

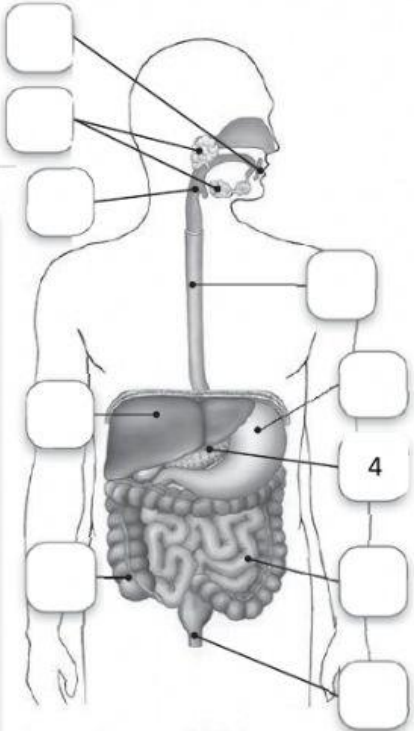
Nome: _____

Data: ____/____/____

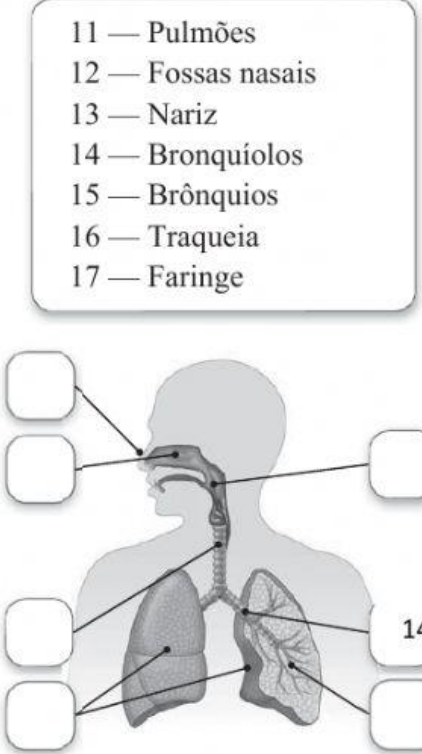
Grupo I – O CORPO HUMANO

1. Observa as imagens de alguns sistemas do corpo humano.

a) **Faz a legenda** das imagens, escrevendo o número respetivo.



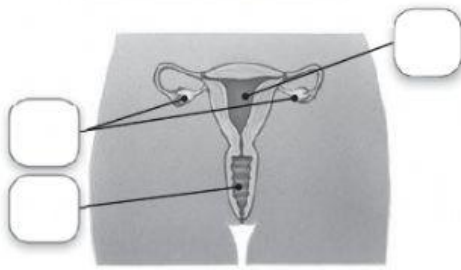
1 — Ânus
2 — Faringe
3 — Boca
4 — Pâncreas
5 — Intestino delgado
6 — Estômago
7 — Glândulas salivares
8 — Fígado
9 — Intestino grosso
10 — Esófago



11 — Pulmões
12 — Fossas nasais
13 — Nariz
14 — Bronquíolos
15 — Brônquios
16 — Traqueia
17 — Faringe



18 — Testículos
19 — Pénis



20 — Útero
21 — Ovários
22 — Vagina

Grupo II – O ESQUELETO HUMANO

2. **Copia o nome** dos ossos apresentados na tabela para o local adequado, de acordo com a parte do corpo onde se situam.

coluna vertebral	perónio	fémur	cúbito
costela	tíbia	rádio	úmero



TRONCO	MEMBROS SUPERIORES	MEMBROS INFERIORES

Grupo III – OS MÚSCULOS

3. Sempre que nos movimentamos utilizamos os músculos.
Liga corretamente as duas colunas.



Músculos voluntários	•	•	Contraem-se de acordo com a nossa vontade.
Músculos involuntários	•	•	Estão sempre em funcionamento, independentemente da nossa vontade.

4. **Liga** corretamente.



•	Movimento de contração	•
•	Movimento de distensão	•



Grupo IV – A PELE

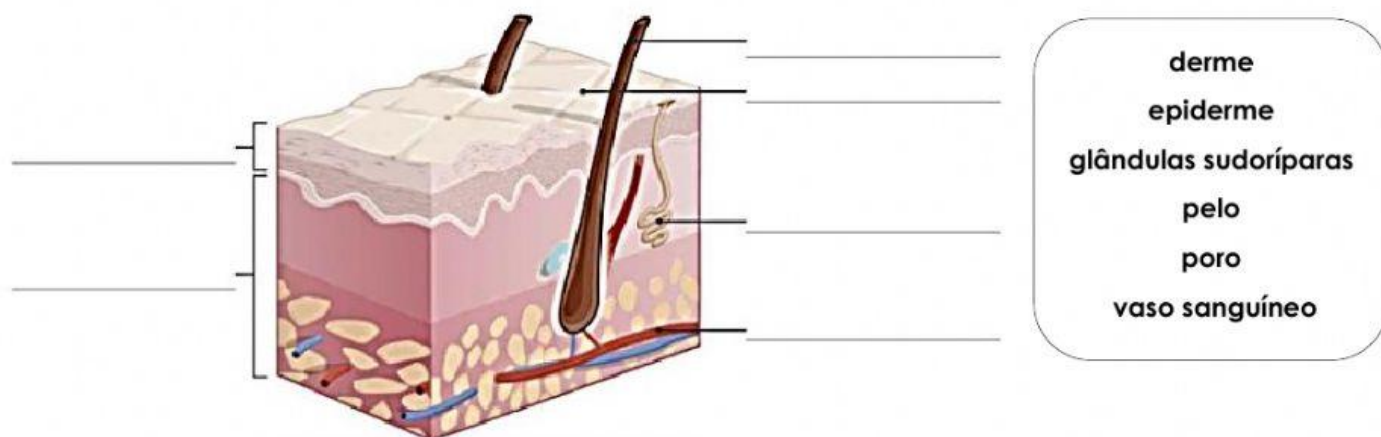
5. Lembra o que aprendeste sobre a pele. **Associa** pelas letras os elementos da **coluna 1** à afirmação com a qual está relacionada, na **coluna 2**.

Coluna 1		Coluna 2
pele	A	Camada mais externa da pele.
melanina	B	Substância responsável pela cor da pele.
excreção	C	Órgão do sentido do tato.
derme	D	Eliminação de impurezas através do suor.
epiderme	E	Camada mais profunda da pele.

6. **Associa** as duas colunas, formando frases corretas sobre as funções da pele.

Revestimento e proteção	da temperatura do corpo.
Proteção	do esqueleto, órgãos internos e músculos.
Excreção	contra bactérias, frio, calor, etc.
Regulação	do suor através dos poros.
Captação de sensações	através do tato.

7. Observa a imagem de um corte de pele. **Legenda-a**, arrastando o nome para o local correto.



Grupo V – ADOLESCÊNCIA

8. A adolescência é caracterizada por algumas modificações que ocorrem no corpo humano e também por modificações comportamentais.

Classifica as seguintes afirmações sobre as mudanças que ocorrem durante a adolescência em **V (verdadeiras)** ou **F (falsas)**.

	Início do funcionamento dos órgãos reprodutores.
	Aparecimento de pelos nas axilas e nas zonas genitais.
	Quando entram na adolescência, os rapazes começam a produzir óvulos.
	Desenvolvimento das mamas nas raparigas.
	A voz dos rapazes altera-se e aparecem pelos na cara.
	O comportamento dos adolescentes é caracterizado pela ausência de vontade em se relacionarem entre si.

Grupo VI – SISMOS E VULCÕES

9. Lê as afirmações sobre as regras de segurança antissísmicas.

Assinala com **V** (verdadeira) ou **F** (falsa).



	Os estragos provocados pelos sismos podem ser muito graves e destruir cidades.
	Só alguns habitantes precisam de conhecer as atitudes a tomar em caso de sismo.
	Um sismo é um acontecimento raro e, por isso, não são necessárias medidas de segurança especiais.
	Os sismos acontecem mais vezes em certas zonas do mundo.

10. Os sismos não podem ser previstos. Por isso, é importante saber o que fazer antes, durante e depois de um sismo. Ordena os procedimentos.

Indica o número correspondente à posição de cada elemento a ordenar.

	Preparar um kit de emergência com lanterna, rádio a pilhas, pilhas suplentes, caixa de primeiros socorros e números de emergência.
	Quando ocorrer um sismo, manter a calma, proteger-se e não usar elevadores.
	Cortar a água, o gás e a luz, evitar locais que ficaram danificados e que tenha fios elétricos expostos e seguir as recomendações difundidas na rádio.
	Preparar um kit de emergência com lanterna, rádio a pilhas, pilhas suplentes, caixa de primeiros socorros e números de emergência.

11. Lê as afirmações sobre as regras de segurança antissísmicas.

Assinala com **V** (verdadeira) ou **F** (falsa).

	Não utilizar os elevadores.
	Manter-se afastado das janelas e dos espelhos.
	Abrigar-se no vão de uma porta interior.
	Correr para as escadas e saídas.
	Não correr, nem andar a vaguear pelas ruas.
	Dirigir-se para um local aberto e longe do mar.

12. **Completa** o texto com a palavra correta.

Os _____ (**sismos** | **vulcões** | **incêndios**) contribuem para a _____ (**renovação** | **destruição** | **eliminação**) da superfície terrestre porque trazem para superfície novos materiais. Os _____ (**vulcões** | **sismos** | **incêndios**) são também responsáveis pela formação de muitas _____ (**ilhas** | **idades** | **serras**), com as dos Açores e da Madeira.