

ΕΜΠΕΔΩΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΡΗΜΑΤΩΝ

- **Βάλε στην κατάλληλη στήλη τα ρήματα, ανάλογα με τη χρονική βαθμίδα:**

έχω ζήσει, θα ταξιδέψουμε, μαγειρεύει, ζωγραφίζεις, πουλάτε, θα αλλάξουν, επικοινωνήσαμε, πολέμησες, θα έχουμε φτάσει, μαθαίνει, διαφέρετε, χτυπούσα, θα γκρεμίζουμε, είχα σπάσει, θα έχω σπουδάσει, μαστορεύω, είχατε φορέσει, καθάρισε, θα ράψει, έχω διαβάσει, θα σκουπίσω

Χρονικές βαθμίδες		
ΠΑΡΕΛΘΟΝ	ΠΑΡΟΝ	ΜΕΛΛΟΝ

- **Βάλε στην κατάλληλη στήλη τα ρήματα, ανάλογα με την έγκλιση:**

σημειώνουμε, ανάβουν, μην ακουμπάς, τρέχα, ας γράψουμε, σκούπιζε, κατασκευάζω, να πάμε, μίλα, σήκωσε, κάθομαι, θα έχω γράψει, μην πειράζεις, δώσε, να συνεννοηθείς, έχω ποτίσει, να διορθώσουν, θα κοιτάζω, ανεβείτε, πλύνε, ας τηλεφωνήσουμε

Εγκλίσεις		
Οριστική	Υποτακτική	Προστακτική



- Στο παρακάτω κείμενο γράψε σε ποια έγκλιση ανήκουν τα σημειωμένα ρήματα.

Η μαμά μας είναι πολύ άτακτη! Κάθε μέρα τα ίδια... Όλο σκανταλιές. Πάλι **δεν τακτοποίησε**(.....) το δωμάτιό της. Όλα εκεί μέσα είναι άνω κάτω! Πάλι δεν κάθεται **να διαβάσει** (.....)τα μαθήματά της για αύριο. Θέλει να δει τηλεόραση, αλλά η αδερφή μου κι εγώ δεν την αφήνουμε. Τέτοια ώρα δεν έχει τίποτα κατάλληλο για την ηλικία της. **Ανοίγει** (.....) το ψυγείο και **ψάχνει**(.....) για σοκολάτες. Η αδερφή μου, που είναι έναν χρόνο μεγαλύτερη από μένα, της **εξηγεί** (.....)όσο πιο ήρεμα γίνεται πως τα πολλά γλυκά **δεν κάνουν** (.....)καλό στην υγεία μας. Της θυμίζει πως έφαγε τρία σοκολατάκια το μεσημέρι μετά το φαγητό. Κλείνω εγώ το ψυγείο κι η μαμά κλαψουρίζει. «**Φάε** (.....)καλύτερα μια μπανάνα!» προτείνει η αδερφή μου. Η μαμά παίρνει την μπανάνα που της δίνουμε, την καθαρίζει, την τρώει λίγη λίγη, αλλά στο τέλος, αντί **να πετάξει** (.....)τις φλούδες, τις βάζει καπέλο στο κεφάλι και γελάει! Μας πίνουν κι εμάς τα γέλια, αλλά τη **μαλώνουμε** (.....)κιόλας. Εκείνη συνεχίζει **να γελάει** (.....)και να χοροπηδάει με το καπέλο-μπανάνα. Λερώνει τα μαλλιά της, δεν το καταλαβαίνει;

Απόσπασμα από το βιβλίο

της Λότης Πέτροβιτς-Ανδρουτσοπούλου «Η άτακτη μαμά»

- Γράψε το παρακάτω κείμενο στις χρονικές βαθμίδες που ζητείται. Προσοχή στη διάρκεια!

«Το λεωφορείο της Λιλιπούπολης **κινείται** πάνω σε μια φωτεινή γραμμή. **Είναι** ζωγραφισμένο με χαρούμενα χρώματα και πεταλούδες. Από την εξάτμισή του **βγαίνουν** ηλιόσποροι και από το εσωτερικό του **ακούγονται** γέλια και μουσικές. **Ταξιδεύει** σε παραμυθένιες γειτονιές.»

Το ηλιακό λεωφορείο

(**Παρελθόν,συνέχεια**) «Το λεωφορείο της Λιλιπούποληςπάνω σε μια φωτεινή γραμμή. ζωγραφισμένο με χαρούμενα χρώματα και πεταλούδες. Από την εξάτμισή του ηλιόσποροι και από το εσωτερικό του γέλια και μουσικές.σε παραμυθένιες γειτονιές.»

(**Μέλλον,συνέχεια**) «Το λεωφορείο της Λιλιπούποληςπάνω σε μια φωτεινή γραμμή. ζωγραφισμένο με χαρούμενα χρώματα και πεταλούδες. Από την εξάτμισή του ηλιόσποροι και από το εσωτερικό του γέλια και μουσικές.σε παραμυθένιες γειτονιές.»

