


LET'S LISTEN ABOUT SANDRO'S FAVORITE PIECE OF TECHNOLOGY

 Full name: _____ Date: October, 26th, 2021

Objective: Nos comunicamos oralmente en inglés, recuperando y deduciendo información del audio **"Sandro's Favorite Piece of Technology"**, confiando en nosotros mismos y en nuestra capacidad de cumplir nuestros deberes por nuestra propia cuenta.

Materials:

- Laptop or cellphone with WhatsApp.
- Spanish-English dictionary.
- Pen, pencil and colored pencil.
- Notebook (portfolio).

Evaluation criteria list: Read the following list and take them into consideration.

Audio: "Sandro's Favorite Piece of Technology"	
1.	Recuperamos información explícita y relevante, seleccionando datos específicos del audio "Sandro's Favorite Piece of Technology" que escuchamos en inglés, con vocabulario cotidiano y pertinente.
2.	Reconocemos el propósito del audio apoyándonos en el contexto. Integra la información cuando es dicha en distintos momentos.
3.	Deducimos información señalando características y datos de Sandro.
4.	Deducimos el significado de palabras, frases y expresiones que escuchamos en el audio.

Significant situation:

La innovación a través de inventos y/o el uso de la tecnología busca una solución creativa a problemas que se presentan a lo largo de nuestra vida. Existen iniciativas en el Perú que buscan dar solución a problemas a través de inventos muy creativos. ¿Cuál es tu invento favorito? ¿Podrías recuperar y deducir un audio con la información de una persona hablando sobre su invento favorito?

Activities:
I. IDENTIFY: Classify the inventions

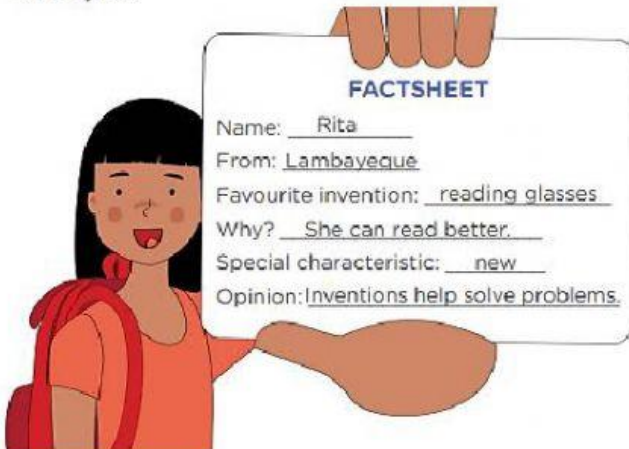
			
Reading glasses	Bridge	Car	TV
			
Scooter	Roads	Plane	Webcam
			
Greenhouse	Blender		

Everyday objects	Structures	Transportation

II. READING: Read the factsheets and complete the paragraphs.

What's your favourite invention?

Example:

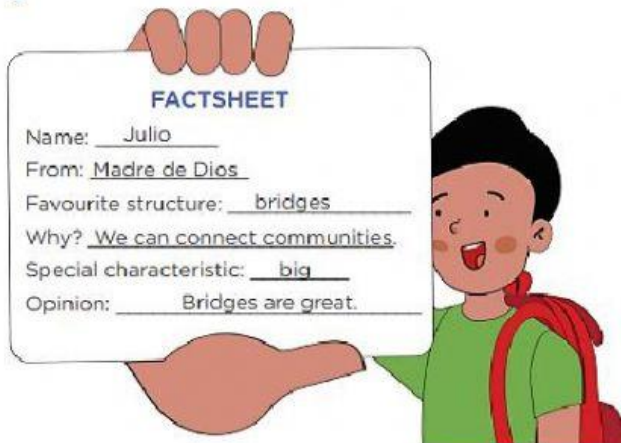


Hello, my name's Rita. I'm from Lambayeque.

My favourite invention are my reading glasses because I can read better with them. They are new.

I think inventions help solve problems in our everyday life

1.



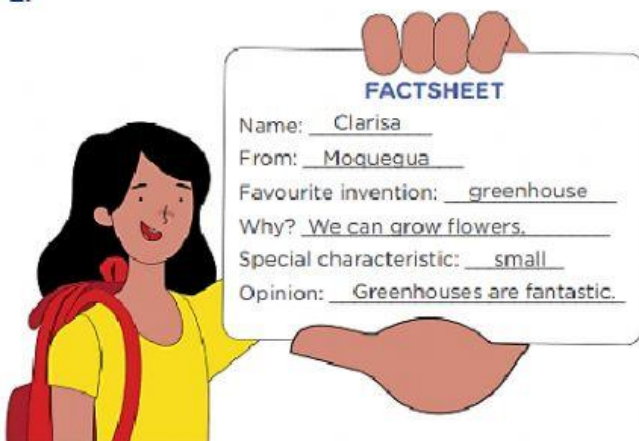
Hi! My name's _____

My favourite invention or structure is the _____ in my community because _____

_____ with them. They are _____.

I think _____ for our everyday life.

2.



Hello, my name's _____

My favourite invention is the _____ in my community because _____ in it. It is _____ but I love it.

I think _____ in our everyday life.

Write the adjectives you found in the texts

Write other useful adjectives to describe pieces of technology

III. CHALLENGE: Listen the audio and choose the correct option to complete the Factsheet.

FACTSHEET

Example:

Name: Sandro

From: 1) _____

Favourite invention: 2) _____

Why?: 3) _____

Special characteristic: 4) _____

Opinion: 5) _____

Example:

a) Sandro

b) Brandon

1) a) Chotabamba

b) Oxapampa

2) a) scooter

b) webcam

3) a) I can go to different places.

b) I can make videocalls.

4) a) new

b) fast

5) a) They are great.

b) They are fantastic.

AUTOEVALUACIÓN:

Audio: "Sandro's Favorite Piece of Technology"		yes	no
1.	Recuperamos información explícita y relevante, seleccionando datos específicos del audio "Sandro's Favorite Piece of Technology" que escuchamos en inglés, con vocabulario cotidiano y pertinente.		
2.	Reconocemos el propósito del audio apoyándonos en el contexto. Integra la información cuando es dicha en distintos momentos.		
3.	Deducimos información señalando características y datos de Sandro.		
4.	Deducimos el significado de palabras, frases y expresiones que escuchamos en el audio.		

METACOGNICIÓN:

¿Qué hicimos en la sesión de hoy?

¿Me fue sencillo comprender el audio? ¿Qué necesito para mejorar?
