

STUDENT'S FULL NAME:

LEARNING EXPERIENCE 8

English: Level Pre A1

## Let's change our lifestyle

**PURPOSE:** Realizar la presentación oral de su díptico donde da recomendaciones de lo que debe hacer y no debe hacer para protegerse del Covid-19 usando la forma imperativa en tiempo presente.



| COMPETENCIA                                            | CAPACIDAD                                                                                                                    | DESEMPEÑO                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Se comunica oralmente en Inglés como lengua extranjera | -Obtiene información del texto oral donde se describen las actividades deportivas con medidas de protección por la pandemia. | - Identifica las acciones de protección contra el Covid-19 uniendo imágenes con las frases de protección . completar la información de dos infografías reconociendo sus elementos. |



### Activity 2: Take into consideration LEAD IN!

Match the pictures and phrases.



A

Cover your nose and mouth

Stay home



C

Wash your hands

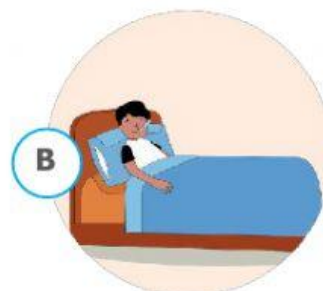
Wear a mask

Stay a safe distance

Use hand sanitizer



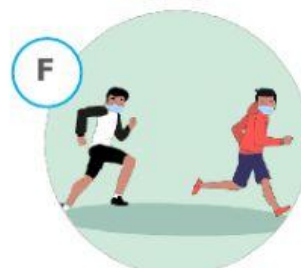
E



B



D



F

\* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA



## LET'S PRACTISE!

### LISTENING COMPREHENSION PRACTISE-

#### EXERCISE 1

**Listen to** two people and **complete** the infographics dragging the pictures in the blanks.

### MY DOS AND DON'TS



1

2

**Go biking.**



**Don't hug people.**



**Don't touch your face.**

### WALKING SAFELY

3

4



**Go walking.**



**Don't touch your clothes**



**Don't put your mask under your chin.**

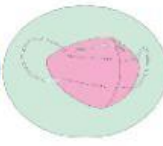
A



B



C



D



**Write** your answers:

**Example:**

1. C

2.     

3.     

4.

**PRACTISE-EXERCISE 2**

**Look** back at the infographics and **complete** the chart.

|                                                                                                    | PROTECT YOUR HEALTH                                       |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                    | Dos                                                       | Don'ts                                           |
| <br><b>Carmen</b> | <b>Cover your nose and mouth.</b><br><input type="text"/> | <b>Don't hug people.</b><br><input type="text"/> |
| <br><b>David</b> | <input type="text"/><br><input type="text"/>              | <input type="text"/><br><input type="text"/>     |

**¡NOTEMOS ALGO!**

Lee las infografías y los ejercicios anteriores otra vez y reflexiona.

- Para sugerir acciones que se deben realizar, ¿de qué manera empiezan las frases u oraciones?

- Para sugerir acciones que no se deben realizar, ¿qué se utiliza al inicio de la oración?

**Para dar sugerencias en inglés** podemos utilizar la forma imperativa del verbo. Es decir, la frase inicia con el verbo en su forma base.

**Ejemplo:** "Wash your hands"

**Para dar sugerencias sobre lo que no se debe realizar** podemos utilizar "don't" al inicio de la frase imperativa.  
**Ejemplo:** "Don't touch your eyes".

**\*\*\*Para sugerir una acción en conjunto ... con "let's".**  
**Ejemplo:** Let's go.

### PRACTISE-EXERCISE 3

Match the elements in an infographic.

| TITLE | PICTURE | MESSAGE | RELIABLE INFORMATION |
|-------|---------|---------|----------------------|
|-------|---------|---------|----------------------|

|   |       |
|---|-------|
| 1 | TITLE |
| 2 |       |
| 3 |       |
| 4 |       |



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí hay algunas preguntas más.



- ¿Puedo reconocer imágenes sobre medidas para mi cuidado personal fuera de casa? **SÍ - NO**
- ¿Puedo reconocer los elementos de una infografía? **SÍ - NO**
- ¿Puedo realizar oraciones positivas y negativas en forma imperativa. **SÍ - NO**