LKPD

Febri Kurniasari
Pembimbing : Dra. Toybah. M.Pd.

Berbasis Realistic Mathematics Education

Untuk Siswa Kelas V SD/MI

Nama	:	
Kelas	:	
Nomor	:	

PERBANDINGAN & SKALA

LIVEWORKSHEETS

Kompetensi Inti

i.	Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
ii.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
iii.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
iv.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menjelaskan skala melalui denah	3.4.1 Menjelaskan pengertian perbandingan.
	3.4.2 Menjelaskan pengertian skala.
4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah.	4.4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan perbandingan.
	4.4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan skala

LIVEWORKSHEETS

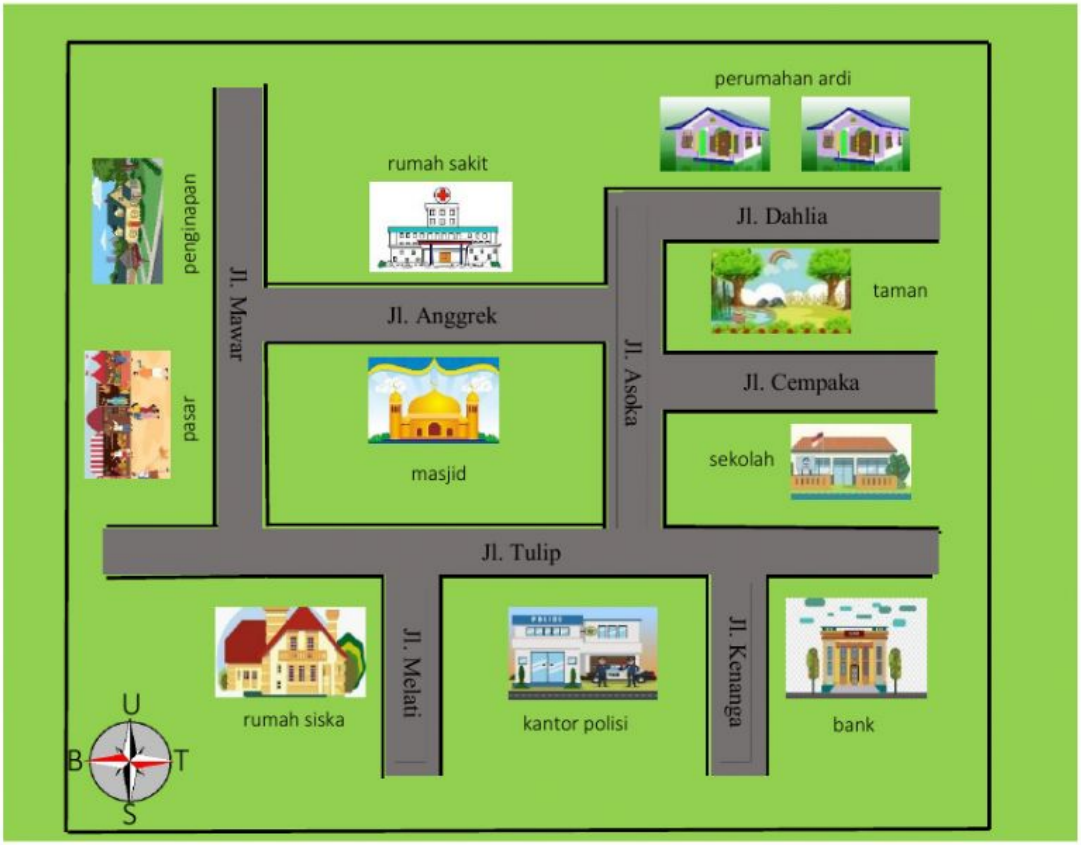
LKPD 1

PERBANDINGAN

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati cerita dan gambar, peserta didik dapat menjelaskan pengertian perbandingan dengan benar.

Amatilah gambar dan bacalah teks di bawah ini !



Gambar di atas merupakan contoh denah.
Denah adalah gambar yang menunjukkan lokasi suatu tempat.

LIVEWORKSHEETS

Amatilah denah dan bacalah teks di bawah ini !

Gambar di atas merupakan denah rumah Ardi dan Siska. Rumah Ardi berada di Jl. Rambutan, dan rumah Siska berada di Jl. Sirsak. Setiap harinya mereka menempuh jarak ratusan meter untuk sampai di sekolah. Tahukah kamu berapa jarak rumah Ardi ke sekolah ?

Berapa jarak rumah Siska ke sekolah ?

LIVEWORKSHEETS

Berdasarkan cerita tersebut,
Mari kita belajar Perbandingan !

Untuk sampai di sekolah Ardi harus melewati Jl. Rambutan lalu Jl. Mangga.
Maka, Jarak rumah Ardi ke sekolah = 250 m + 110 m
= 360 m

Untuk sampai di sekolah Siska harus melewati Jl. Sirsak lalu Jl. Sawo, dan Jl. Mangga.
Maka,
Jarak rumah Siska ke sekolah = 25 m + 165 m + 110 m
= 300 m

Setelah mendapatkan hasilnya, mari kita bandingkan ukuran benda tersebut !

Perbandingan
= Jarak tempuh Siska : Jarak tempuh Ardi
= 300 m : 360 m

Perbandingan tersebut dapat kita tulis menjadi = $\frac{300\ m}{360\ m}$

Selanjutnya dapat kita sederhanakan bentuknya menjadi

$= \frac{300\ m}{360\ m} : \frac{60}{60} = \frac{5}{6}$

Maka, Jarak tempuh Siska : Jarak tempuh Ardi
= 5 : 6

LIVEWORKSHEETS

Amatilah gambar dan bacalah teks di bawah ini !

Ardi dan Siska sedang mengamati benda-benda yang berada di dalam kelas. Mereka memperhatikan papan tulis dan papan pengumuman. Mereka ingin mencari perbandingan panjang dan lebar kedua benda tersebut.

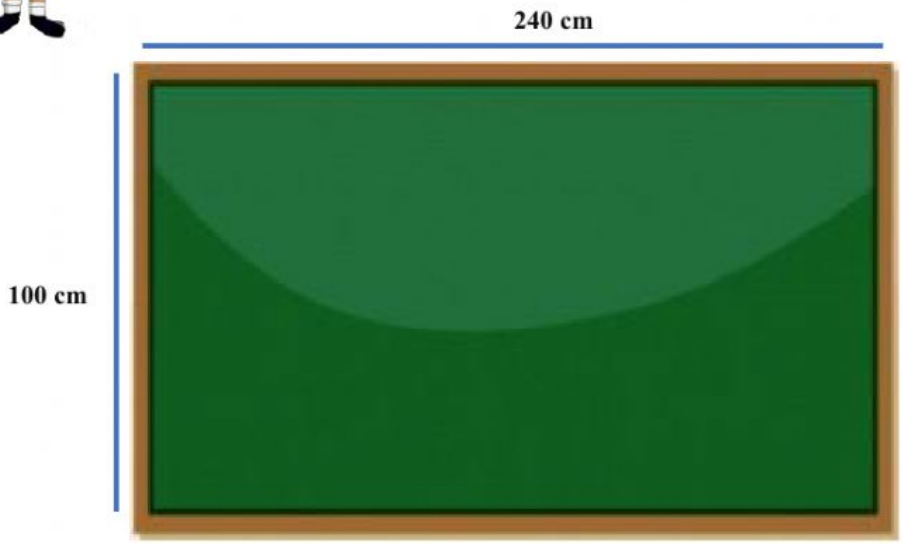
Untuk memudahkan pekerjaan, mereka berbagi tugas mengukur benda masing-masing. Siska mengukur panjang dan lebar papan pengumuman. Sedangkan Ardi mengukur panjang dan lebar papan tulis.

LIVEWORKSHEETS

Berdasarkan cerita tersebut,
Mari kita buat Perbandingan dari panjang dan lebar suatu benda !

Lengkapilah Tabel hasil pengukuran yang dilakukan Siska !

Ukuran Papan Pengumuman	
Panjang	
Lebar	



Lengkapilah tabel hasil pengukuran yang dilakukan Ardi !

Ukuran Papan Tulis	
Panjang	
Lebar	

LIVEWORKSHEETS

Setelah mendapatkan hasilnya, mari kita bandingkan ukuran benda tersebut !

Perbandingan Panjang

= Panjang papan pengumuman : Panjang papan tulis

= ... cm : ... cm

Perbandingan tersebut dapat kita tulis menjadi = $\frac{\ldots\ cm}{\ldots\ cm}$

Selanjutnya dapat kita sederhanakan bentuknya menjadi

= $\frac{\ldots\ cm}{\ldots\ cm} : \frac{60}{60} = \frac{\ldots}{\ldots}$

Maka, Panjang papan pengumuman : Panjang papan tulis

= ... : ...

Perbandingan Lebar

= Lebar papan pengumuman : Lebar papan tulis

= ... cm : ... cm

Perbandingan tersebut dapat kita tulis menjadi = $\frac{\ldots\ cm}{\ldots\ cm}$

Selanjutnya dapat kita sederhanakan bentuknya menjadi

= $\frac{\ldots\ cm}{\ldots\ cm} : \frac{60}{60} = \frac{\ldots}{\ldots}$

Maka, Lebar papan pengumuman : Lebar papan tulis

= ... : ...

LIVEWORKSHEETS

Dari cerita di atas, kamu dapat menyimpulkan pengertian perbandingan. Tulislah pengertian perbandingan dengan kalimat mu sendiri pada kolom di bawah ini

Perbandingan adalah

LIVEWORKSHEETS