

  	
UNIDADE ESCOLAR:	
PROFESSORA:	TURMA: 4º ano - 101
ALUNO (A):	TURNOS: Manhã

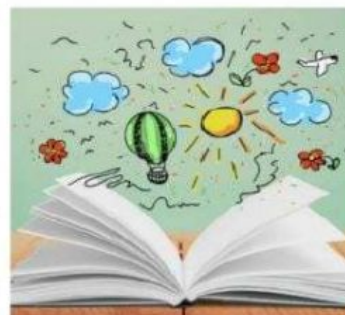
Língua Portuguesa

Nesta aula, vamos ler a respeito do Dia Nacional do Livro, que é comemorado em 29 de outubro e sobre o Dia Nacional da Poesia, celebrado em 31 de outubro.



O "Dia Nacional da Poesia" já foi comemorado no dia 14 de março, mas, em 2015, o dia 31 de outubro foi escolhido como a data oficial para essa comemoração.

Sabe por quê? Em homenagem ao poeta Carlos Drummond de Andrade, nascido no dia 31 de outubro.



<https://www.redeicm.org.br/institutoacoracaodemaria/dia-nacional-do-livro-29-de-outubro/>, acesso em 25/08/2021.

1- Leia o cartaz e um trecho do poema "E o livro, o que é?", de Edda Barreto, para responder, em seu caderno, às perguntas abaixo:



[...]
Só quem abre um livro
Tem a chave desse lugar
Que podemos visitar
A qualquer hora da noite ou do dia,
Numa perfeita diversão

[...]

(E o livro, o que é?", Edda Barreto)

<http://barra.ba.gov.br/dia-nacional-do-livro/>, acesso em 25/08/2021.

A) Os termos "QUEM ESCRIVE" e "QUEM O LÊ" faz referência a que pessoas?

B) Ao abrir e ler um livro, o que nos faz "morar em um castelo" e "ter a chave para visitar um lugar a qualquer hora"?

✚ Leia o texto silenciosamente e, depois, em voz alta, para então responder às questões em seu caderno.

29 de outubro – Dia Nacional do Livro

Em 29 de outubro, é celebrado, no Brasil, o Dia Nacional do Livro, mas **você** sabe por quê? A data foi criada em 1810 em comemoração à fundação da primeira biblioteca brasileira, a Real Biblioteca, no Rio de Janeiro, então capital do país.

Nesse dia, a Real Biblioteca Portuguesa foi transferida para o Brasil e tornou-se a Biblioteca Nacional. Além de livros, havia manuscritos, mapas, estampas, moedas e medalhas.

<https://mundoeducacao.uol.com.br/datas-comemorativas/29-outubrodia-nacional-livro.htm>, adaptado, acesso em 18/08/2021.

1- Qual é o assunto do texto? _____

2- O pronome destacado no texto faz referência a quem? _____

Quem **escreve** um livro **cria** um castelo, quem o **lê**, **mora** nele.
As palavras destacadas acima são **verbos**.



Lembre que:

- **Verbo** é uma palavra que exprime:
 - ação. Exemplo: A criança **brincou** bastante.
 - estado. Exemplo: O menino **está** triste.
 - fato ou fenômeno. Exemplo: Ontem não **choveu**.
- São três os **tempos verbais**:
 - presente. Exemplo: Ana **brinca** com as amigas.
 - pretérito. Exemplo: Ana **brincou** com as amigas.
 - futuro. Exemplo: Ana **brincará** com as amigas.

1. Copie os verbos das frases.

a) No ponto de ônibus, a amiga esperava por ela.

b) Você perdeu a prova.

c) Geraldo viajou para Campinas.

d) Os homens discutiram muito.

e) Reginaldo saiu apressadamente.

f) Todos irão à festa de carro.

2. Ponha nos parênteses **a**, **e** ou **f**, conforme os verbos exprimam ação, estado ou fenômeno:

a) ☐ Em Natal, sempre chove à tarde.

b) ☐ O professor está contente hoje.

c) ☐ Os pássaros cantam na gaiola.

d) ☐ O dia amanheceu bonito.

e) ☐ Ventou muito ontem à noite.

f) ☐ O homem ficou furioso.

g) ☐ A professora escreve nos quadros.

3. Para cada verbo, dê o substantivo correspondente. Veja o modelo:

estudar **estudo**

a) morrer

b) pensar

c) reunir

d) segurar

e) acontecer

f) discutir

4. Identifique nas frases abaixo os substantivos, adjetivos e verbos, reescrevendo-os nos locais correspondentes.

a) César ganhou uma linda camisa.

SUBSTANTIVOS: _____, _____

ADJETIVO: _____

VERBO: _____

b) A casa tem janela verde e porta vermelha.

SUBSTANTIVOS: _____, _____, _____

ADJETIVO: _____

VERBO: _____

c) A menina deu um beijo gostoso na avó.

SUBSTANTIVOS: _____, _____, _____

ADJETIVO: _____

VERBO: _____

d) Lena é uma ótima empregada.

SUBSTANTIVOS: _____, _____

ADJETIVO: _____

VERBO: _____

5. Complete as frases de acordo com os desenhos, observando os tempos verbais pedidos:

a)  Tempo presente
Eu _____ leite.

b)  Tempo pretérito
Eu _____ leite.

c)  Tempo futuro
Eu _____ leite.

6. Identifique os verbos e classifique-os quanto ao tempo verbal:

a) Maria e Renan correram atrás do cachorro.

b) Gabriela gosta de desenhar.

c) Mais tarde, sairei com o papai.

d) O médico assistiu o doente.

e) Gustavo caiu da bicicleta.

f) Amanhã eu irei ao baile.

g) Meu cão precisa ser vacinado.

h) Vou ao cinema com minha irmã.

7. Leia e assinale o verbo da frase.

Ele brincou no parque a tarde toda!
Agora, responda: o verbo está em que tempo?

Se ele estivesse no futuro, como ficaria? Rescreva a frase.

Lembre que:

- Os verbos derivados de palavras com **s** escrevem-se com **-isar**.
Exemplos: análise - analisar; pisa - pisar.
- Os verbos derivados de palavras que não têm **s** escrevem-se com **-izar**.
Exemplos: especial - especializar; mártir - martirizar.

1. Dê os verbos derivados destas palavras:

- a) preciso
b) aviso
c) pesquisa
e) piso
f) análise
g) improviso
h) paralisia
i) amnésia

3. Forme verbos usando **-izar**. U exemplo:

especial especializar

- a) atual
b) concreto
c) agonia
d) amargura
e) canal
f) fiscal
g) civil
h) simpatia
i) cristal
j) real
k) eterno

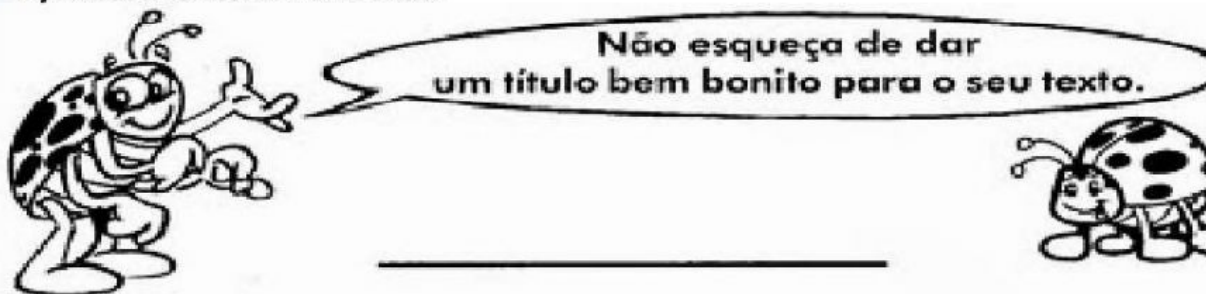
PRODUÇÃO DE TEXTO III

1- Leia as tirinhas e responda às questões em seu caderno.



<https://kikacastro.com.br/2015/09/18/sobre-orelhas-e-contracapas-de-livros/>, adaptado, acesso em 28/08/2021.

A) Conte a história da tirinha.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.