Работен лист "Човекът край големите реки"

Сезоните в Египет

Годината на древните египтяни имала 365 дни. Те познавали само 3 годишни времена:
- *ахет* (сезон на наводнението – от юли до октомври);
- *перет* (зимен сезон – от ноември до март);
- *хему* (летен сезон – през март и април).

а) Защо египтяните имали само три сезона?

. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .

б) Запишете на кой сезон съответстват двете изображения.

1. . . . . .
2. . . . . .

в) Определете с помощта на диаграмата на с. 33 в учебника през кой месец нивото на реката е най-ниско и през кой – най-високо. Обяснете устно как това влияело върху земеделската работа.

Най-ниско . . . . . .

Най-високо . . . . . .

Прочетете текста за земеделието в Месопотамия. Припомнете си какво било в Египет и запишете приликите и разликите.

По време на проливните дъждове водите на реките Тигър и Ефрат излизали от коритата си и заливали околните низини. Природата на двете реки била непредвидима и несигурна, но хората се научили да ги управляват. Полето било кръстосано от гъста напоителна мрежа. Благодарение на каналите през сухия сезон нивите били напоявани. Лятното слънце помагало на плодовете да узреят. Част от реколтата била изсушавана. След това отново идвал дъждът и цикълът се повтарял.

прилики . . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .

разлики . . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .

LIVEWORKSHEETS