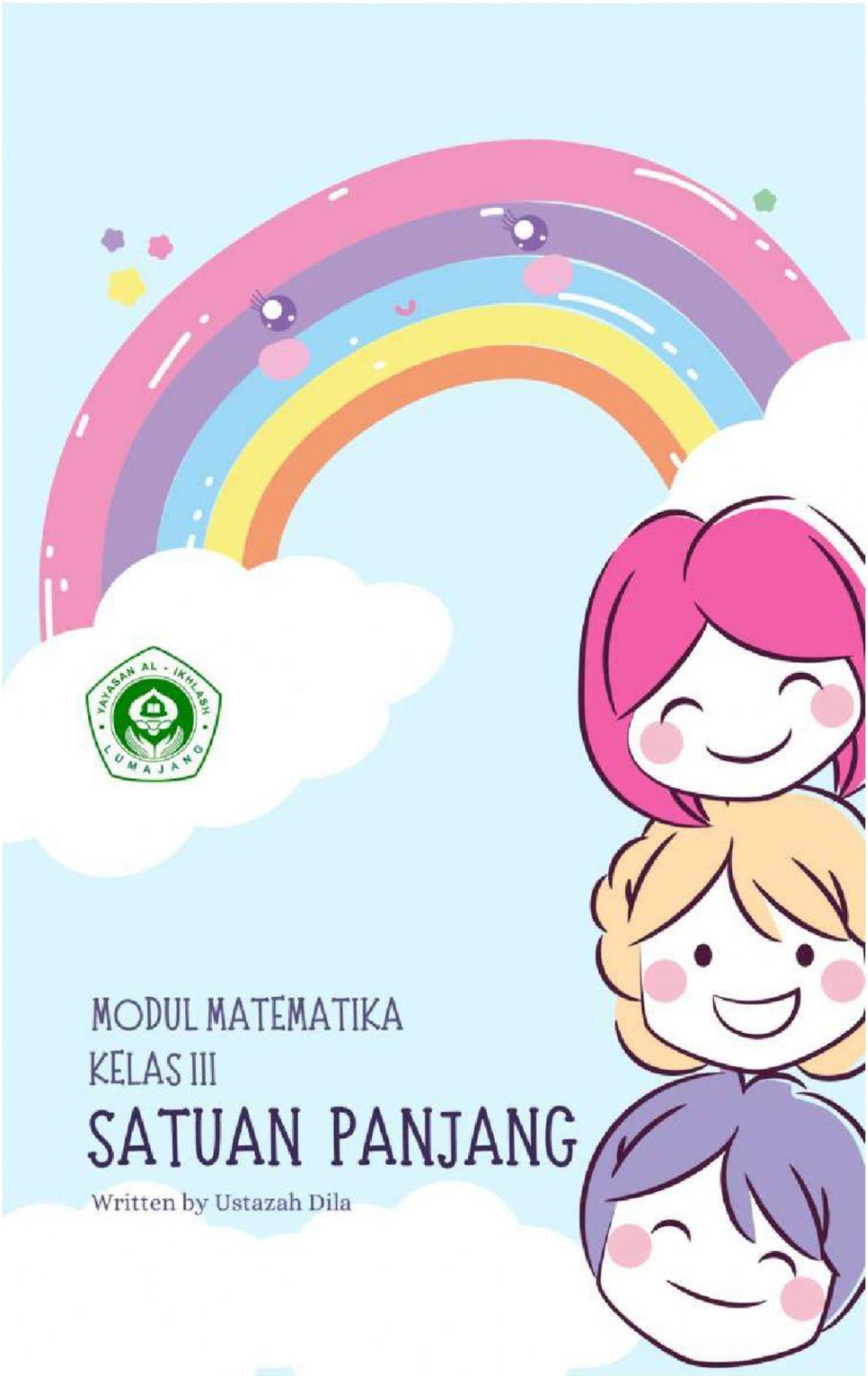


MODUL MATEMATIKA

KELAS III

SATUAN PANJANG

Written by Ustazah Dila

LIVEWORKSHEETS



Assalamu'alaikum warohmatullaahi wabarokaatuh...

Bagaimana nih kabarnya shalih shalihah hari ini? Semoga dalam keadaan sehat dan senantiasa dalam limpahan rahmat ALLAH...

Pada hari ini kita akan belajar bersama tentang

KONVERSI SATUAN PANJANG



Sebelumnya izinkan ustazah mengingatkan kebiasaan-kebiasaan baik sebelum belajar yaaa...!

KEBIASAAN BAIKKU HARI INI


Sholat


mandi


berpakaian rapi


menyapu


berdo'a

Ada beberapa jenis alat ukur panjang baku yang dapat digunakan untuk mengukur panjang suatu benda. Setiap alat ukur digunakan sesuai benda yang akan diukur.



Penggaris

Digunakan untuk mengukur panjang garis atau benda-benda lain yang panjangnya kurang dari 1 meter



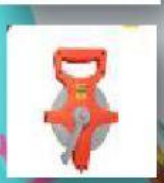
Meteran Pita

Digunakan oleh penjahit untuk mengukur panjang kain



Meteran Rol Kecil

Digunakan oleh tukang kayu untuk mengukur panjang kayu atau ruangan. Meteran rol kecil bisa digunakan untuk mengukur panjang benda hingga 10 meter.



Meteran Rol Besar

Digunakan oleh mengukur panjang dan lebar tanah hingga 50 meter





LIVEWORKSHEETS

Langkah-langkah untuk melakukan pengukuan panjang benda menggunakan penggaris :

a. Letakkan salah satu ujung benda sejajar dengan angka 0 pada penggaris.
b. Perhatikan angka yang tepat sejajar dengan ujung lainnya pada benda tersebut.
c. Angka tersebut adalah panjang benda yang diukur.



Berdasarkan pengukuran pada gambar di atas, panjang pensil adalah 11 cm.

Perhatikan Tangga satuan panjang berikut ini!



Cara mengkonversi satuan panjang :

a. Cermati satuannya pada soal.
b. Cek menggunakan tangga satuan panjang
c. Cek berubah naik atau turun.
Jika naik dibagi (dikurangi nolnya)
Jika turun dikali (ditambah nolnya)
d. Jika naik, naik berapa tangga. Jika turun, turun berapa tangga

e.
Naik 1 ⇒ dibagi 10
Naik 2 ⇒ dibagi 100
Naik 3 ⇒ dibagi 1000

Turun 1 ⇒ dikali 10
Turun 2 ⇒ dikali 100
Turun 3 ⇒ dkalii 1000





LIVEWORKSHEETS



Contoh :

1) 5 m = … cm

Jawaban: 5 m = (5 x 100) cm

= 500 cm

2) 200 cm = … m

Jawaban: 200 cm = (200 : 100) m

= 2 m

3) 40 hm = … dm

Jawaban: 40 hm = (40 x 1.000) dm

=40.000 dm



4) Lebar sebuah Mushollah adalah 5 m lebih 40 cm. Lebar mushollah tersebut dalam cm adalah … cm.

Jawaban : 5 m + 40 cm = … cm

=(5 x 100) cm + 40 cm

= 500 cm + 40 cm

= 540 cm

Jadi, Lebar Mushollah tersebut dalam cm adalah 540 cm

Bagaimana shalih shalihah??

Sudah paham belum? In syaa Allah mudah dipahami kaaan??

Kalo belum begitu jelas, silakan disimak kembali video Matematika berikut!!





LIVEWORKSHEETS

Nah,, sekarang waktunya kalian menyelesaikan tugaspada LKS Tema 3 Halaman 21!!

Kerjakan dengan teliti ya shalih shalihah... Tuliskan jawabannya dengan rapi pada buku tulis Matematika!

Jangan lupa hasilnya diunggah pada *Google Classroom!*

Terima kasih ya shalih shalihah sudah mnyelesaikan tugas hari ini dengan baik!! Ayah bunda, terima kasih sudah mendampingi ananda semoga ananda memahami materi pembelajaran ini

Merapikan perlengkapan belaiar	Berterima kasih pada orang tua	Berdo'a setelah belajar
○	○	○

Apakah hari ini ananda disiplin setelah belajar?

Silakan beri tanda centang!



Alhamdulillaah... Aku memang anak hebat!

LIVEWORKSHEETS