



UNIDAD EDUCATIVA
"CHRISTIAN ARILDSSEN JACOBSEN"
PERÍODO LECTIVO 2021 – 2022
FICHA PEDAGÓGICA
SEMANA 21
SEGUNDO QUIMESTRE – PRIMER PARCIAL

2.º

MARTES 26 de OCTUBRE – 2do BGU

Nombre del Estudiante:

LENGUA Y LITERATURA

Educad a los niños y jóvenes no tendréis que educar a los adultos

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

- Los estudiantes comprenderán que el retorno seguro a las escuelas promueve acciones para cuidar la salud y permite compartir sentimientos, emociones, inquietudes y necesidades.

OBJETIVO GENERAL

- OG.LL.1. Desempeñarse como usuarios competentes de la cultura escrita en diversos contextos personales, sociales y culturales para actuar con autonomía y ejercer una ciudadanía plena.

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

- LL.5.2.3. Utilizar los diferentes formatos y registros de la comunicación oral para persuadir mediante la argumentación y contraargumentación, con dominio de las estructuras lingüísticas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- I.LL.5.3.1. Identifica contradicciones, ambigüedades, falacias, distorsiones y desviaciones en el discurso, seleccionando críticamente los recursos del discurso oral y evaluando su impacto en la audiencia para valorar el contenido explícito de un texto oral. (I.4., S.4)

El comentario

Un comentario es una opinión, parecer, juicio o consideración que alguien hace acerca de un tema, desde cualquier esfera, y por naturaleza humana.

El mapa semántico

El mapa semántico es un gráfico que facilita la categorización de los conceptos en búsqueda de mejorar la comprensión lectora y el incremento del vocabulario.

El mapa conceptual

El mapa conceptual es un procedimiento que tiene como finalidad sintetizar y, al mismo tiempo relacionar de manera significativa los conceptos contenidos en un tema.

El subrayado

Subrayar es destacar con líneas, rayas, colores u otras señales las frases esenciales y palabras claves de un texto.

El editorial

El editorial es el análisis y enjuiciamiento de los hechos más sobresalientes del día en el caso de los diarios, o de la semana, la quincena y el mes, en el de las revistas.

ACTIVIDAD DE REFUERZO

Escoge la palabra correcta del paréntesis y completa las frases:

- Parafrasear es _____ (denunciar / enunciar) con palabras propias lo que se expresa en un _____ (texto / momento).
- Siempre que una persona elabora un texto lo hace con un determinado _____ (propósito / tiempo). Además, debe ajustarse a las normas gramaticales y _____ (sociales / ortográficas).
- Un texto académico (escrito / académico) hace referencia a los trabajos propios del ámbito _____ (profesional / estudiantil).
- Un _____ (libro / dispositivo) electrónico no es otra cosa que la versión digital de un libro de papel, el cual puede visualizarse en un _____ (libro / dispositivo).
- La presencia del español en EE. UU. ha dado lugar al _____ (spanglish / portuñol), una modalidad lingüística de uso coloquial, que mezcla el _____ (portugués / español) y el inglés.
- _____ (Generación del Treinta / Revolución mexicana), se inauguró con la publicación del libro de cuentos _____ (Los que vuelven / Los que se van), cuyos autores fueron Demetrio Aguilera Malta, Joaquín gallegos Lara y Enrique Gil Gilbert.

Reconoce el tipo de falacia que existe en cada uno de los ejemplos. Puedes elegir entre las siguientes: ad ignorantiam (por la ignorancia), ad hominem (dirigido contra el hombre), ad populum (dirigido al pueblo provocando emociones):

Los ecologistas dicen que consumimos demasiado energía; pero no hagas caso porque los ecologistas siempre exageran".	
"No vengas a trabajar a la tienda con éste piercing; recuerda que quién paga, manda".	
"Tenemos que prohibir que venga gente de fuera. ¿Qué harán nuestros hijos si los extranjeros los roban el trabajo y el pan?	

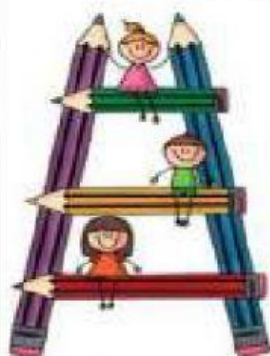
UNA VEZ QUE HAYAS TERMINADO, REALIZA UNA CAPTURA DE TU CALIFICACIÓN Y ARCHÍVALA EN TU CUADERNO DE TAREAS, SI VA HA REALIZAR SIN EL PROGRAMA DEBERÁS PASAR EL CONTENIDO EN TU CUADERNO DE TRABAJO Y REALIZAR LA ACTIVIDAD CON LETRA LEGIBLE Y BIEN ORDENADO.

117

Me comprometo a:

AUTOEVALUACIÓN DE LO APRENDIDO

Reflexiona sobre los aprendizajes que has alcanzado durante este proyecto. Toma como guía las preguntas de la escalera de la metacognición:



- 1 ¿Qué he aprendido?
- 2 ¿Cómo lo he aprendido?
- 3 ¿Para qué me ha servido?
- 4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
 Dr. Segundo Chiluisa J. DOCENTE DE ASIGNATURA	Lcda. COMISIÓN PEDAGÓGICA	Lcda. Jacqueline Santana RECTORA (E)