



1. Có lần, cô giáo cho chúng tôi một đề văn ở lớp : "Em đã làm gì để giúp đỡ mẹ ?"

Tôi loay hoay mất một lúc, rồi cầm bút và bắt đầu viết : "Em đã nhiều lần giúp đỡ mẹ. Em quét nhà và rửa bát đĩa. Đôi khi, em giặt khăn mùi soa."

2. Đến đây, tôi bỗng thấy bí. Quả thật, ở nhà, mẹ thường làm mọi việc. Thỉnh thoảng, mẹ bận, định gọi tôi giúp việc này, việc kia, nhưng thấy tôi đang học, mẹ lại thôi."

Tôi nhìn sang Liu-xi-a, thấy bạn ấy đang viết lia lịa. Thế là tôi bỗng nhớ có lần tôi giặt thêm cả bát tất của mình, bèn viết thêm : "Em còn giặt bát tất."

3. Nhưng chẳng lẽ lại nộp bài văn ngắn ngủn như thế này ?

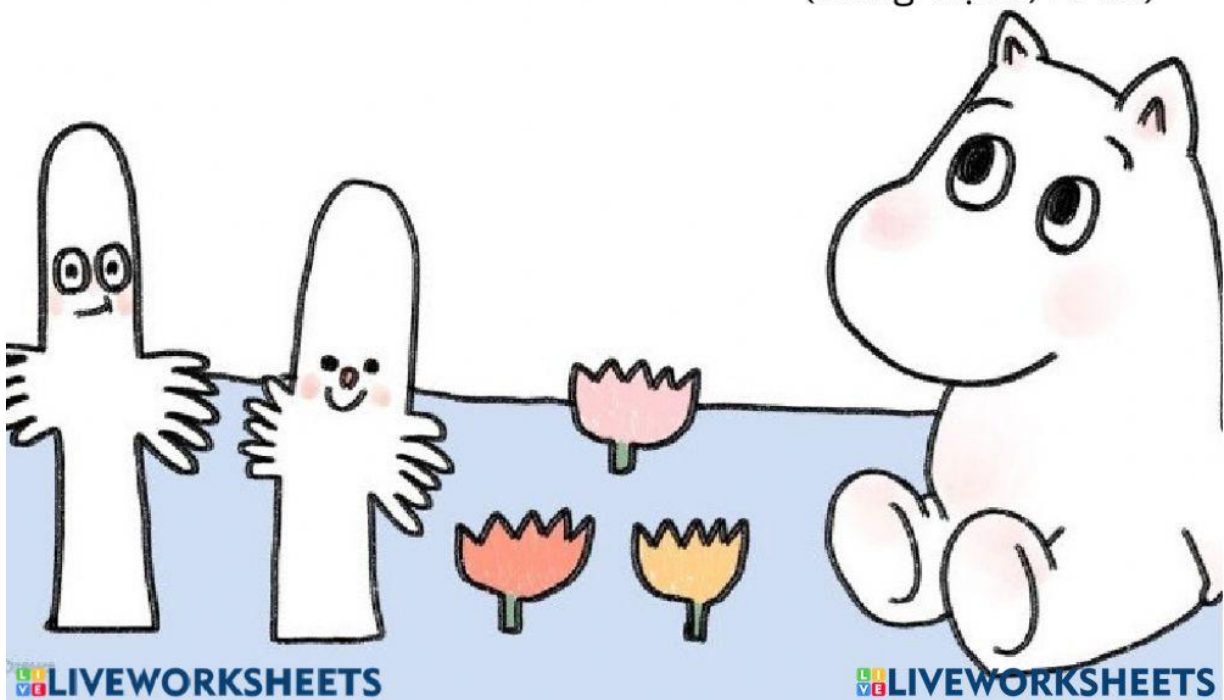
Tôi nhìn xung quanh, mọi người vẫn viết. Lại thật, các bạn viết gì mà nhiều thế ? Tôi cố nghĩ, rồi viết tiếp : "Em giặt cả áo lót, áo sơ mi và quần." Cuối cùng, tôi kết thúc bài văn của mình: "Em muốn giúp mẹ nhiều việc hơn, để mẹ đỡ vất vả."

4. Mấy hôm sau, sáng chủ nhật, mẹ bảo tôi:

-Cô-li-a này ! Hôm nay con giặt áo sơ mi và quần áo lót đi nhé !

Tôi tròn xoe mắt. Nhưng rồi tôi vui vẻ nhận lời, vì đó là việc làm mà tôi đã nói trong bài tập làm văn.

Theo PI-VÔ-NA-RÔ-VA
(Tiếng Việt 3, 1995)





Bài tập làm văn

1. Cô giáo cho cả lớp đề văn như thế nào?

- A. Em có hay giúp đỡ mẹ không?
- B. Em hãy kể lại những việc đã làm đỡ mẹ?
- C. Em đã làm gì để giúp đỡ mẹ?

2. Nhân vật tôi đã viết bài văn ấy như thế nào?

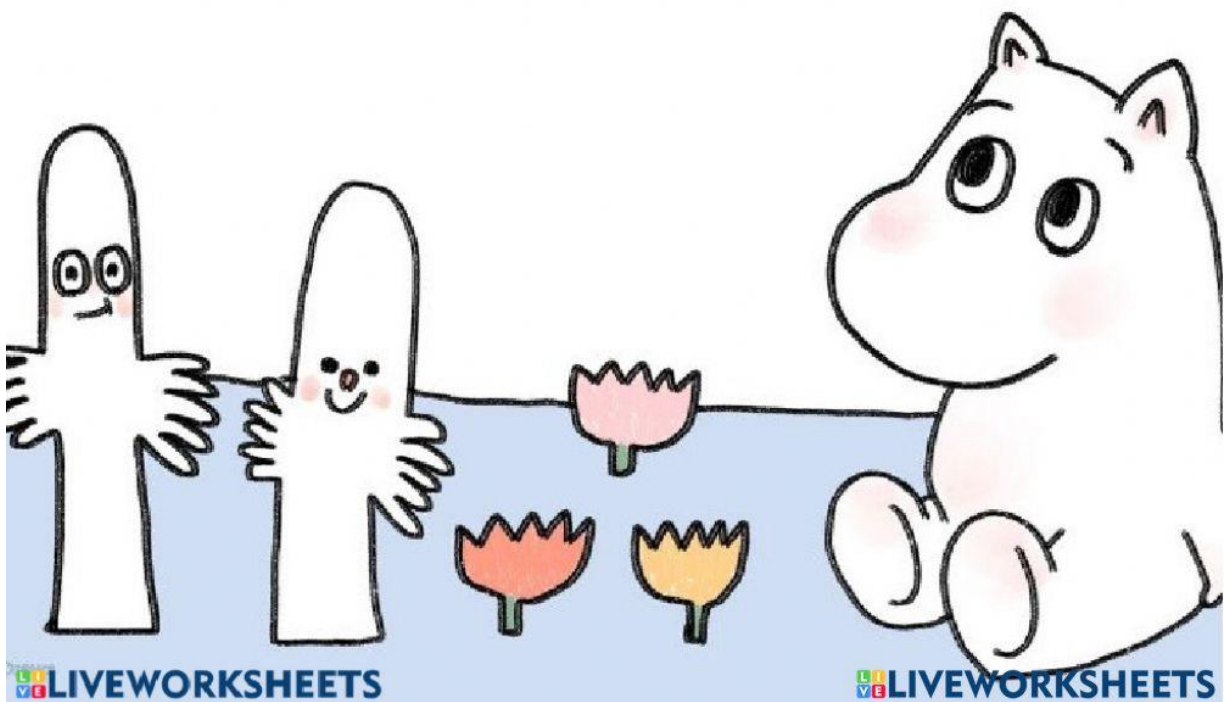
- A. Viết một mạch không ngừng nghỉ
- B. Nhìn các bạn viết và tự hỏi các bạn viết gì mà dài thế
- C. Loay hoay, mãi mới cầm bút viết

3. Vì sao Cô-li-a thấy khó viết bài tập làm văn?

- A. Vì Cô-li-a rất ít khi giúp đỡ mẹ
- B. Vì Cô-li-a không bao giờ giúp đỡ mẹ
- C. Vì Cô-li-a mãi nhìn Liu-xi-a viết bài

4. Vì sao Cô-li-a rất ít khi giúp đỡ mẹ việc nhà?

- A. Vì mẹ của Cô-li-a muốn tự mình làm mọi việc
- B. Vì mẹ thấy Cô-li-a đang học nên không nhờ nữa
- C. Vì Cô-li-a mãi rong chơi với các bạn trong xóm





Bài tập làm văn

5. Cô-li-a viết những công việc gì vào bài tập làm văn của mình?

Giặt khăn mùi soa, bít tất.

Tưới cây, dọn nhà

Giặt áo lót, sơ mi và quần.

Quét nhà và rửa bát đĩa.

Trông em giúp mẹ.

6. Trong số những việc đó, việc Cô-li-a chắc chắn chưa từng làm

A. Giặt khăn mùi soa, bít tất.

B. Giặt áo lót, sơ mi và quần.

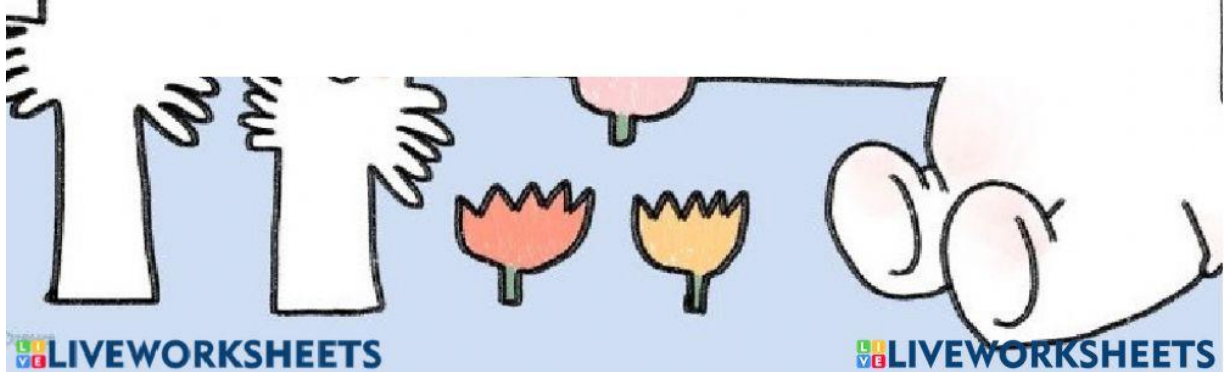
C. Quét nhà

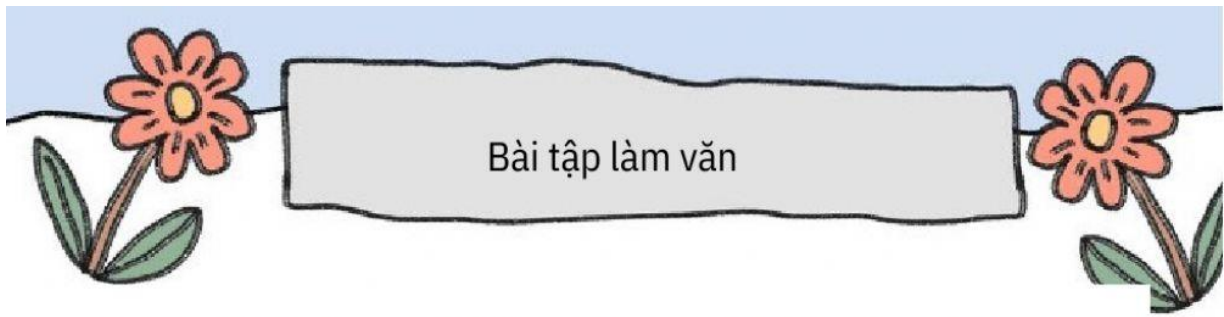
7. Thấy các bạn viết nhiều, Cô-li-a làm cách gì để viết dài ra?

A. Cô-li-a tưởng tượng ra những việc mà bạn ấy sẽ làm để giúp đỡ mẹ

B. Cô-li-a bịa thêm ra những việc mà mới chỉ nhìn thấy mẹ bạn ấy làm

C. Cô-li-a cố nghĩ ra những việc bạn ấy ít hoặc chưa từng làm





Bài tập làm văn

8. Lúc đầu, vì sao Cô-li-a lại ngạc nhiên khi thấy mẹ bảo đi giặt quần áo?

- A. Vì mẹ chưa bao giờ bảo Cô-li-a làm việc gì và đây cũng là việc bạn chưa từng làm
- B. Vì đây là việc mà Cô-li-a chưa từng làm bao giờ
- C. Vì mẹ chưa bao giờ bảo Cô-li-a phải làm việc gì cả

9. Sau đó, vì sao Cô-li-a vui vẻ làm theo lời mẹ?

- A. Vì đó cũng là điều mà Cô-li-a đã viết trong bài tập làm văn
- B. Vì đó là điều mà Cô-li-a từng muốn làm
- C. Vì đó là điều mà Cô-li-a đã kể cho các bạn nghe ở trên lớp

10. Để kết thúc bài của mình, Cô-li-a đã viết thêm điều gì ?

- A. Bạn ấy cảm thấy tự hào vì đã giúp cho mẹ được nhiều việc.
- B. Bạn ấy cảm thấy vui vẻ và hào hứng khi được giúp đỡ việc nhà cho mẹ.
- C. Cô-li-a muốn giúp mẹ nhiều việc hơn để mẹ đỡ vất vả

11. Bài học qua câu chuyện "Bài tập làm văn" là gì?

- A. Phải biết giúp đỡ mẹ khi rảnh rỗi.
- B. Phải biết làm việc nhà và viết văn.
- C. Lời nói phải đi đôi với việc làm.

