

NOME:

DATA:

PROFª IRENE MINOTELLI

5º ANO:

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS- PARTE I

ARTIGOS/PONTUAÇÃO



→ ASSISTA O VÍDEO (ARTIGOS) E RESPONDA AS QUESTÕES DE 1 AO 3:



1.

Observe os desenhos abaixo e crie frases usando os artigos definidos e indefinidos como se pede.



Artigo indefinido singular



Artigo indefinido plural



Artigo definido singular



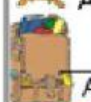
Artigo definido singular



Artigo indefinido singular



Artigo indefinido plural



Artigo definido plural



Artigo definido plural

1.

_____ Lebre Telhuda e _____ Chapeleiro estavam tomando chá debaixo de _____ árvore.

Entre _____ dois, dormindo profundamente, estava _____ Marmota, servindo de almofada para _____ cotovelo do Chapeleiro e da Lebre. _____ mesa era enorme mas, apesar disso, _____ três se amontoavam em das cabeceiras. Quando Alice se aproximou, ouviu _____ grito:

- Não há mais lugar!
- Claro que há! E de sobra! – indignada com _____ grosseira, _____ menina foi sentar-se na outra cabeceira, em _____ confortável poltrona.
- _____ cálice de vinho? – ofereceu, animada, _____ Lebre.
- Vinho? Só vejo chá nesta mesa.
- Se não vê vinho, é porque não há vinho – retrucou _____ Lebre.
- Então _____ senhora foi indelicada quanto me ofereceu...

- Mais indelicada é _____ pessoa estranha vir sentar-se à cabeceira da mesa sem ser convidada.

- Não sabia que _____ mesa era sua. Além do mais, grande como é, parecia estar posta para muitas pessoas.



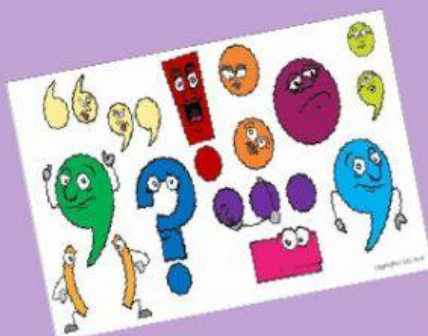
Trecho do livro: Alice no país das maravilhas.

3. Classifique as orações de acordo com o código representado:

(1) – artigo definido

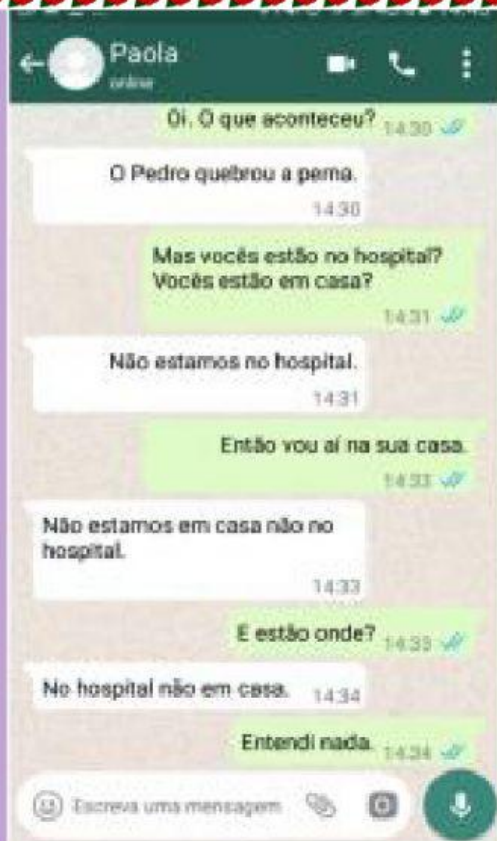
(2) – artigo indefinido

- () Uns alunos chegaram mais cedo à escola .
- () O bem sempre vencerá o mal.
- () Preciso de uma explicação para o fato.
- () Chegaram as encomendas.
- () Nesta loja vendem-se uns artigos importados.



PONTUAÇÃO

4. A CONVERSA ABAIXO, DE APLICATIVO WHATSAPP, É ENTRE PAOLA E SUA MÃE, FALANDO DE PEDRO, SEU IRMÃO. FICA CLARO, PELA FALTA DA PONTUAÇÃO CORRETA, QUE PAOLA NÃO ENTENDEU O QUE DEVERIA FAZER, IR PARA CASA OU IR PARA O HOSPITAL. TRANSCREVA A CONVERSA AO LADO, DE MODO QUE PAOLA CONSIGA ENTENDE QUE PRECISA IR PARA O HOSPITAL ENCONTRAR COM SUA MÃE E SEU IRMÃO. DICA: VOCÊ PRECISARÁ ACRESCENTAR VÍRGULA NAS FALAS DA MÃE DE PAOLA.



5. OBSERVE AS EXPRESSÕES FACIAIS ABAIXO. NEM SEMPRE PRECISAMOS FALAR, OU SEJA, UTILIZAR A LINGUAGEM VERBAL, PARA TRANSMITIR UM DESEJO OU UMA MENSAGEM. MUITAS VEZES, SÓ COM UM GESTO OU UMA EXPRESSÃO FACIAL, CONSEGUIMOS DEMOSTRAR O QUE QUEREMOS OU O QUE ESTAMOS SENTINDO. A PARTIR DAS EXPRESSÕES ABAIXO, ESCREVA, NO ESPAÇO ABAIXO, UMA FRASE PARA CADA EXPRESSÃO. UTILIZE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO ADEQUADOS E PROCURE UTILIZAR VÍRGULAS, PONTO DE EXCLAMAÇÃO, PONTO DE INTERROGAÇÃO, PONTO FINAL, DOIS-PONTOS, E TRAVESSÃO.

