

姓名：\_\_\_\_\_

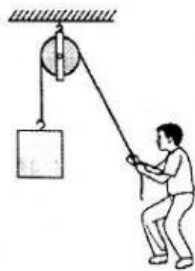
## 第 10 课：机械

### A) 圈出正确的答案。

1 哪个工具应用滑轮来操作？

- A 斧头
- B 旗杆
- C 水果刀
- D 十字扳手

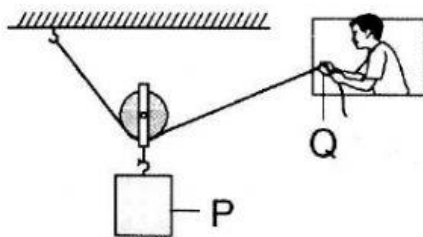
2 下图显示一种滑轮。



该滑轮是\_\_\_\_\_。

- A 滑轮组
- B 定滑轮
- C 动滑轮
- D 重滑轮

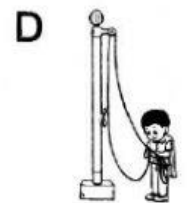
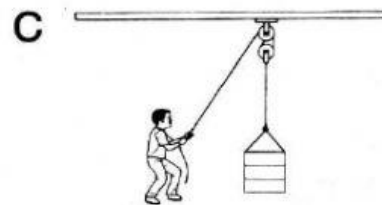
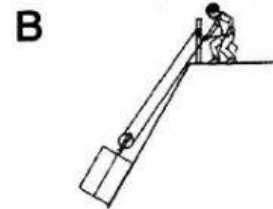
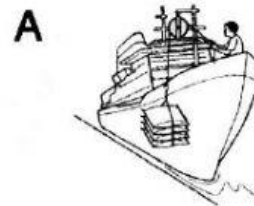
3 下图显示滑轮的两个部分，P 和 Q。



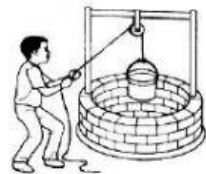
P 和 Q 代表什么？

|   | P   | Q   |
|---|-----|-----|
| A | 定点  | 重物  |
| B | 重点  | 定点  |
| C | 施力点 | 重点  |
| D | 重物  | 施力点 |

4 哪项工作应用了滑轮组？



5 下图显示一项活动。



该活动应用了哪种滑轮？

- A 定滑轮
- B 动滑轮
- C 滑轮组
- D 滑轮子

6 哪个物体应用滑轮来操作？

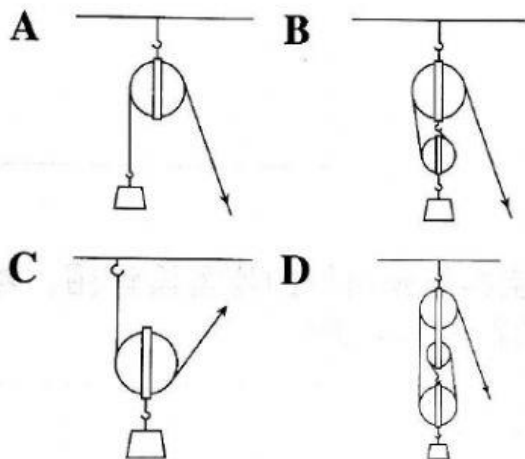
- A 螺钉
- B 剪刀
- C 竹帘
- D 水龙头

**B) 圈出正确的答案。**

1. 什么是滑轮?

- A 轮子周缘有齿, 能与其他机械连接在一起
- B 轮子周缘有槽, 能套上绳子或链条
- C 与绳子绑在一起的物体
- D 带有倾斜平面的物体

2. 以下哪个是动滑轮?



3. 滑轮能帮助人们把重物从 X 提到 Y, 使工作变得较容易。X 和 Y 分别代表什么?

|   | X  | Y  |
|---|----|----|
| A | 左边 | 右边 |
| B | 高处 | 低处 |
| C | 右边 | 左边 |
| D | 低处 | 高处 |

4. 图 1 显示妈妈从井里取水。



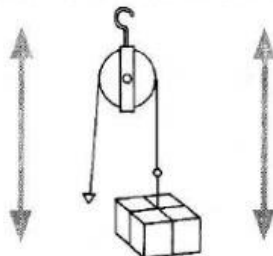
图 1

哪种机械能减轻妈妈的工作?

- A 轮子
- B 滑轮
- C 斜面
- D 齿轮

**C) 回答以下的问题。**

1. 下图显示定滑轮的操作方法。把用力和重物的移动方向圈起来。



2. 把正确的说明画 ✓。

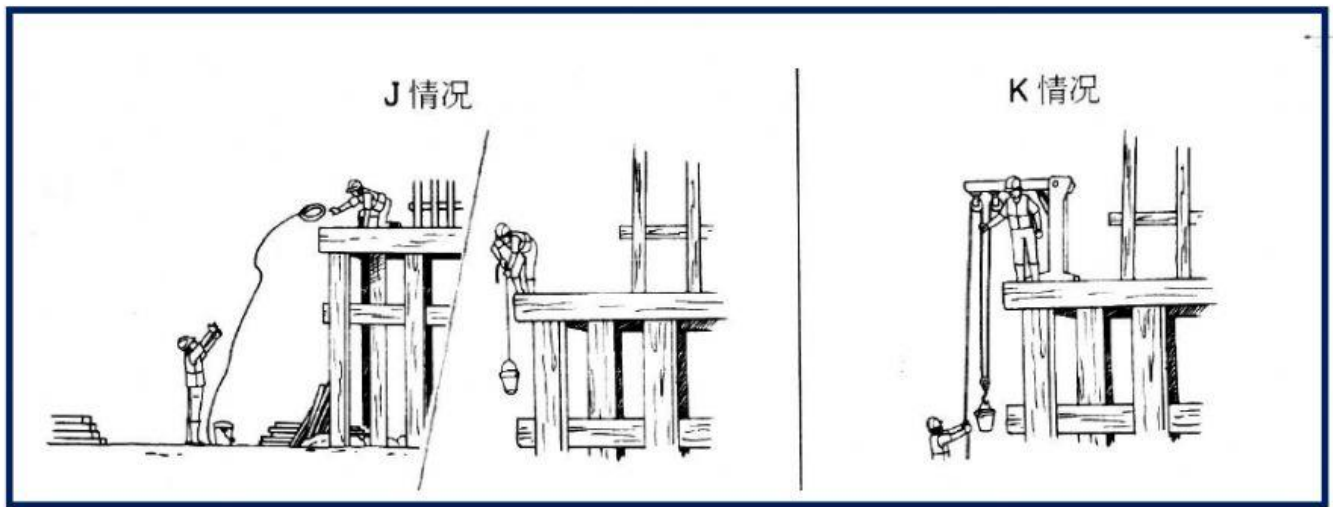
(a) 滑轮不是一种简单机械。 .....

(b) 滑轮能用来提起重物并运到高处, 使人们的工作变得较为容易。 .....

姓名：\_\_\_\_\_

## 第 10 课： 机械

### D) 看图回答问题。



1 (i) 哪个情况的工人较容易搬运洋灰？

〔 J ！ K 〕 情况

(ii) 为什么？

〔 有 ！ 没有 〕 使用滑轮

2 什么是滑轮？

滑轮是一种\_\_\_\_\_，能帮助人们把重物提到\_\_\_\_\_，使工作变得较\_\_\_\_\_。

3 滑轮由什么组成？

滑轮由\_\_\_\_\_和周缘有\_\_\_\_\_的轮子所组成。

4 滑轮如何操作？

(i) 把滑轮\_\_\_\_\_在一个位置上

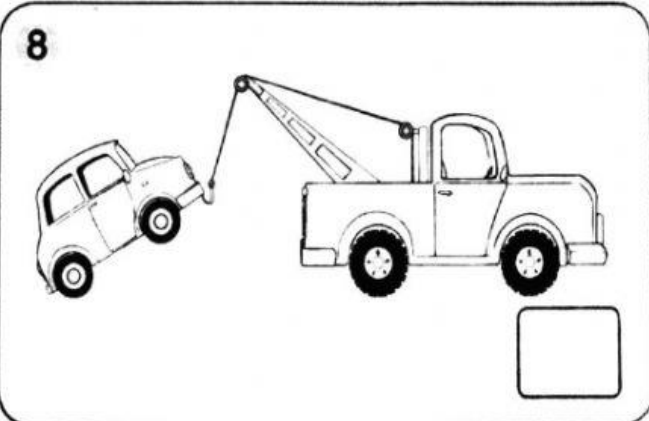
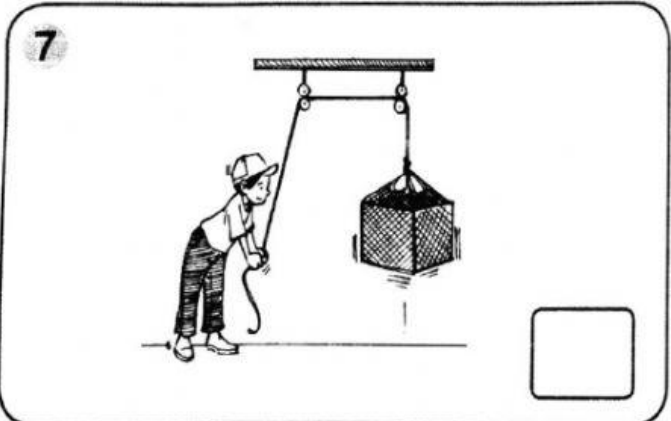
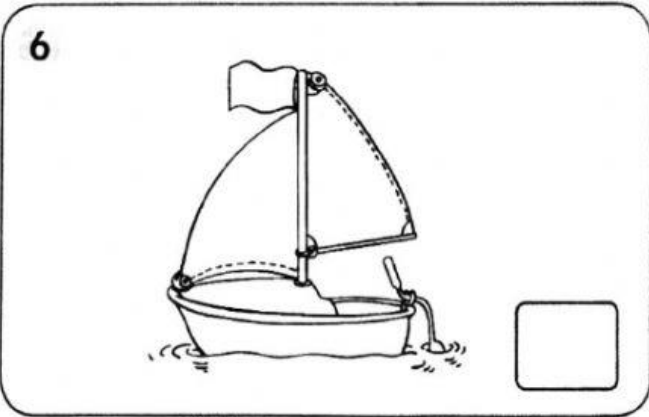
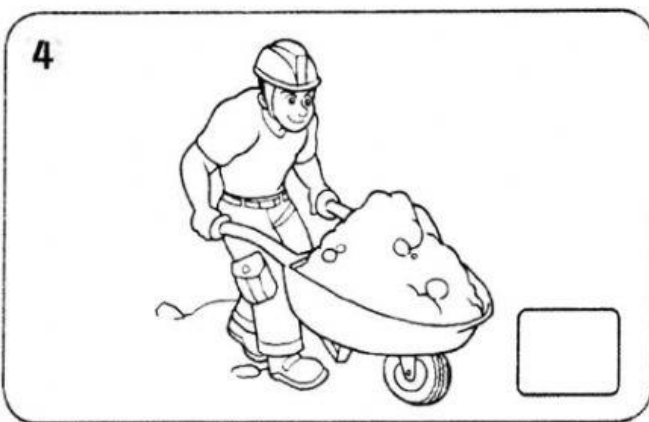
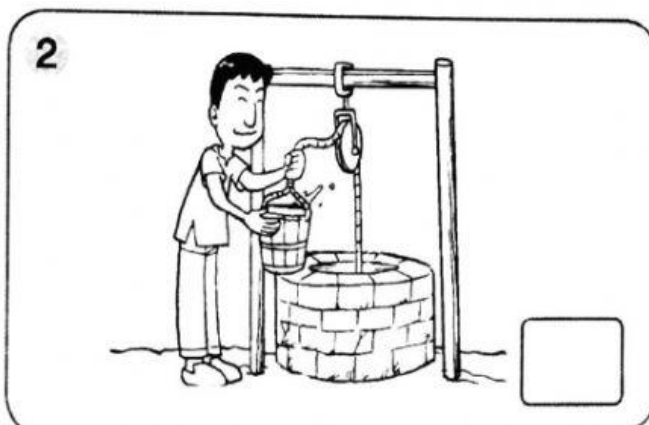
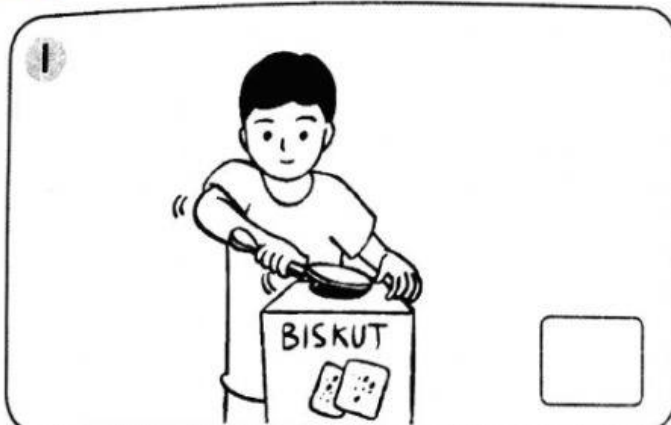
(ii) 把\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_套在有槽的轮子

(iii) 把绳子向\_\_\_\_\_拉，重物就会往\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

## 第 10 课：机械

**E)** 有使用滑轮的活动画“√”，没有的画“X”。



姓名：\_\_\_\_\_

## 第 10 课：机械

**F)** 滑轮在我们的生活中有什么用途？把代表答案的字母填写在 ○ 里。 **THINK** 起泡泡

**P** 进行攀爬活动

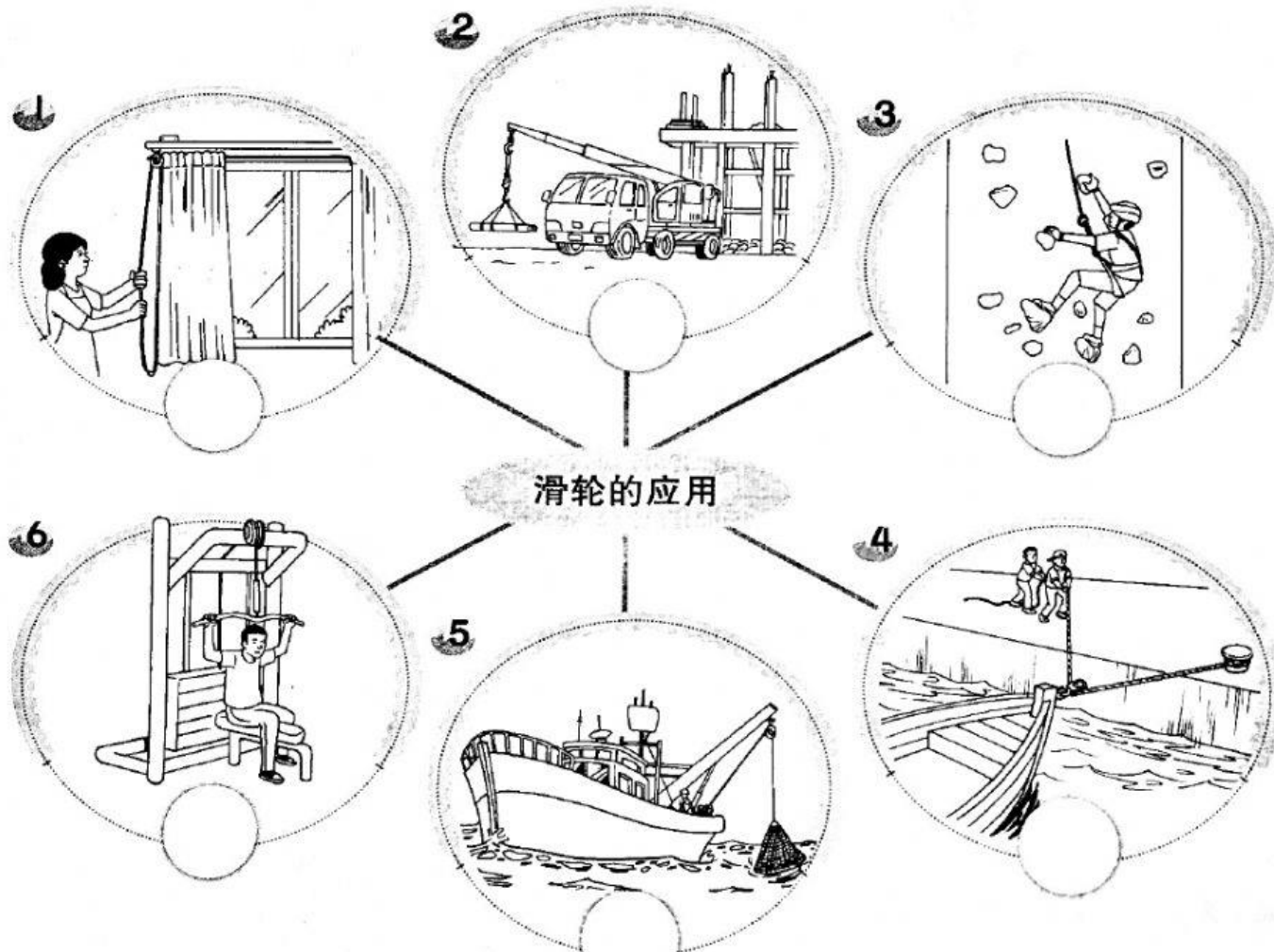
**Q** 拉起渔网

**R** 把船拉靠岸

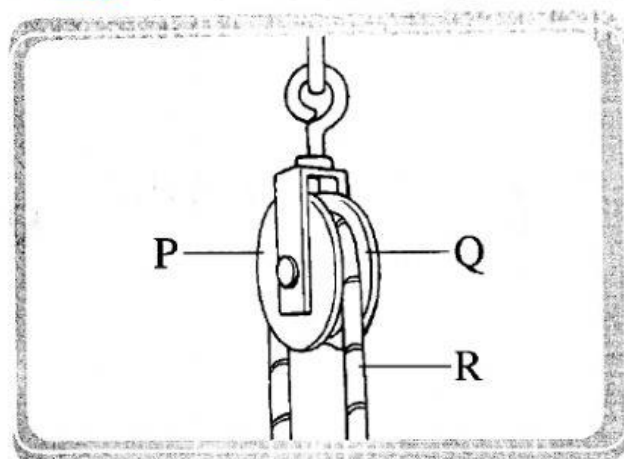
**S** 把重物提到高处

**T** 锻炼身体

**U** 拉开窗帘



**G)** 在下图填写滑轮各部分的名称。



| 部分 | 名称 |
|----|----|
| P  |    |
| Q  |    |
| R  |    |