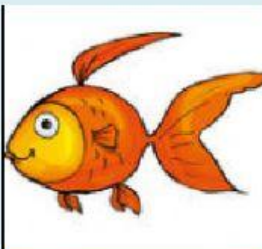
7. Relaciona la imagen con el audio correcto donde se pronuncia el nombre del cada animal



RABBIT



TURTLE



FISH



MOUSE



HORSE



8. Relaciona el audio con el enunciado correcto que expresa:

MY BED IS RED



HER EYES ARE BLUE



THEY ARE TIRED



SHE IS BEAUTIFULL



HE IS VERY STRONG



HABILIDAD LINGÜÍSTICA DE: HABLAR Y LEER

1. Lee las siguientes frases en inglés:

- My favorite color
- Her green blouse
- The blue sky
- My long hair

2. Lee los siguientes textos en inglés:

- Hello, my name is Carmen, I am 13 years old and I really like school. I am a very responsible girl, with values and principles.
- She is Maria, her name is very pretty. He has short hair and brown eyes. Maria doesn't like movies.